

Informe de análisis de datos para la toma de decisiones

Evolución de los resultados en las pruebas saber 11 para el periodo 2017-2021.



Evolución de los resultados en las pruebas saber 11 para el periodo 2017-2021.

Índice

1. Introducción	5
2. Resultados Globales	6
2.1. Evolución del puntaje global para el periodo 2017-2021	6
2.2. Evolución del puntaje promedio global por institución para el periodo 2017-2021	7
3. Resultados en ciencias naturales	8
3.1. Evolución del puntaje en ciencias naturales para el periodo 2017-2021	8
4. Evolución del nivel de desempeño en ciencias naturales para el periodo 2017-2021	9
5. Evolución del puntaje promedio en ciencias naturales por institución para el periodo 2017-2021	11
6. Evolución del puntaje en lectura crítica para el periodo 2017-2021	12
7. Evolución del desempeño en lectura crítica en lectura crítica para el periodo 2017-2021	13
8. Evolución del puntaje promedio en lectura crítica por institución para el periodo 2017-2021	14
9. Evolución del puntaje en matemáticas para el periodo 2017-2021	15
10. Evolución del nivel de desempeño en matemáticas para el periodo 2017-2021	16
11. Evolución del puntaje promedio en matemáticas por institución para el periodo 2017-2021	17
12. Evolución del puntaje en sociales ciudadanas para el periodo 2017-2021	18
13. Evolución del nivel de desempeño en sociales ciudadanas para el periodo 2017-2021	19

14.Evolución del puntaje promedio en sociales ciudadanas por institución para el periodo 2017-2021	20
15.Evolución del puntaje en inglés para el periodo 2017-2021	21
16.Evolución del nivel de desempeño en inglés para el periodo 2017-2021	22
17.Evolución del puntaje promedio en inglés por institución para el periodo 2017-2021	23
18.Conclusiones	24

Índice de figuras

1.	Evolución del puntaje global para el periodo 2017-2021	6
2.	Evolución del puntaje promedio global por institución para el periodo 2017-2021	7
3.	Evolución del puntaje en ciencias naturales para el periodo 2017-2021	8
4.	Evolución del nivel de desempeño en ciencias naturales para el periodo 2017-2021	10
5.	Evolución del puntaje promedio en ciencias naturales por institución para el periodo 2017-2021	11
6.	Evolución del puntaje en lectura crítica para el periodo 2017-2021	12
7.	Evolución del desempeño en lectura crítica para el periodo 2017-2021	13
8.	Evolución del puntaje promedio en lectura crítica por institución para el periodo 2017-2021	14
9.	Evolución del puntaje en matemáticas para el periodo 2017-2021	15
10.	Evolución del nivel de desempeño en matemáticas para el periodo 2017-2021	16
11.	Evolución del puntaje promedio en matemáticas por institución para el periodo 2017-2021	17
12.	Evolución del puntaje en sociales ciudadanas para el periodo 2017-2021	18
13.	Evolución del nivel de desempeño en sociales ciudadanas para el periodo 2017-2021	19
14.	Evolución del puntaje promedio en sociales ciudadanas por institución para el periodo 2017-2021	20
15.	Evolución del puntaje en inglés para el periodo 2017-2021	21
16.	Evolución del nivel de desempeño en inglés para el periodo 2017-2021	22
17.	Evolución del puntaje promedio en inglés por institución para el periodo 2017-2021	23

1. Introducción

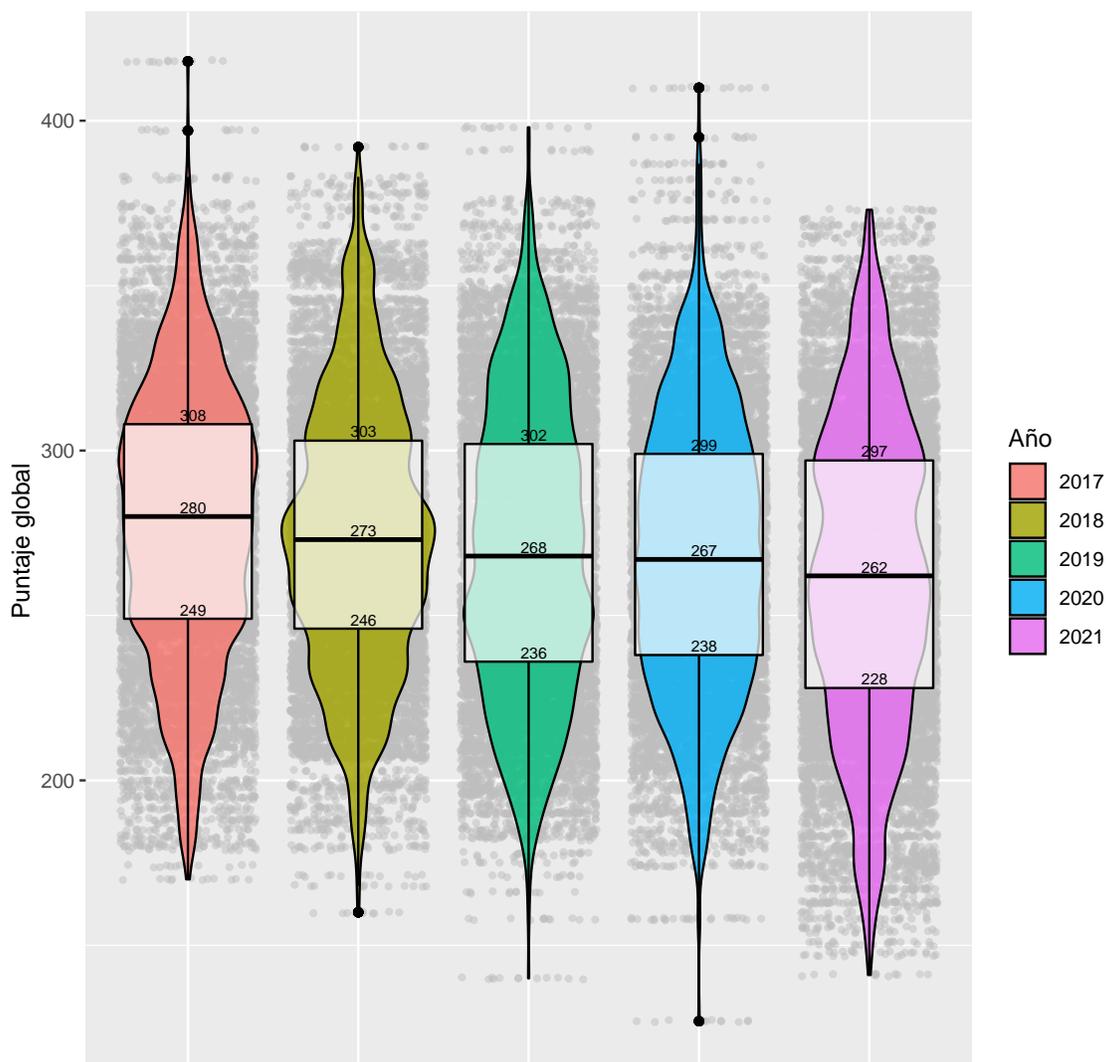
El examen Saber 11 evalúa cinco áreas de conocimiento: Ciencias Naturales, Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas e Inglés. Para cada área existe un puntaje máximo de 100, es decir la prueba da un total de 500 puntos. Este informe, elaborado a partir de las bases de datos del icfes disponibles en la página web: <https://shorturl.at/dgtHT>, muestra los resultados de las pruebas saber 11 para el periodo 2017-2021. El informe se divide en 7 secciones. En las primeras seis secciones se analizan los resultados de las pruebas a nivel global y para cada una de las asignaturas evaluadas. Para finalizar se concluye.

2. Resultados Globales

2.1. Evolución del puntaje global para el periodo 2017-2021

La *figura 1* muestra la evolución del puntaje global para el periodo 2017-2021. Se observa que entre 2017 y 2021 los puntajes obtenidos en las pruebas saber 11 son cada vez menores.

Figura 1: Evolución del puntaje global para el periodo 2017-2021

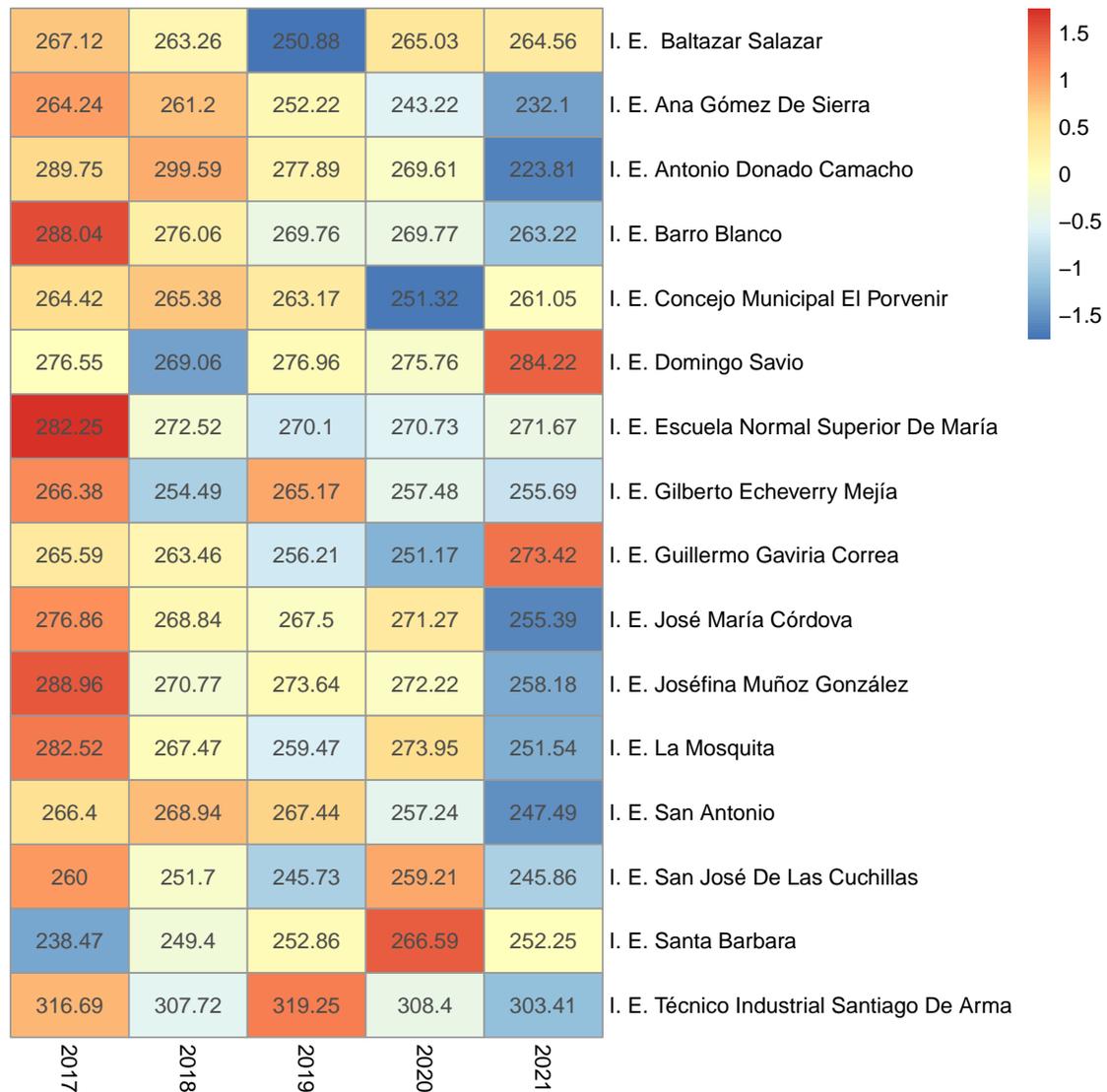


Fuente: Elaboración propia a partir de la información del Icfes.

2.2. Evolución del puntaje promedio global por institución para el periodo 2017-2021

La *figura 2* muestra la evolución del puntaje promedio global por institución para el periodo 2017-2021. Se destaca que instituciones tales como Domingo Savio y Guillermo Gaviria Correa han mejorado su desempeño global en las pruebas con respecto a años anteriores.

Figura 2: Evolución del puntaje promedio global por institución para el periodo 2017-2021



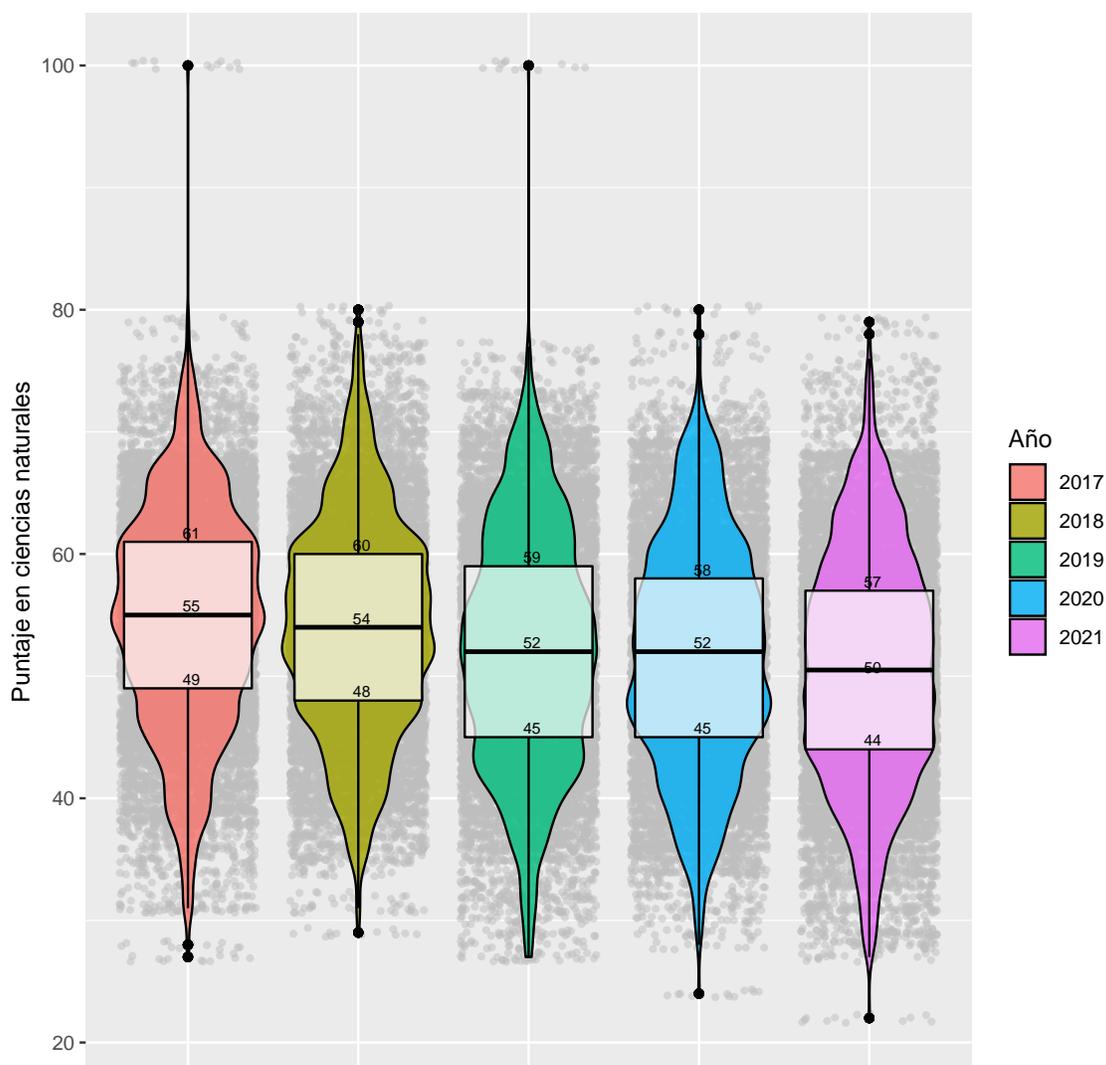
Fuente: Elaboración propia a partir de la información del Icfes.

3. Resultados en ciencias naturales

3.1. Evolución del puntaje en ciencias naturales para el periodo 2017-2021

La *figura 3* muestra la evolución del puntaje en ciencias naturales para el periodo 2017-2021. Se observa que entre 2017 y 2021 los puntajes obtenidos en ciencias naturales son cada vez menores.

Figura 3: Evolución del puntaje en ciencias naturales para el periodo 2017-2021



Fuente: Elaboración propia a partir de la información del Icfes.

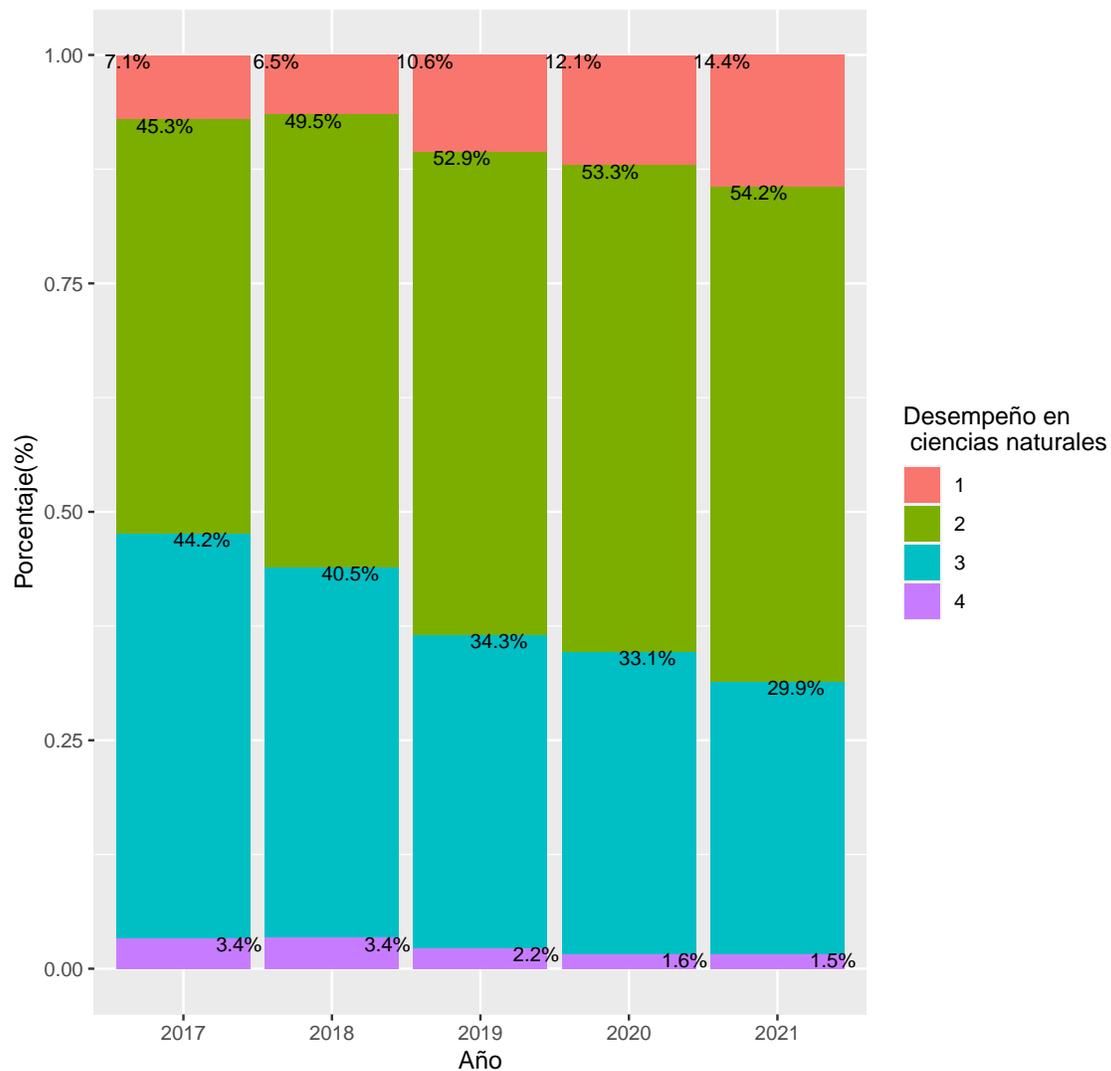
4. Evolución del nivel de desempeño en ciencias naturales para el periodo 2017-2021

El nivel de desempeño describe lo que el estudiante es capaz de hacer cuando se enfrenta a preguntas de distintos niveles de dificultad. Para ciencias naturales, lectura crítica, matemáticas y sociales y ciudadanas se definen cuatro niveles de desempeño:

1. Insuficiente: No responden correctamente las preguntas más fáciles de la prueba.
2. Mínimo: Responde correctamente a algunas de las preguntas más fáciles pero no evidencia las competencias esperadas para el grado en que se encuentra.
3. Satisfactorio: Evidencia las competencias esperadas para el grado en que se encuentra.
4. Avanzado: Evidencia más de las competencias esperadas para el grado en que se encuentra.

La *figura 4* muestra la evolución del nivel de desempeño en ciencias naturales para el periodo 2017-2021. Se observa que en el periodo considerado ha incrementado el porcentaje de estudiantes en niveles de desempeño 1 y 2, por tanto disminuye el porcentaje de estudiantes con nivel de desempeño 3 y 4.

Figura 4: Evolución del nivel de desempeño en ciencias naturales para el periodo 2017-2021

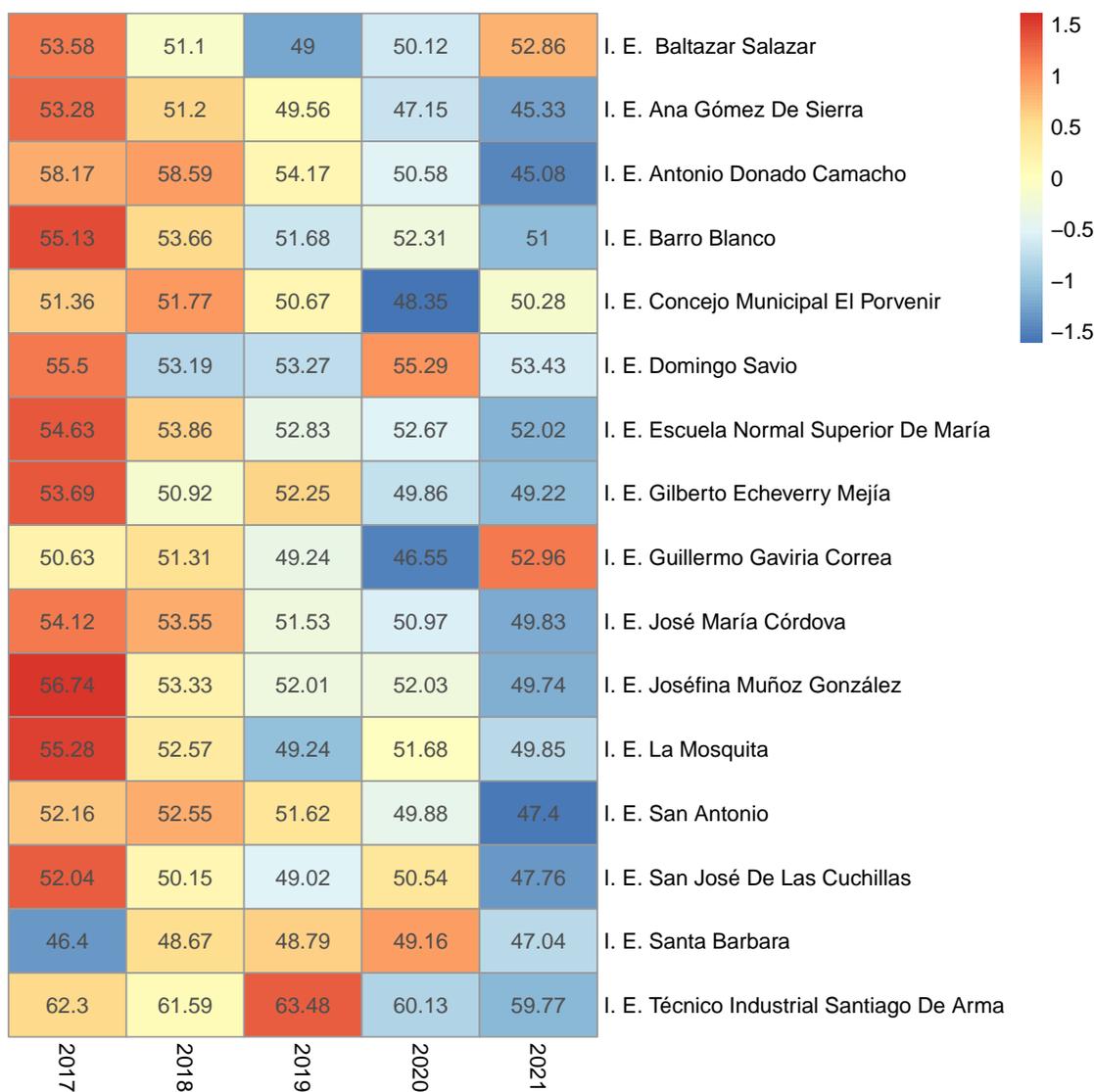


Fuente: Elaboración propia a partir de la información del Icfes.

5. Evolución del puntaje promedio en ciencias naturales por institución para el periodo 2017-2021

La *figura 5* muestra la evolución del puntaje promedio en ciencias naturales por institución para el periodo 2017-2021. Solo en la Institución Guillermo Gaviria hubo una mejora en el rendimiento promedio en 2021 en comparación con los otros años.

Figura 5: Evolución del puntaje promedio en ciencias naturales por institución para el periodo 2017-2021

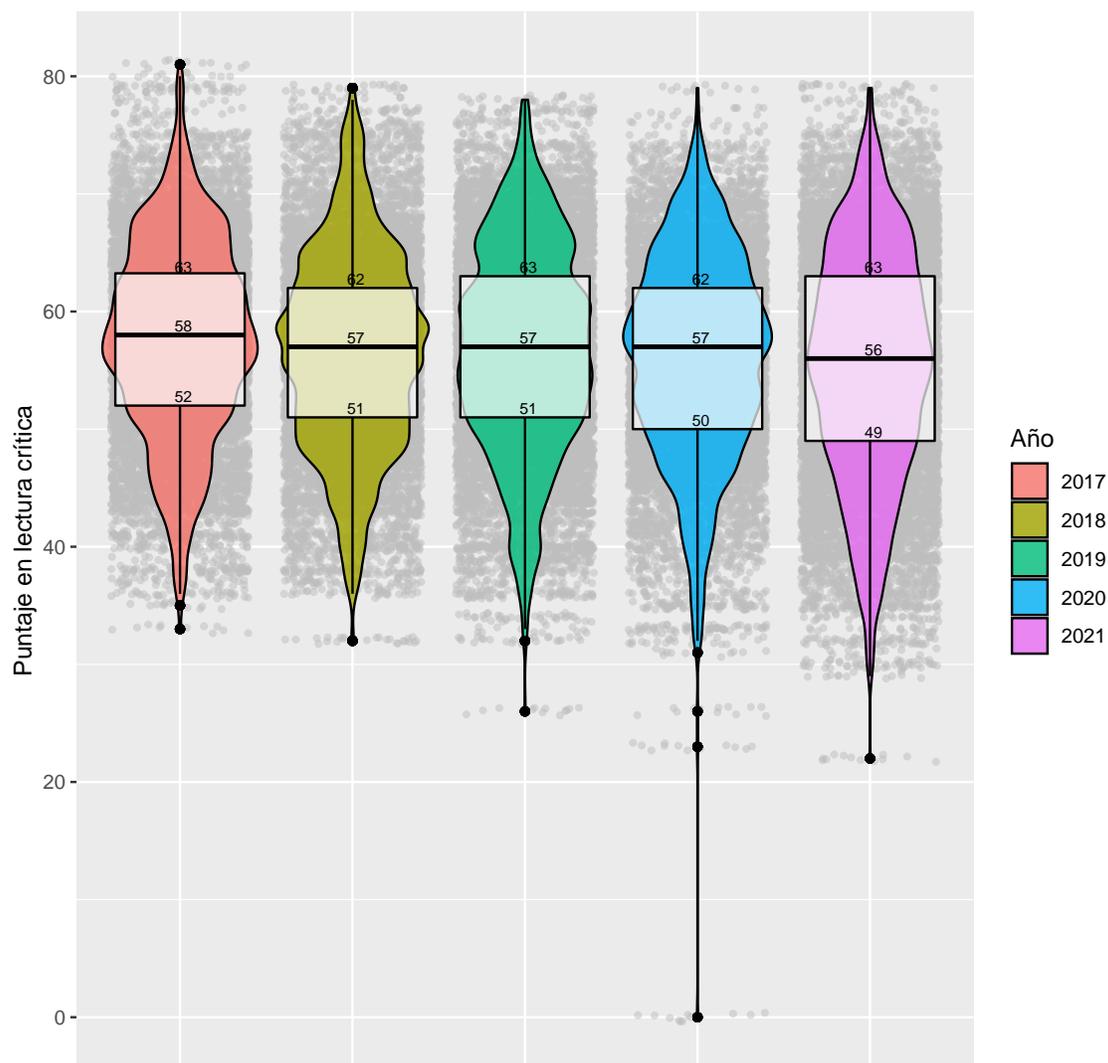


Fuente: Elaboración propia a partir de la información del Icfes.

6. Evolución del puntaje en lectura crítica para el periodo 2017-2021

La *figura 6* muestra la evolución del puntaje en lectura crítica para el periodo 2017-2021. Se observa que entre 2017 y 2021 los puntajes obtenidos en lectura crítica son cada vez menores.

Figura 6: Evolución del puntaje en lectura crítica para el periodo 2017-2021

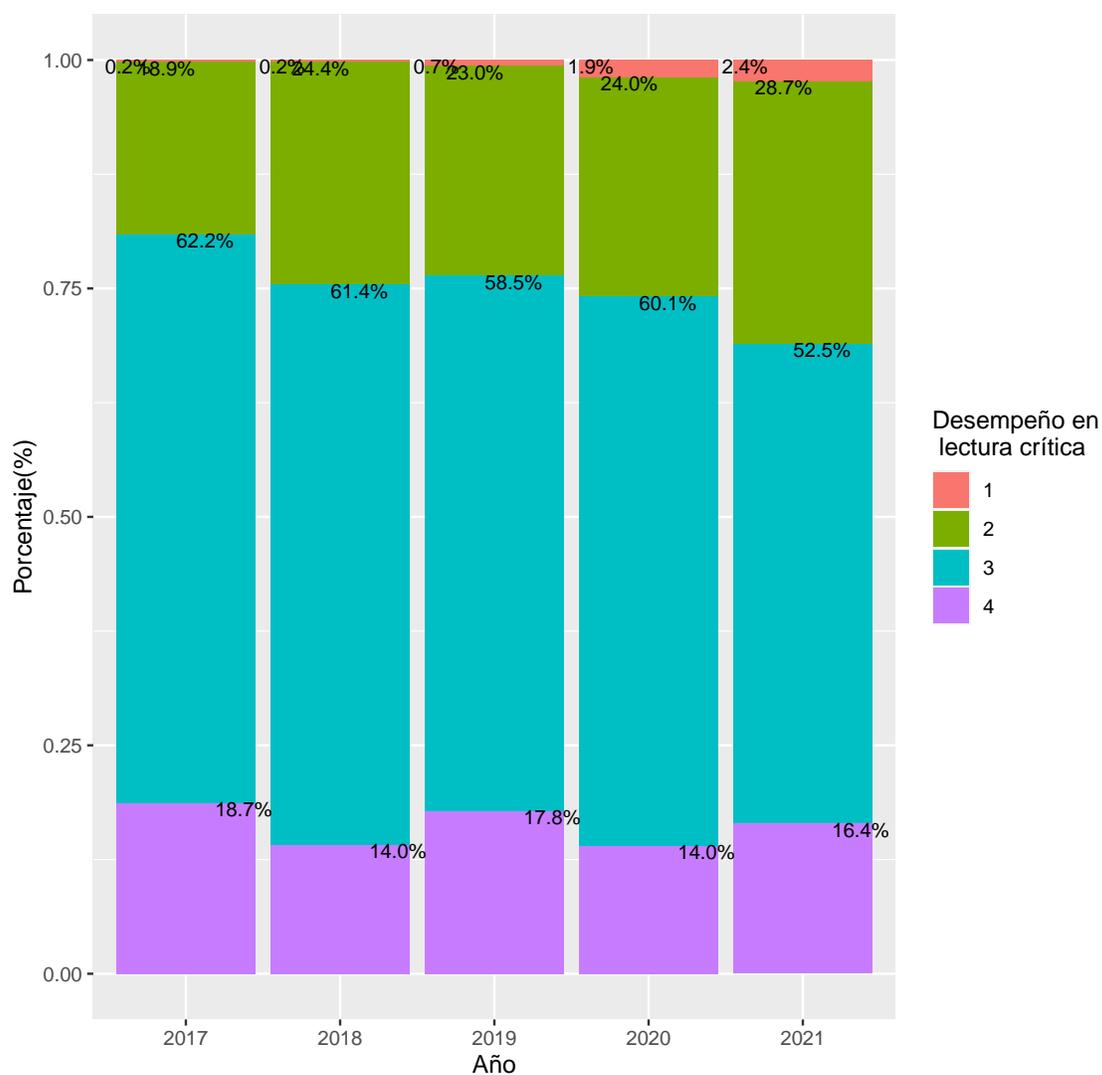


Fuente: Elaboración propia a partir de la información del Icfes.

7. Evolución del desempeño en lectura crítica en lectura crítica para el periodo 2017-2021

La *figura 7* muestra la evolución del desempeño en lectura crítica para el periodo 2017-2021. Se observa que en el periodo considerado ha incrementado el porcentaje de estudiantes en niveles de desempeño 1 y 2, por tanto disminuye el porcentaje de estudiantes con nivel de desempeño 3 y 4.

Figura 7: Evolución del desempeño en lectura crítica para el periodo 2017-2021

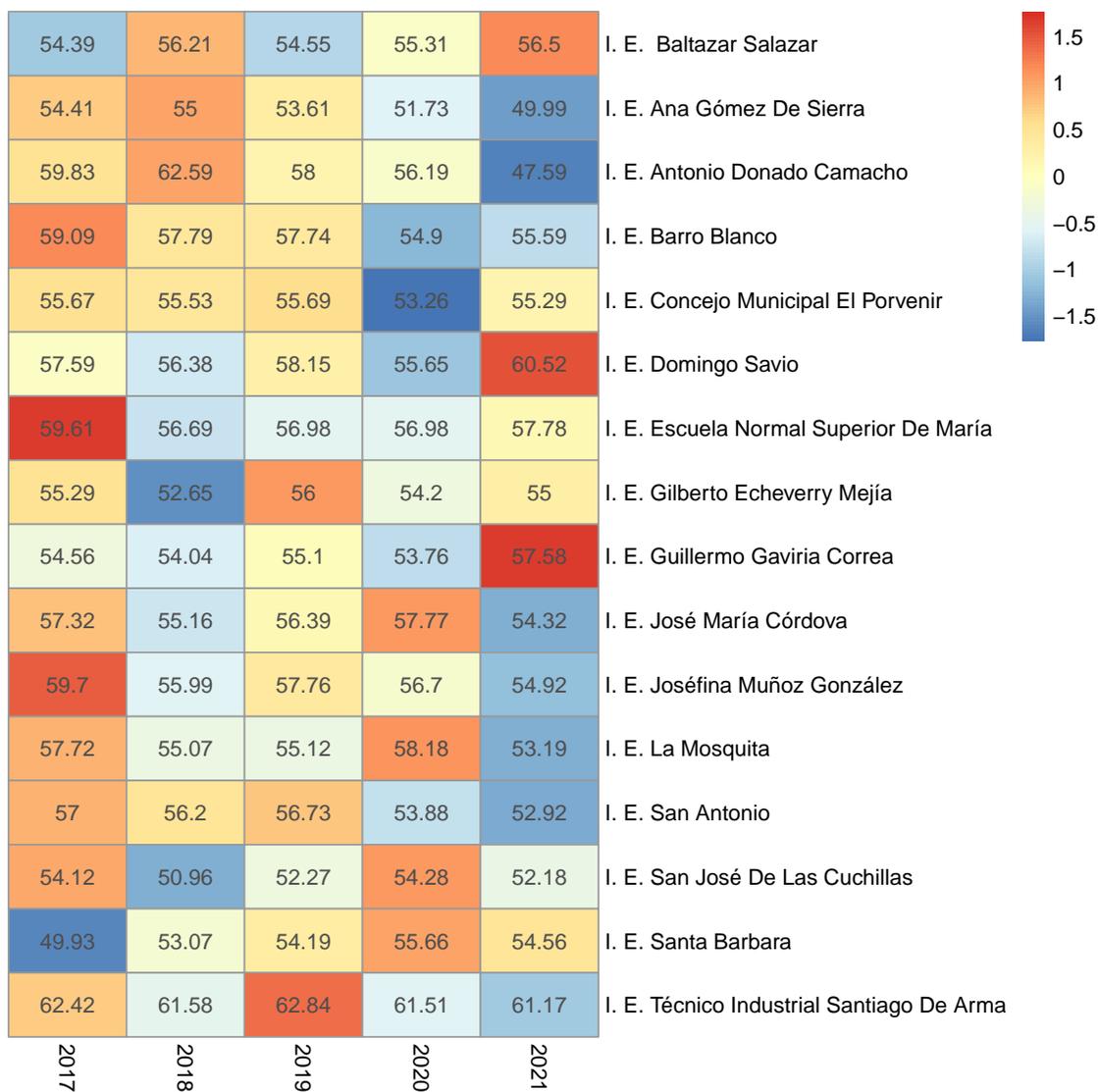


Fuente: Elaboración propia a partir de la información del Icfes.

8. Evolución del puntaje promedio en lectura crítica por institución para el periodo 2017-2021

La *figura 8* muestra la evolución del puntaje promedio en lectura crítica por institución para el periodo 2017-2021. Para el periodo considerado se observa que las instituciones Baltazar Salazar, Domingo Savio y Guillermo Gaviria Correa obtuvieron su mejor rendimiento en lectura crítica en el año 2021.

Figura 8: Evolución del puntaje promedio en lectura crítica por institución para el periodo 2017-2021

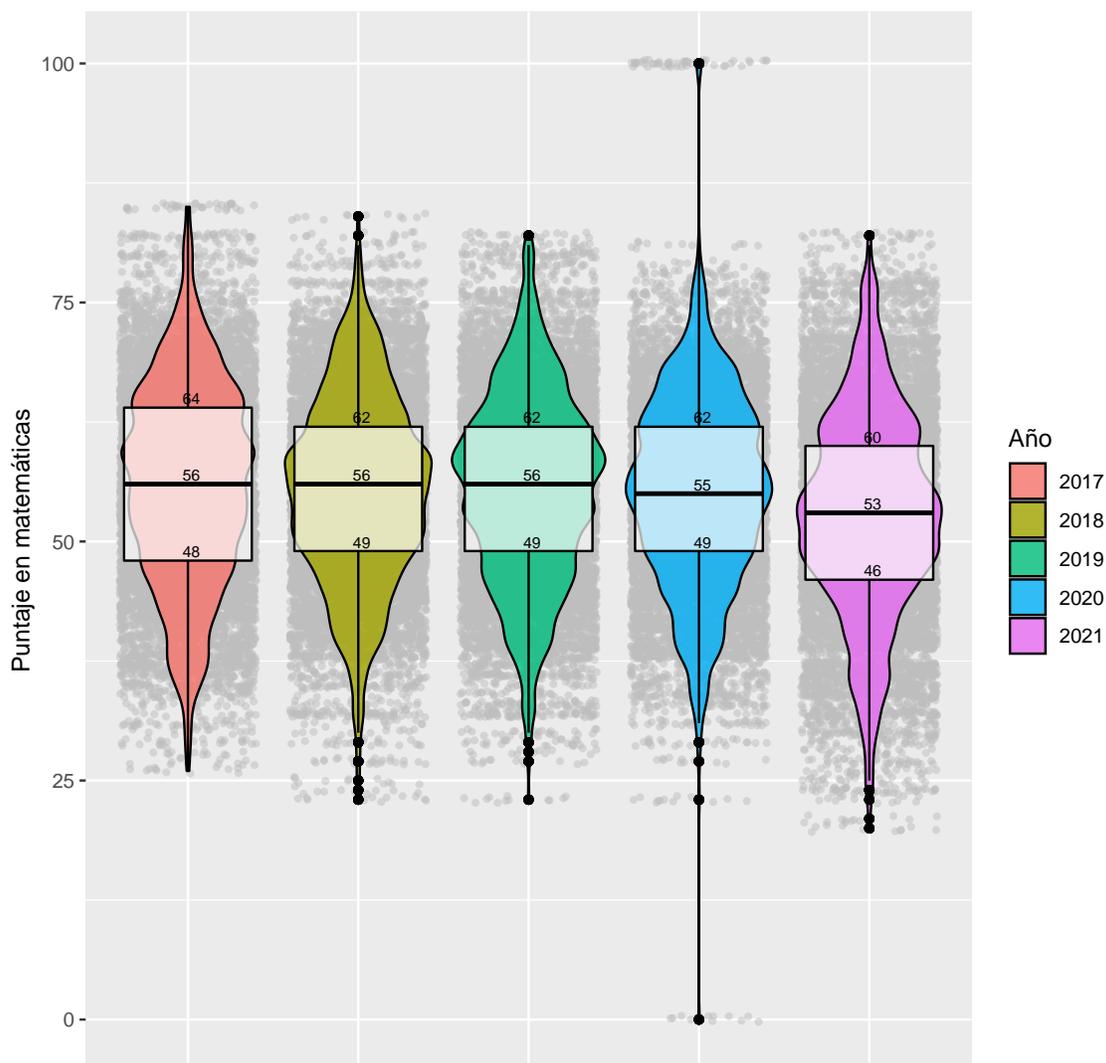


Fuente: Elaboración propia a partir de la información del Icfes.

9. Evolución del puntaje en matemáticas para el periodo 2017-2021

La *figura 9* muestra la evolución del puntaje en matemáticas para el periodo 2017-2021. Se observa que entre 2017 y 2021 los puntajes obtenidos en matemáticas son cada vez menores.

Figura 9: Evolución del puntaje en matemáticas para el periodo 2017-2021

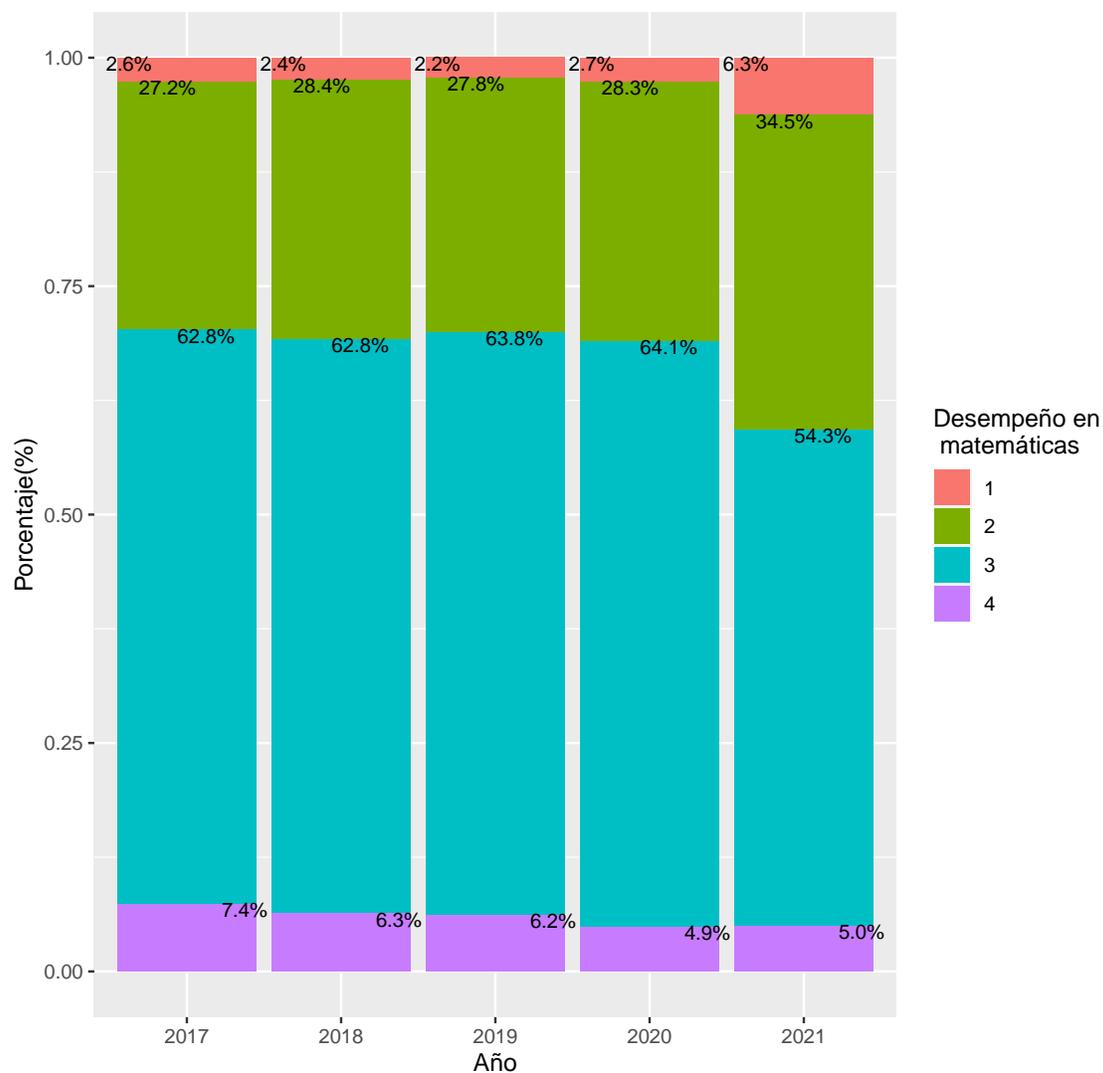


Fuente: Elaboración propia a partir de la información del Icfes.

10. Evolución del nivel de desempeño en matemáticas para el periodo 2017-2021

La *figura 10* muestra la evolución del nivel de desempeño en matemáticas para el periodo 2017-2021. Se observa que en el periodo considerado el porcentaje de estudiantes en los niveles de desempeño 1 y 2 incrementó.

Figura 10: Evolución del nivel de desempeño en matemáticas para el periodo 2017-2021

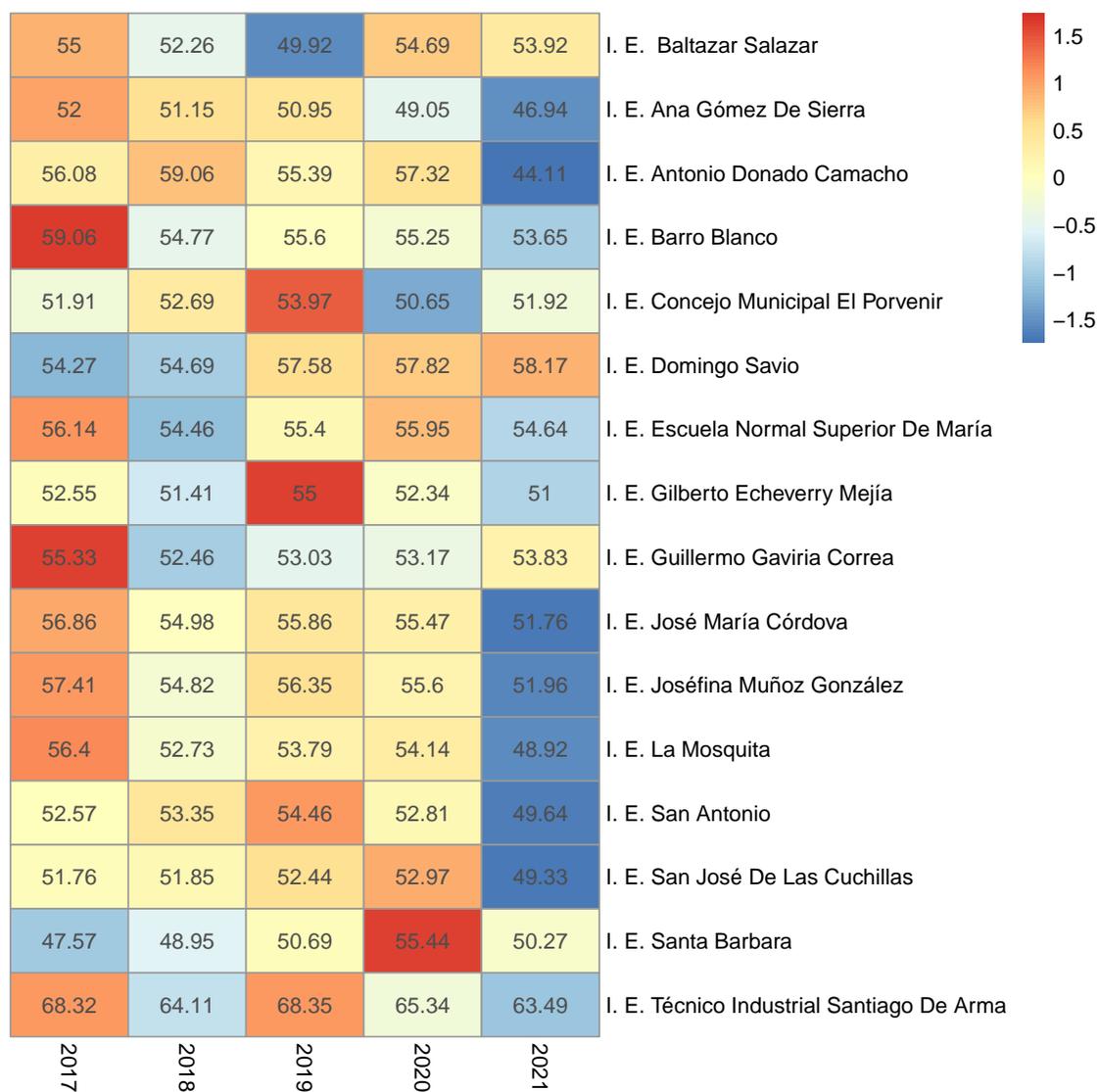


Fuente: Elaboración propia a partir de la información del Icfes.

11. Evolución del puntaje promedio en matemáticas por institución para el periodo 2017-2021

La *figura 11* muestra la evolución del puntaje promedio en matemáticas por institución para el periodo 2017-2021. Se destaca que la I.E Domingo Savio ha tenido cada vez mejores puntajes en matemáticas.

Figura 11: Evolución del puntaje promedio en matemáticas por institución para el periodo 2017-2021

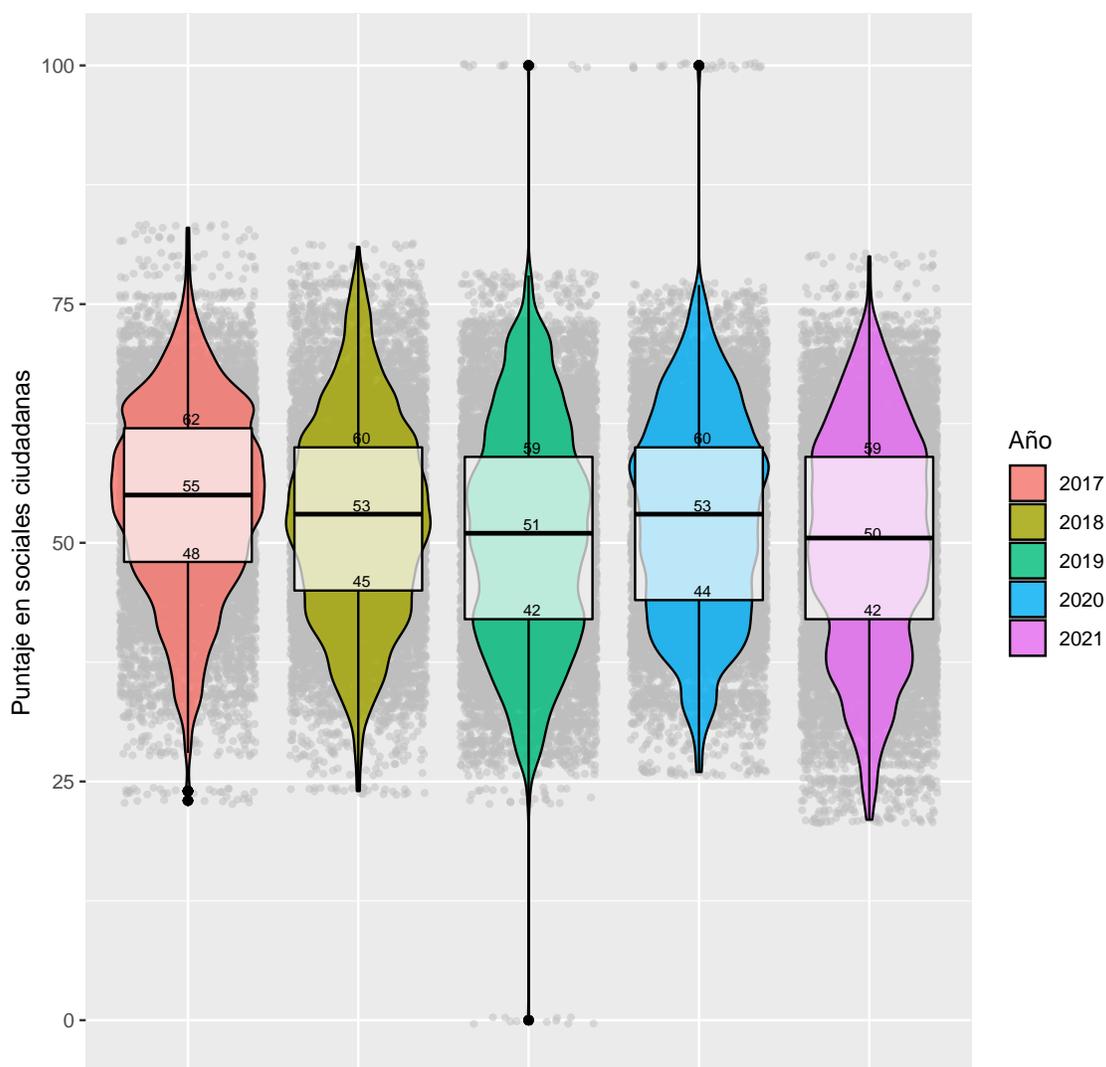


Fuente: Elaboración propia a partir de la información del Icfes.

12. Evolución del puntaje en sociales ciudadanas para el periodo 2017-2021

La *figura 12* muestra la evolución del puntaje en sociales ciudadanas para el periodo 2017-2021. Se observa que entre 2017 y 2021 los puntajes obtenidos en sociales ciudadanas se hicieron menores.

Figura 12: Evolución del puntaje en sociales ciudadanas para el periodo 2017-2021

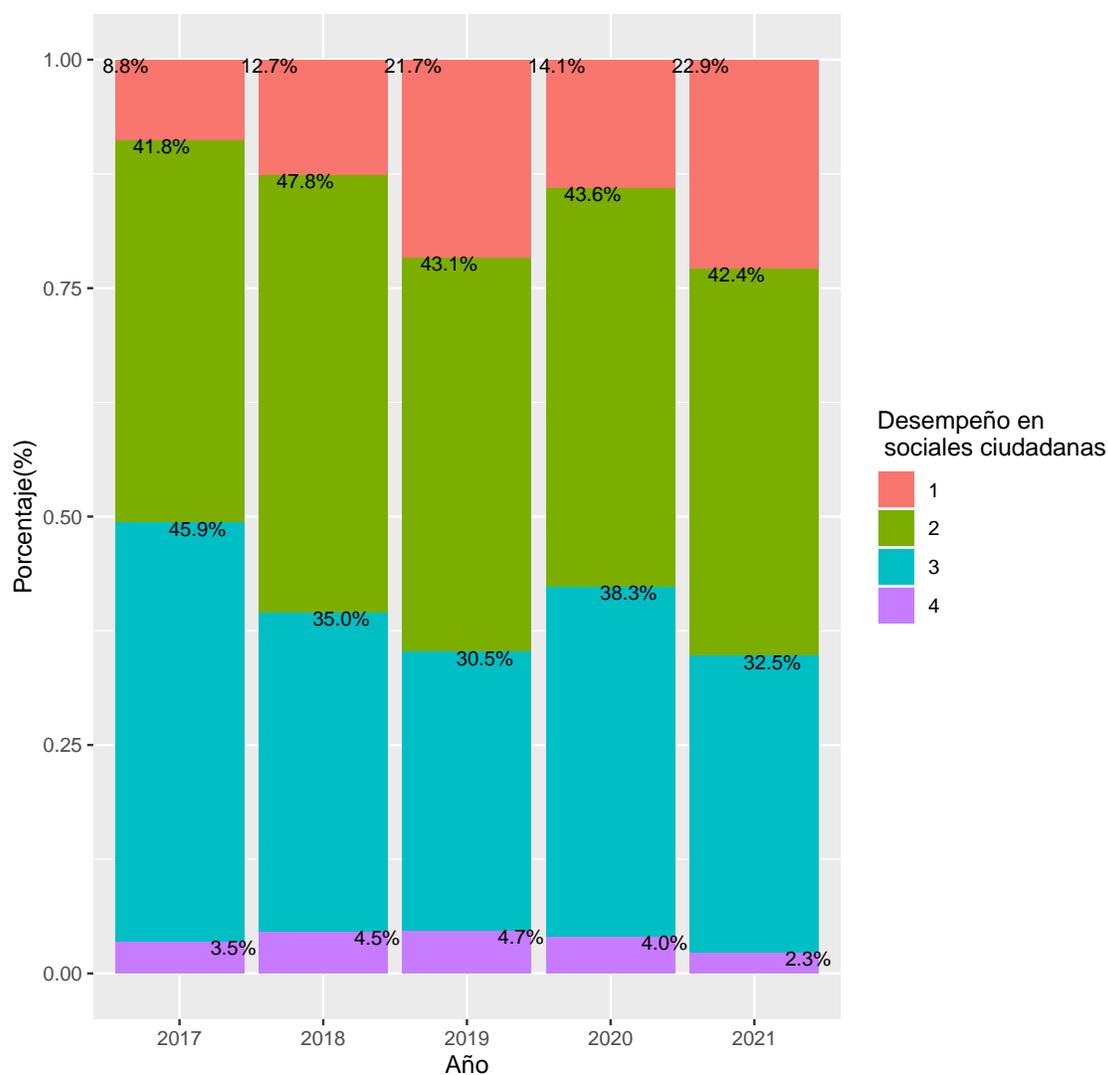


Fuente: Elaboración propia a partir de la información del Icfes.

13. Evolución del nivel de desempeño en sociales ciudadanas para el periodo 2017-2021

La *figura 13* muestra la evolución del nivel de desempeño en sociales ciudadanas para el periodo 2017-2021. Se destaca que en 2021 se encuentra el mayor porcentaje de estudiantes en nivel de desempeño 1.

Figura 13: Evolución del nivel de desempeño en sociales ciudadanas para el periodo 2017-2021

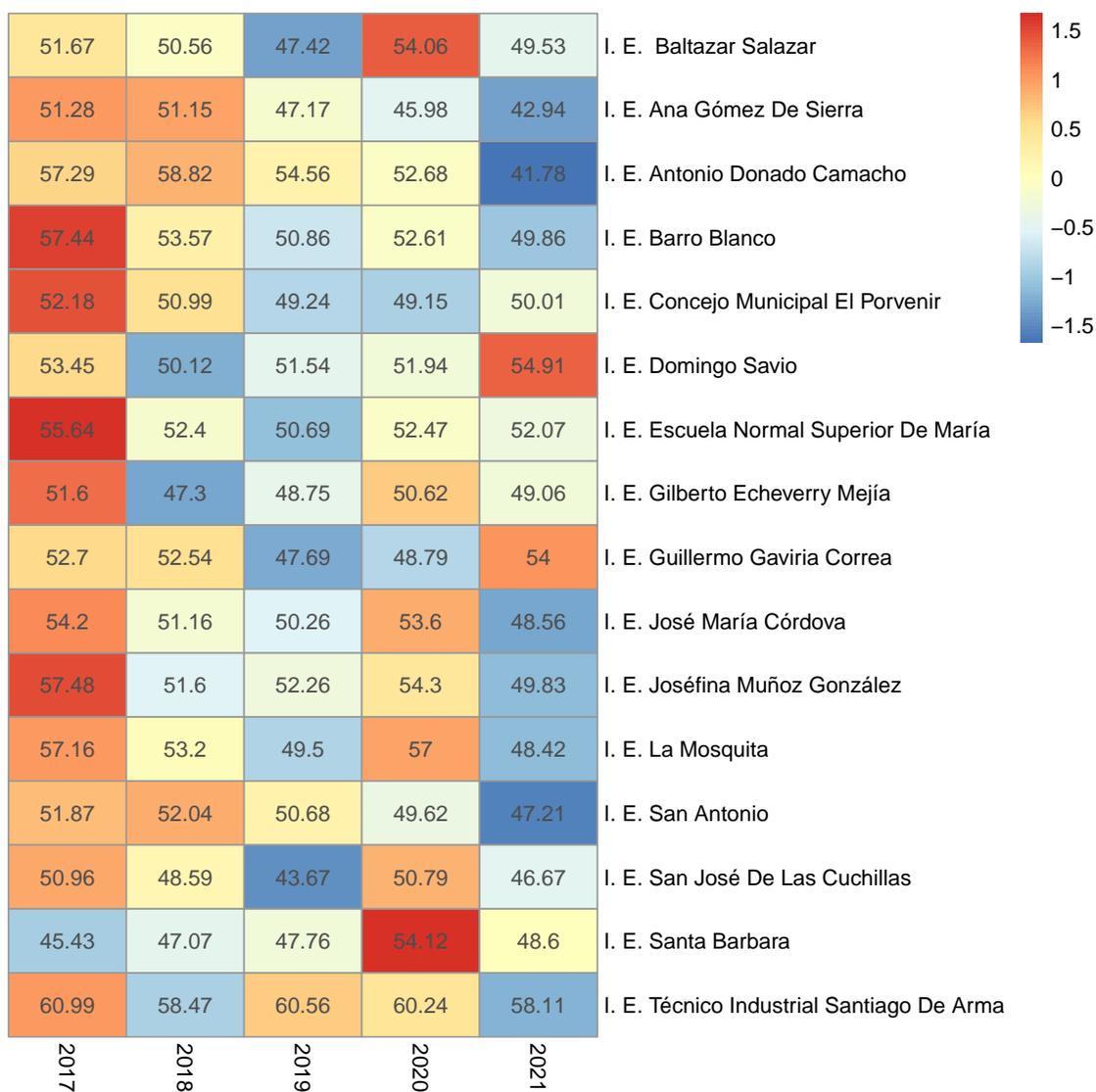


Fuente: Elaboración propia a partir de la información del Icfes.

14. Evolución del puntaje promedio en sociales ciudadanas por institución para el periodo 2017-2021

La figura 14 muestra la evolución del puntaje promedio en sociales ciudadanas por institución para el periodo 2017-2021. Se destaca que para instituciones tales como Domingo Savio y Guillermo Gaviria Correa los mejores puntajes se encuentran en 2021.

Figura 14: Evolución del puntaje promedio en sociales ciudadanas por institución para el periodo 2017-2021

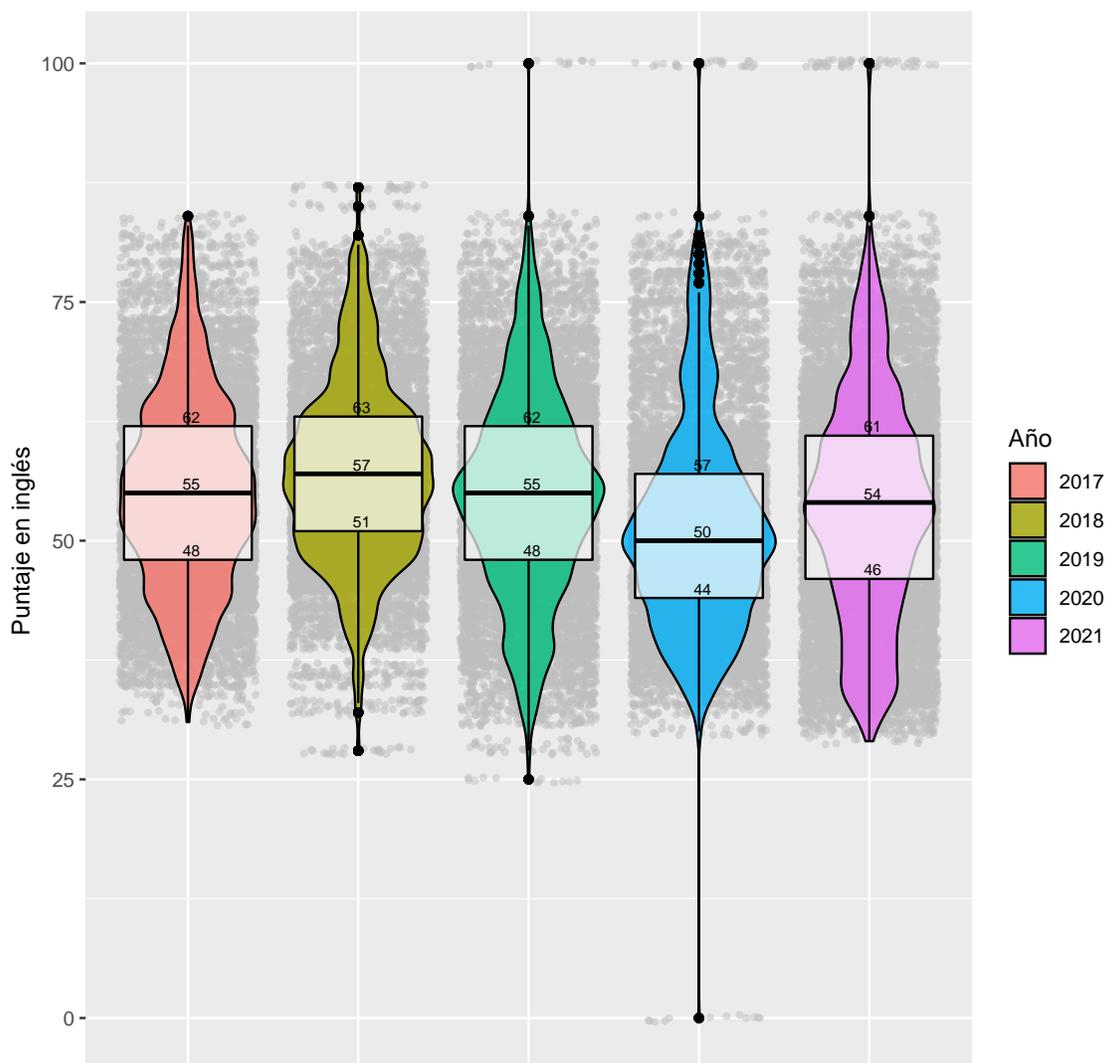


Fuente: Elaboración propia a partir de la información del Icfes.

15. Evolución del puntaje en inglés para el periodo 2017-2021

La *figura 15* muestra la evolución del puntaje en inglés para el periodo 2017-2021. Se destaca que el peor desempeño se dá en 2021

Figura 15: Evolución del puntaje en inglés para el periodo 2017-2021



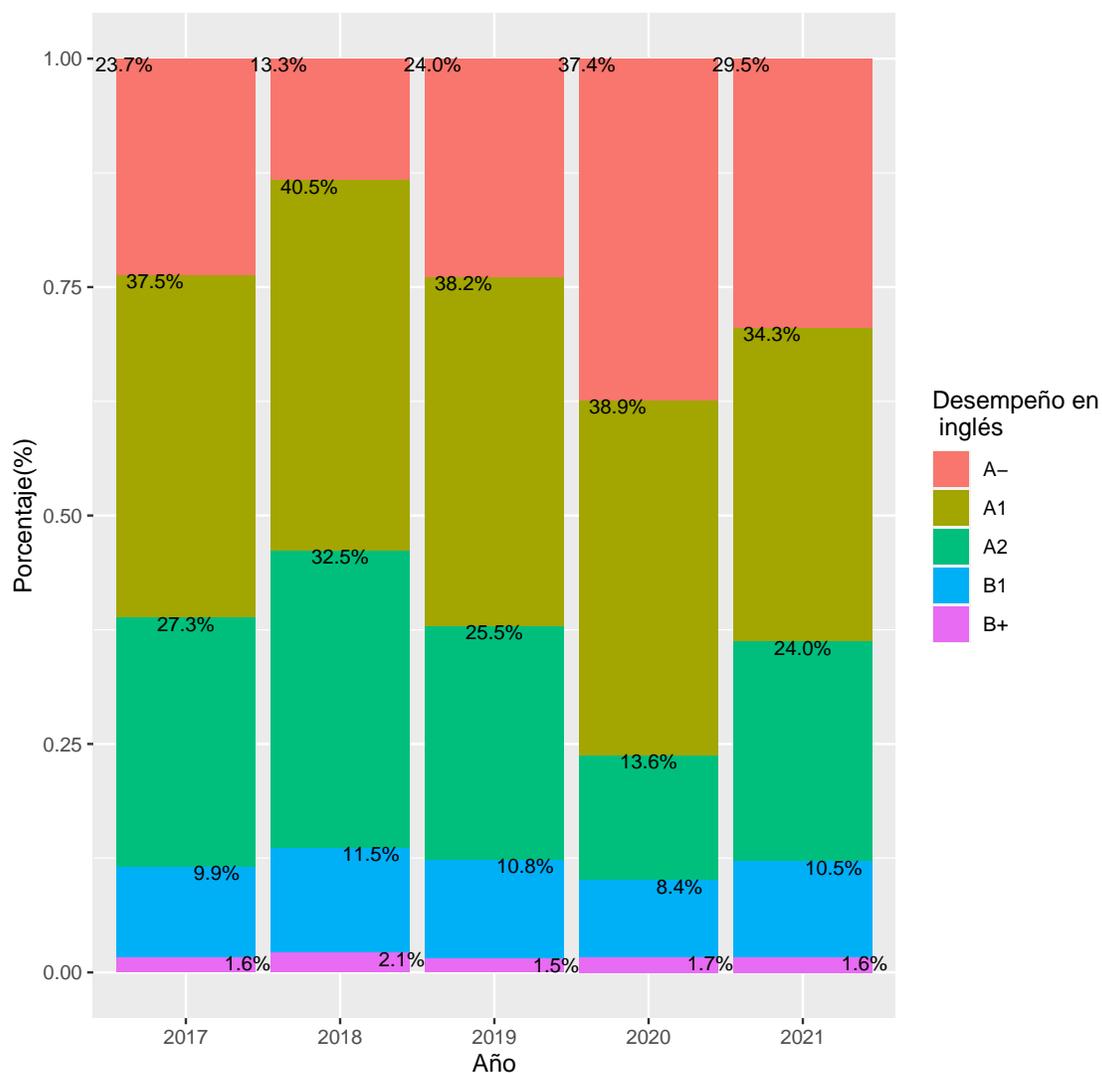
Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta de calidad de vida 2020.

16. Evolución del nivel de desempeño en inglés para el periodo 2017-2021

En inglés hay cinco niveles de desempeño. Estos niveles en orden son: A-, A1, A2, B1 y B+. Para un mayor conocimiento sobre estos niveles consulte: <https://shorturl.at/ekqFQ>

La *figura 16* muestra la evolución del nivel de desempeño en inglés para el periodo 2017-2021. Se observa que hay cierta estabilidad en el porcentaje de estudiantes en los niveles B1 y B+.

Figura 16: Evolución del nivel de desempeño en inglés para el periodo 2017-2021

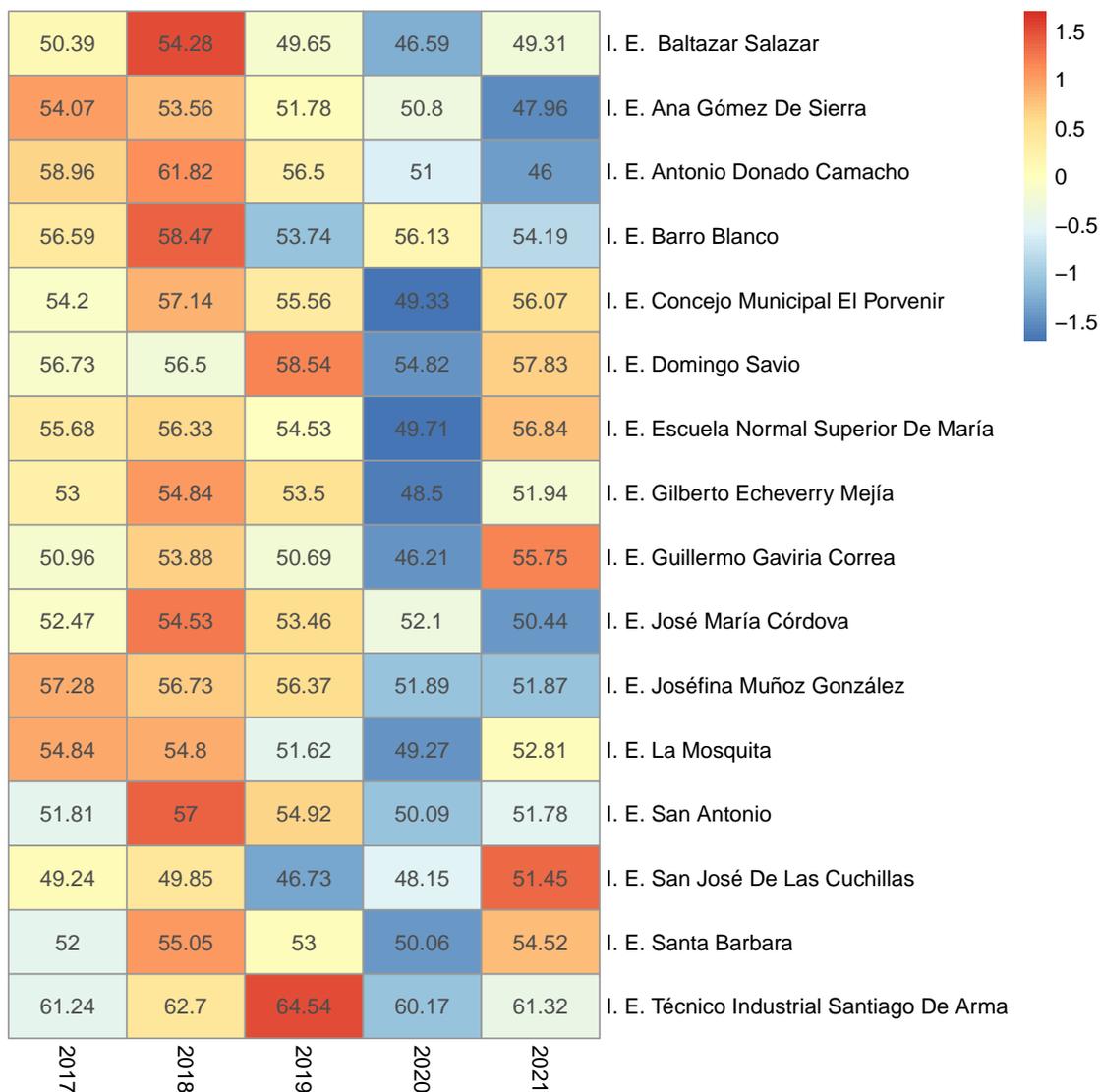


Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta de calidad de vida 2020.

17. Evolución del puntaje promedio en inglés por institución para el periodo 2017-2021

La *figura 17* muestra la evolución del puntaje promedio en inglés por institución para el periodo 2017-2021. Se destaca que el desempeño de los estudiantes Guillermo Gaviria Correa y San José de las Cuchillas fue mejor en 2021 en comparación con los otros años.

Figura 17: Evolución del puntaje promedio en inglés por institución para el periodo 2017-2021



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta de calidad de vida 2020.

18. Conclusiones

- Se observa una disminución en el rendimiento académico a nivel global. Sin embargo instituciones tales como Domingo Savio y Guillermo Gaviria Correa han mejorado su desempeño global en las pruebas con respecto a años anteriores.
- Al parecer la enseñanza del inglés fue la mas afectada por la migración a la virtualidad producto de la contingencia sanitaria por el COVID-19.