

## Nota de política: Programa de Alimentación Escolar - PAE

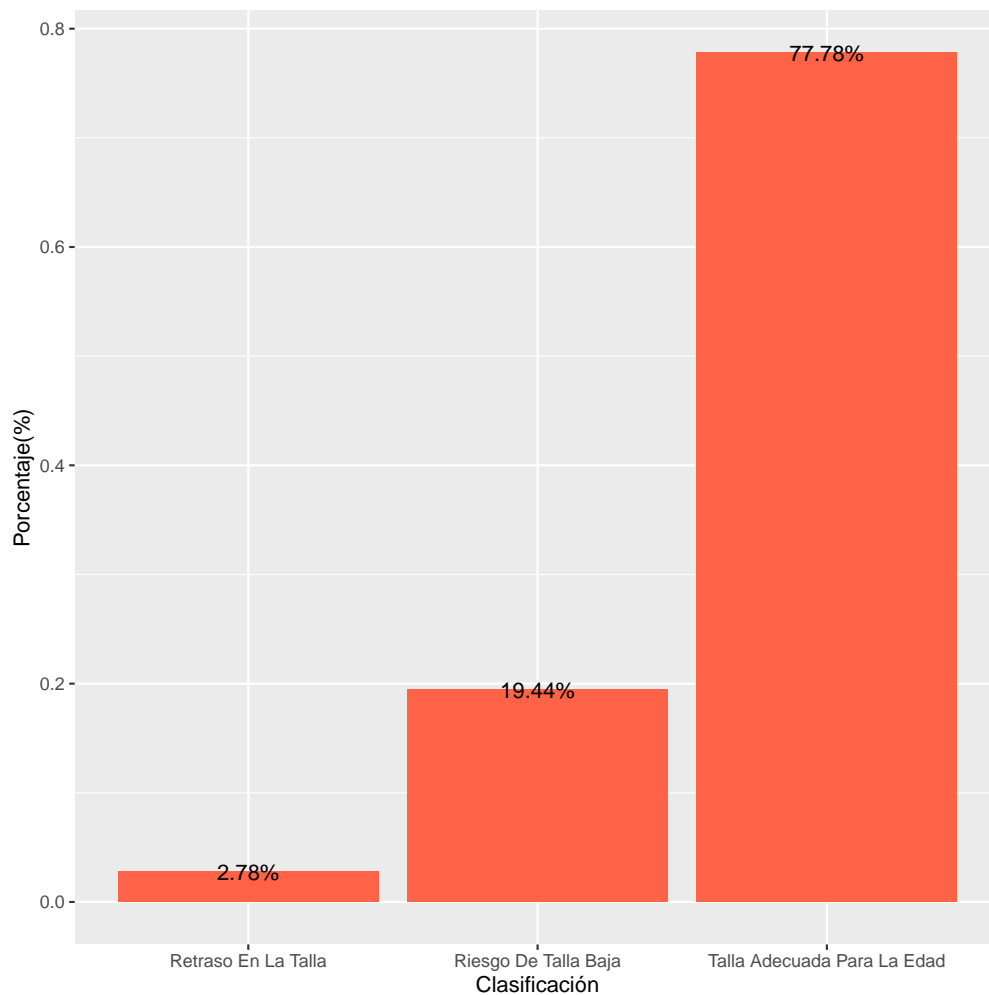
Si bien el Programa de Alimentación Escolar (PAE) se creó con la intención de disminuir la deserción escolar, también sirve de complemento alimentario para los estudiantes. El estado nutricional del individuo es el resultado del balance entre las necesidades de energía, nutrientes y el gasto energético, dado esto La Organización Mundial de la Salud “OMS” define la malnutrición como la carencia, los excesos y los desequilibrios en la ingesta calórica y de nutrientes de una persona, dividiéndola en: (A) la desnutrición que incluye la emaciación, el retraso del crecimiento y la insuficiencia ponderal, (B) la malnutrición relacionada con los micronutrientes y (C) el sobrepeso, la obesidad y las enfermedades no transmisibles relacionadas con la alimentación<sup>1</sup>. La Alcaldía de Rionegro y la empresa Nutriceres (Encargada del PAE) calcularon medidas antropométricas para determinar el estado nutricional de los estudiantes de instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro y se obtuvieron los siguientes resultados:

---

<sup>1</sup>Malnutrición [Internet]. OMS. 2020 [citado 7 julio octubre 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>

- La *figura 1* muestra la distribución porcentual de las clasificaciones según talla para la edad (estandarizada) de los estudiantes de 4 años. Se observa que en el 22 % de los casos hay retraso en la talla o riesgo de retraso.

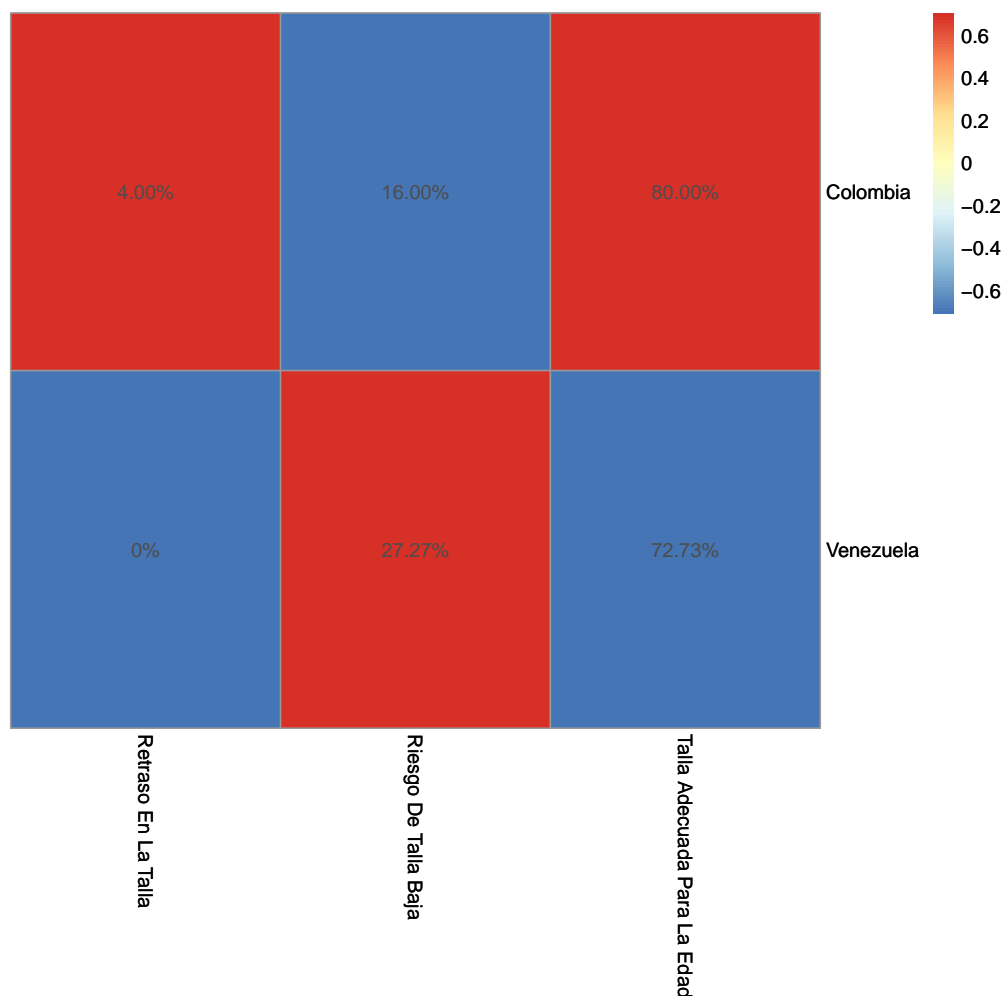
Figura 1: Distribución porcentual de las clasificaciones según talla para la edad (estandarizada) de los estudiantes de 4 años



**Fuente:** Elaboración propia con datos primarios de Nutriceres.

- La *figura 2* muestra el mapa de calor para la distribución porcentual por nacionalidad según clasificación de talla para la edad (estandarizada) de los estudiantes de 4 años. Se destaca que el 27.3 % de los estudiantes venezolanos están en riesgo de talla baja y el 20 % de los colombianos están en talla baja.

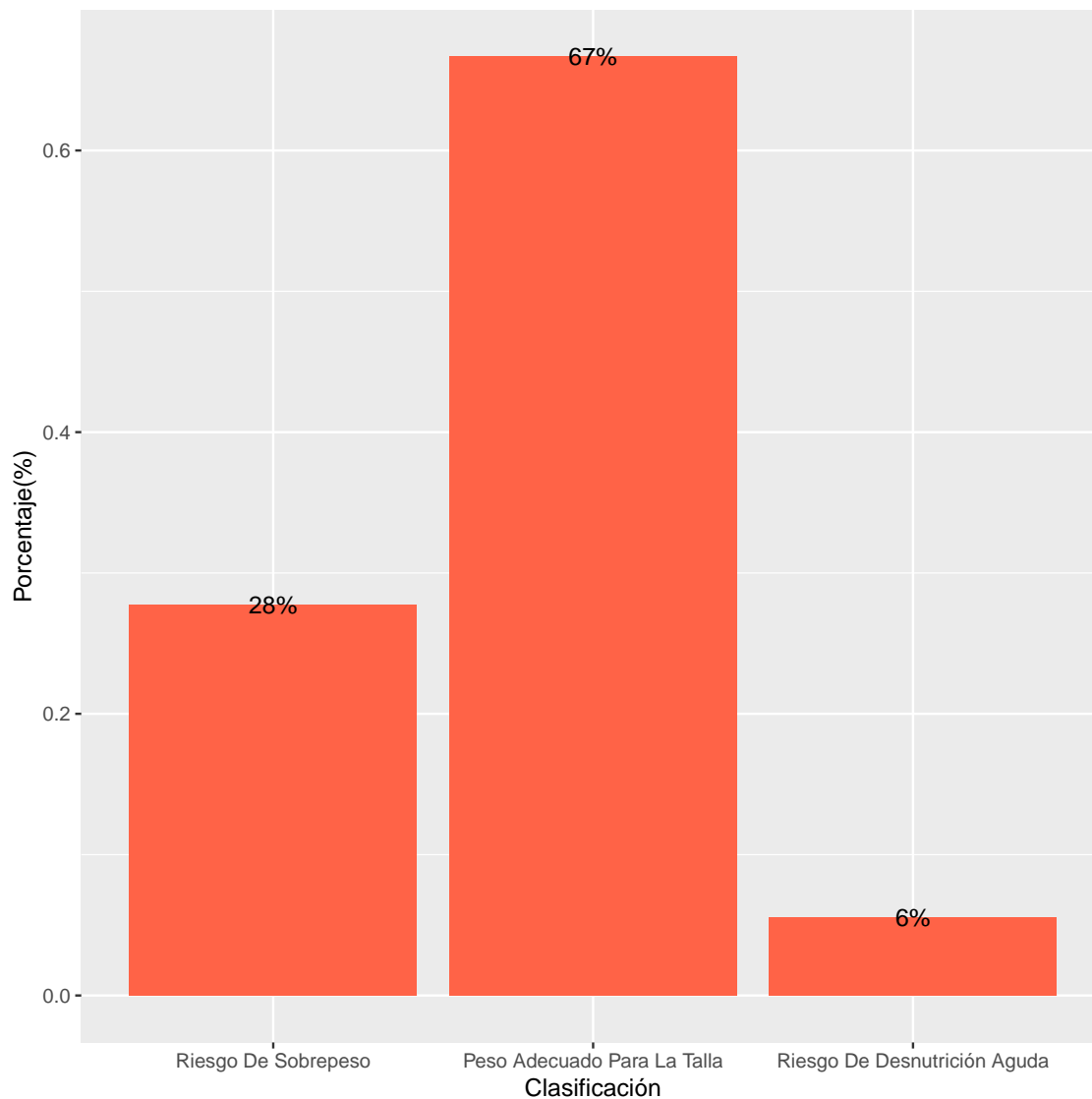
Figura 2: Mapa de calor para la distribución porcentual por nacionalidad según clasificación de talla para la edad (estandarizada) de los estudiantes de 4 años



**Fuente:** Elaboración propia con datos primarios de Nutriceres.

- La *figura 3* muestra la distribución porcentual de los estudiantes menores de 5 años según clasificación de peso para la talla. Se observa que el 28 % de los estudiantes están en riesgo de sobrepeso.

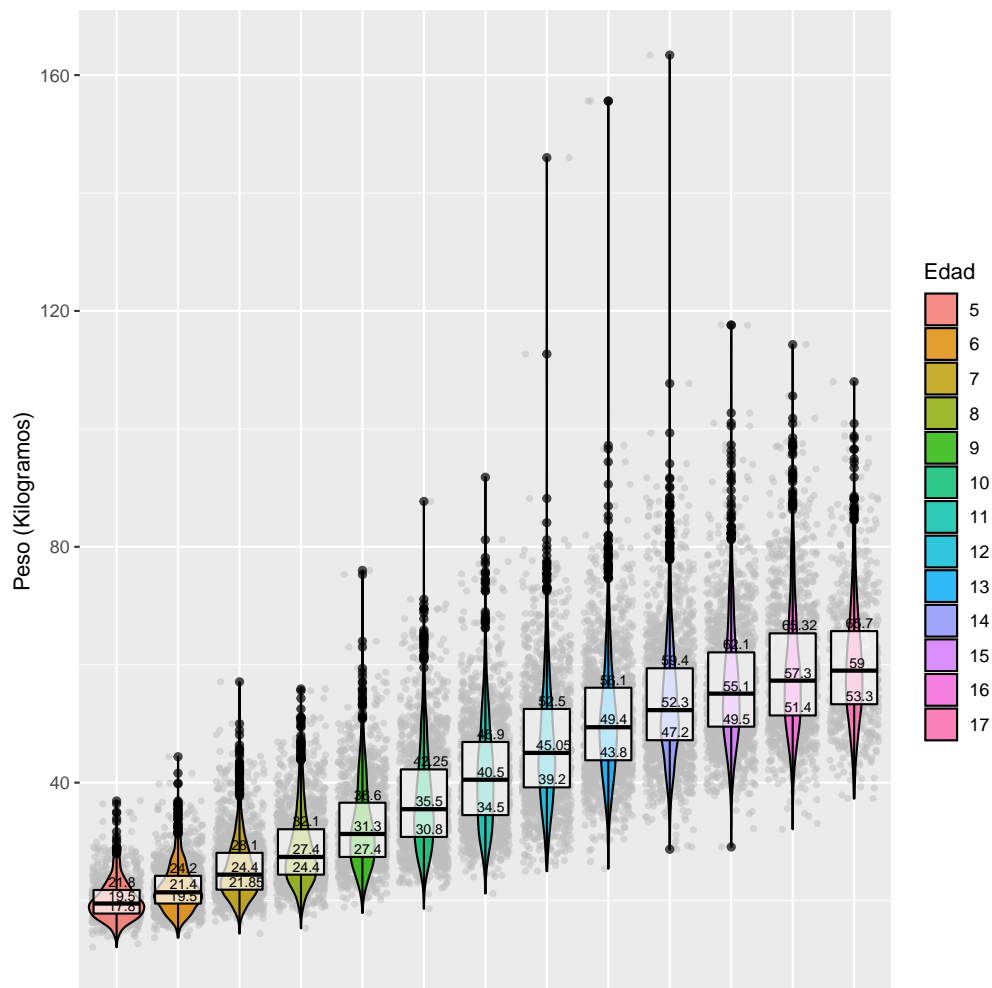
Figura 3: Distribución porcentual de los estudiantes menores de 5 años según clasificación de peso para la talla.



**Fuente:** Elaboración propia a partir de datos primarios de Nutriceres

- La *figura 4* muestra el diagrama de violín para el peso según la edad en estudiantes de 5 a 17 años. Se observa que el 50 % de los estudiantes de 17 años pesan menos de 59 kilos.

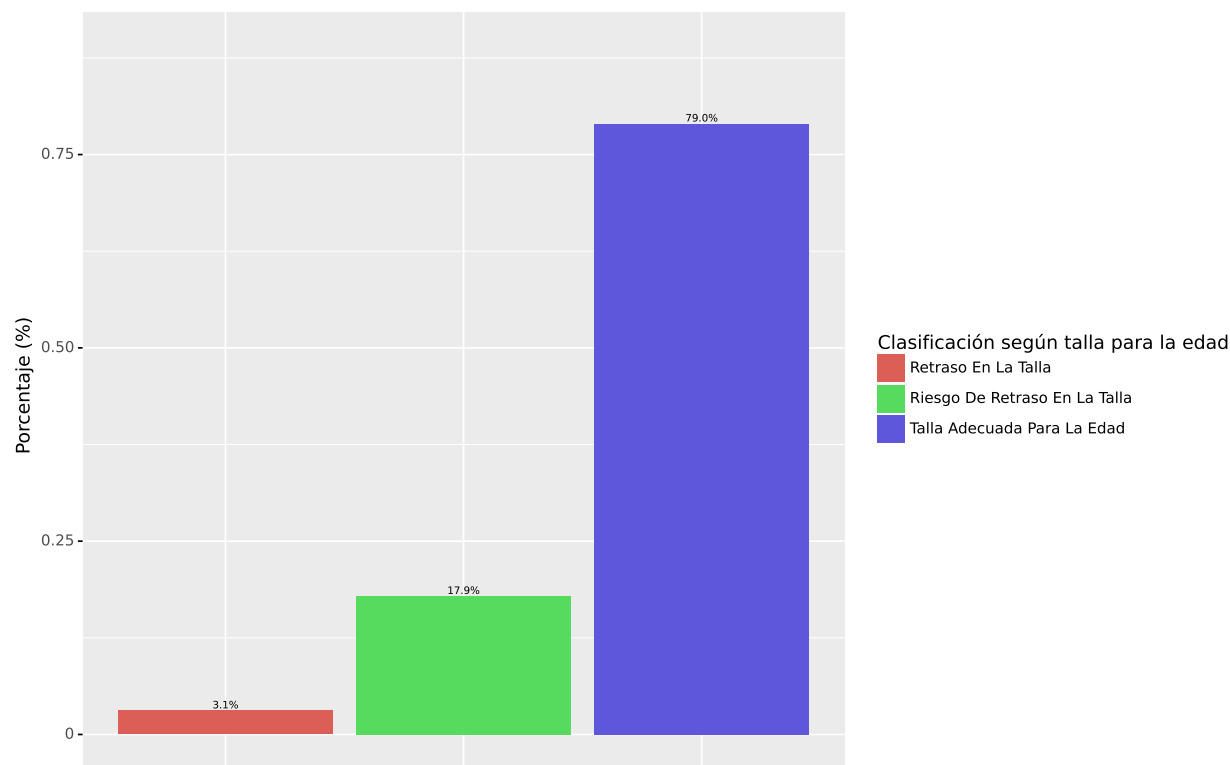
Figura 4: Diagrama de violín para el peso según la edad en estudiantes de 5 a 17 años



Fuente: Elaboración propia con datos primarios de Nutriceres.

- La *figura 5* muestra la distribución porcentual de los estudiantes entre 5 y 17 años según clasificación. Se observa que 17.5 % están en riesgo de retraso en la talla.

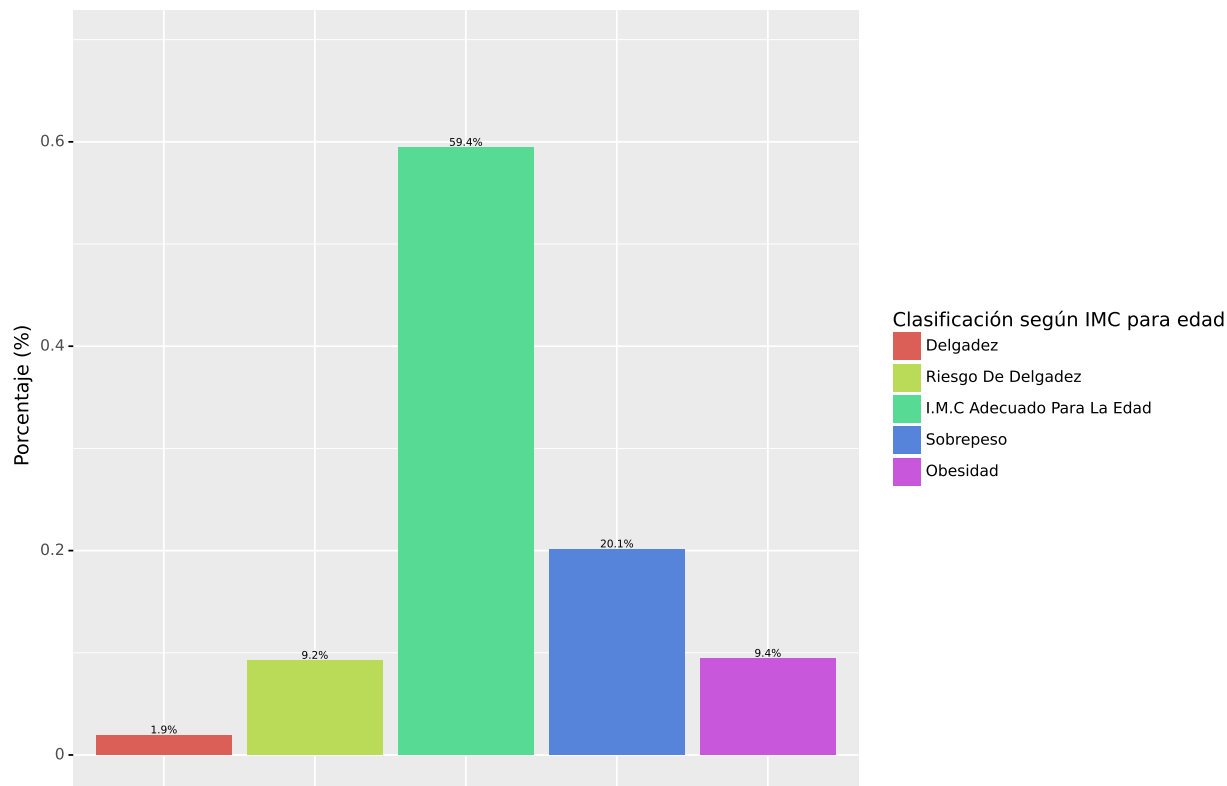
Figura 5: Distribución porcentual de los estudiantes entre 5 y 17 años según clasificación



**Fuente:** Elaboración propia con datos primarios de Nutriceres.

- La *figura 6* muestra la distribución porcentual de los estudiantes entre 5 y 17 años según clasificación de IMC por edad (estandarizado). Se observa que el 29.5 % de los estudiantes están en sobrepeso u obesidad.

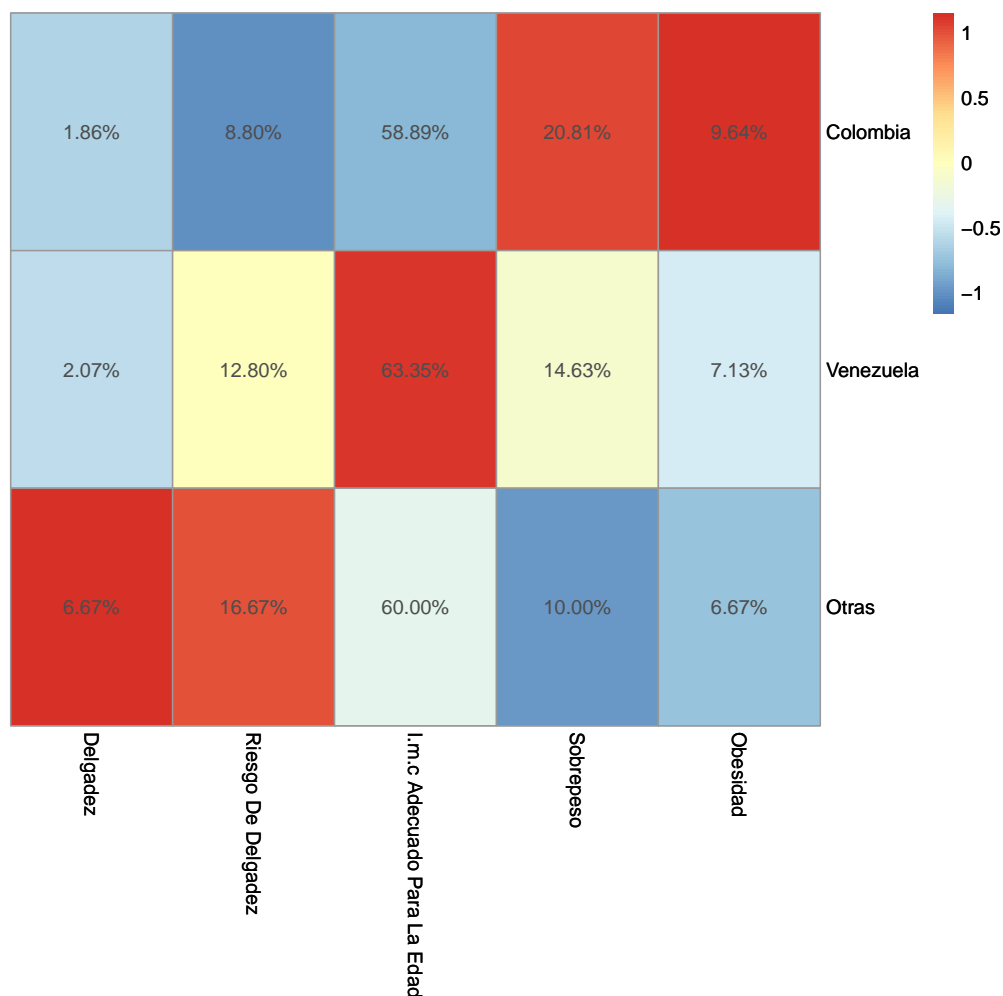
Figura 6: Distribución porcentual de los estudiantes entre 5 y 17 años según clasificación de IMC por edad (estandarizado)



**Fuente:** Elaboración propia a partir de datos primarios de Nutriceres

- La *figura 7* muestra el mapa de calor para la distribución porcentual por nacionalidad según clasificación de índice de masa corporal para la edad (estandarizado) de los estudiantes entre 5 y 17 años. Teniendo en cuenta solo a Colombia y Venezuela se destaca que la probabilidad de riesgo de delgadez y delgadez es mayor para los venezolanos.

Figura 7: Mapa de calor para la distribución porcentual por nacionalidad según clasificación de índice de masa corporal para la edad (estandarizado) de los estudiantes entre 5 y 17 años

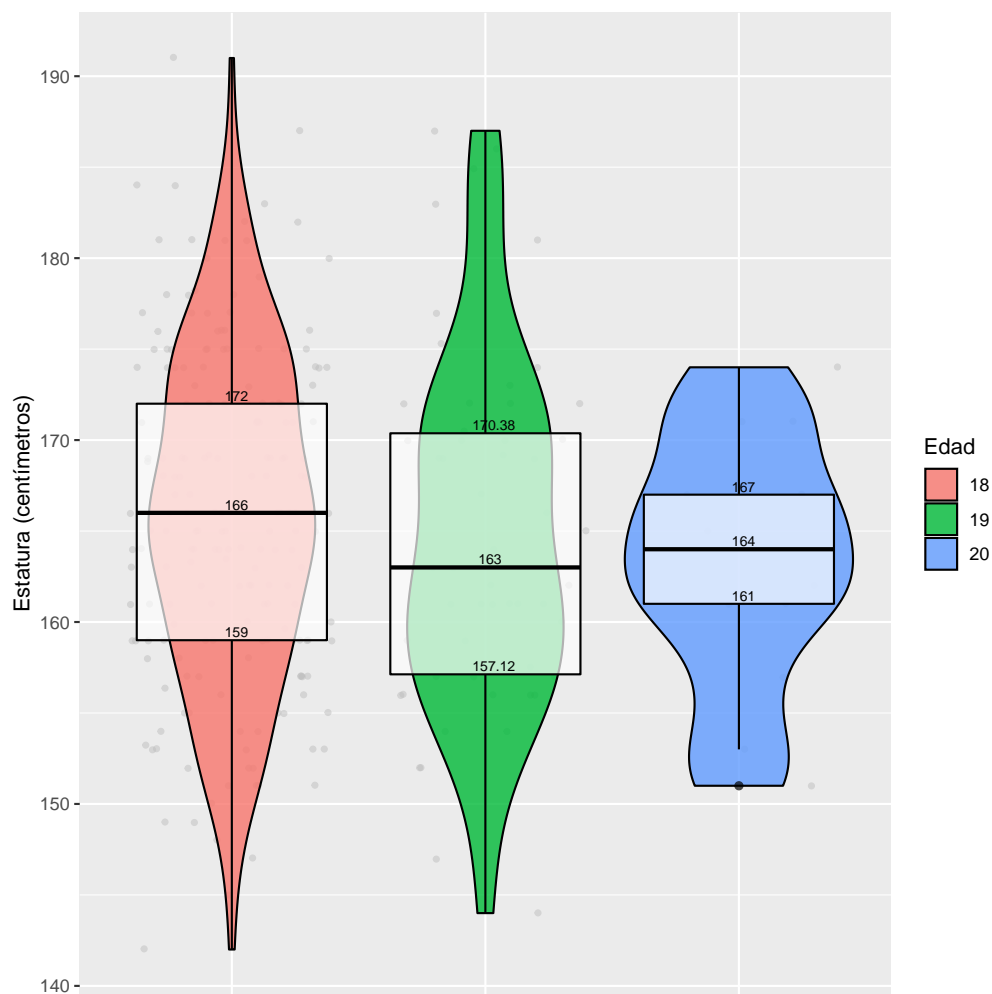


**Fuente:** Elaboración propia con datos primarios de Nutriceres.



- La *figura 8* muestra el diagrama de violín para la talla según edad en estudiantes mayores de edad. Se observa que el 50 % de los estudiantes de 18 años miden menos de 166 centímetros.

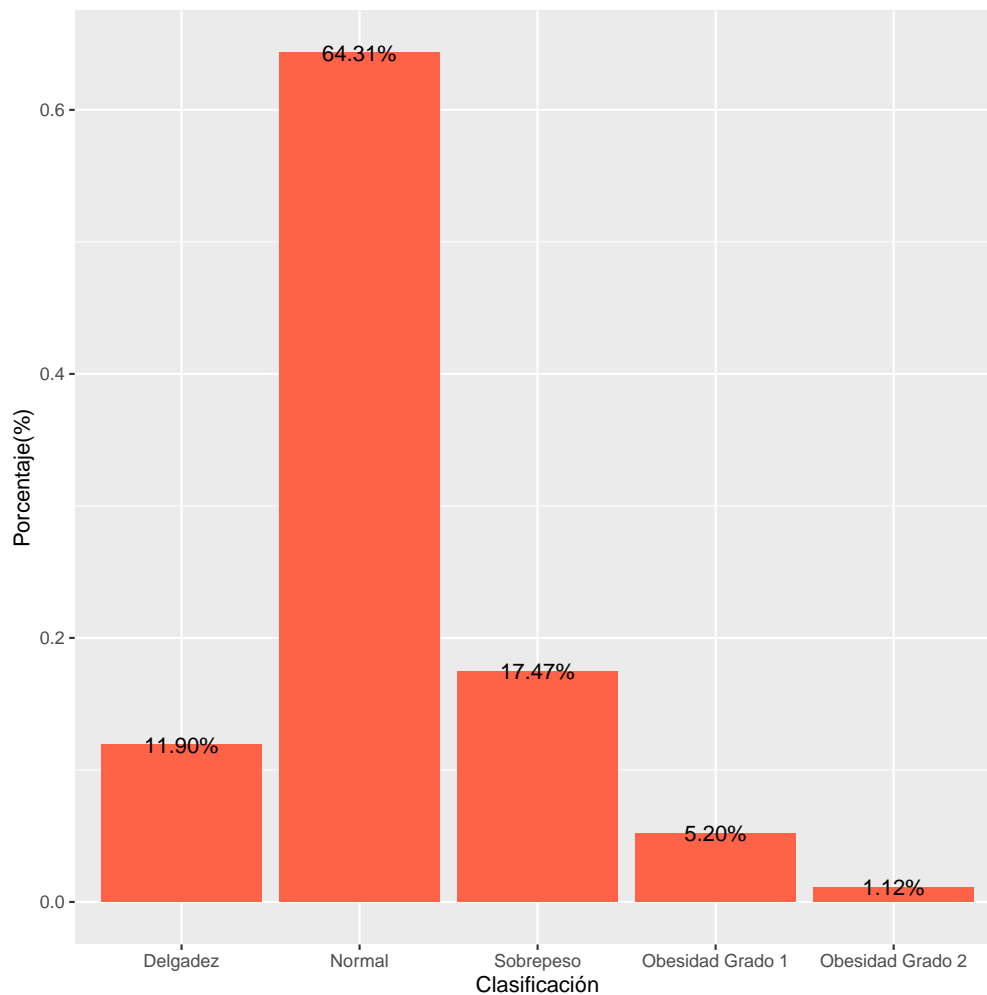
Figura 8: Diagrama de violín para la talla según edad en estudiantes mayores de edad



**Fuente:** Elaboración propia con datos primarios de Nutriceres.

- La *figura 9* muestra la distribución porcentual de las clasificaciones según índice de masa corporal de los estudiantes mayores de edad. Se observa que el 17.5 % están en sobrepeso.

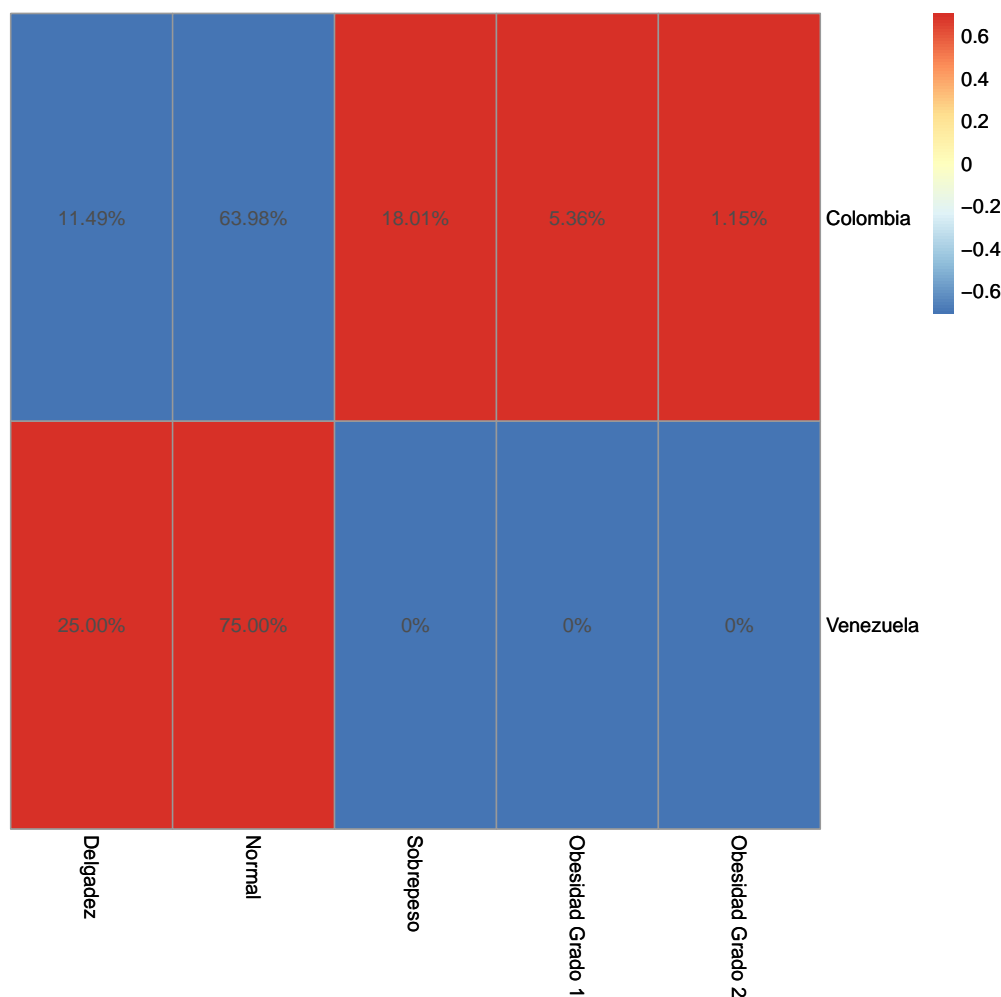
Figura 9: Distribución porcentual de las clasificaciones según índice de masa corporal de los estudiantes mayores de edad



**Fuente:** Elaboración propia con datos primarios de Nutriceres.

- La *figura 10* muestra el mapa de calor para la distribución porcentual por nacionalidad según clasificación de índice de masa corporal de los estudiantes mayores de edad. Se observa que los colombianos presentan mayores riesgos de obesidad.

Figura 10: Mapa de calor para la distribución porcentual por nacionalidad según clasificación de índice de masa corporal de los estudiantes mayores de edad



Fuente: Elaboración propia con datos primarios de Nutriceres.

No obstante, estos resultados antropométricos no se pueden atribuir en solo al PAE, pues no corresponden a la totalidad de la alimentación recibida por los estudiantes. El sueño y el nivel de actividad física también son de vital importancia. Por un lado, Los niños escolares requieren de 8 horas de sueño para un desarrollo normal y evitar problemas de sobrepeso y obesidad<sup>2</sup>. Por el otro, es clara la correlación que existe entre actividad física y los niveles normales de

<sup>2</sup>Torres Miranda, N. S. (2020). Relación de restricción del sueño con medidas antropométricas y rendimiento académico en escolares de 5 a 10 años de la Unidad Giovanni Antonio Farina año lectivo 2018-2019 (Master's thesis, Quito: UCE)

peso. No obstante, a medida que incrementa la edad disminuye el nivel de actividad física.<sup>3</sup>. La actividad física no solo es importante para mantener un peso adecuado también se ha demostrado que esta tiene una correlación positiva con la abstención del consumo de alcohol y tabaco.

---

<sup>3</sup>Gelves Higuera, D. y., Cifuentes Medina, M. P., Torres Velásquez, k. d., & Patiño Martinez, A. N. A. (2020). nivel de actividad física y medidas antropométricas pre y post implementación de un programa de ejercicio físico en escolares de 12 y 14 años de una institución educativa pública del municipio de los patios, 2019.

## Conclusiones y recomendaciones.

La revisión bibliográfica por estudios relacionados con la toma de medidas antropométricas, peso y talla en población escolar concluyen la relevancia de sensibilizar a los diferentes actores sobre la importancia de la práctica diaria de actividad física y promoverla en las instituciones educativas. Adicionalmente es fundamental el compromiso de los directivos y docentes en la estrategia preventiva de enfermedades crónicas no transmisibles a través de la detección de signos de alarma e intervención oportuna, además es de vital importancia facilitar e incentivar actividades físicas extracurriculares, en las cuales participen padres de familia para lograr un mejor aprovechamiento de tiempo libre, generar y consolidar cambios en los comportamientos y hábitos de los niños frente a la actividad física, es un buen componente a partir del desarrollo de actitud positiva, autoeficacia y autonomía.

Los resultados de los estudios justifican la necesidad de implantación de programas de promoción y prevención en los centros escolares, los cuales tienen que estar íntimamente relacionados con el contexto sociocultural de los mismos, haciéndose urgente su puesta en marcha en los centros más marginales, no de forma teórica sino con implicación práctica de los alumnos, adicional del fortalecimiento de las entidades prestadoras de salud, ya que Varios estudios han señalado la relación entre la calidad de vida de la población y su desarrollo corporal o crecimiento físico; puesto que los indicadores antropométricos como estatura y masa corporal (peso) en niños y adolescentes podían ser utilizados como 'espejo de la sociedad'

Adicional los estudios han demostrado que La obesidad en los niños está asociada con complicaciones específicas: autoestima baja, que puede agravar la obesidad; desórdenes depresivos, identificados en más o menos el 10 % de los niños obesos; apnea del sueño, causada por la obstrucción de las vías respiratorias superiores; esteatohepatitis; hipertensión; arterosclerosis y diabetes mellitus tipo II.