

Informe de análisis de datos para la toma de decisiones

Análisis de deserción escolar en el municipio de Rionegro para 2020.



Análisis de deserción escolar en el municipio de Rionegro para 2020.

Índice

| | |
|---|----------|
| 1. Introducción | 6 |
| 2. Factores académicos | 7 |
| 2.1. Jornada de estudio | 7 |
| 2.1.1. Distribución porcentual de los estudiantes por jornada de estudio. . . | 7 |
| 2.1.2. Distribución porcentual de los desertores por jornada de estudio. . . . | 8 |
| 2.1.3. Tasa de deserción por jornada de estudio. | 9 |
| 2.2. Institución Educativa | 10 |
| 2.2.1. Distribución porcentual de los estudiantes por institución educativa. . | 10 |
| 2.2.2. Distribución porcentual de los desertores por institución educativa. . | 11 |
| 2.2.3. Tasa de deserción por institución educativa. | 12 |
| 2.2.4. Estadísticas por Sede. | 13 |
| 2.3. Situación de Repitencia | 14 |
| 2.3.1. Distribución porcentual de los estudiantes según si es repitente o no. . | 14 |
| 2.3.2. Distribución porcentual de los desertores según si es repitente o no. . | 15 |
| 2.3.3. Tasa de deserción según si el estudiante es repitente o no. | 16 |
| 2.3.4. Porcentaje de estudiantes que no desertaron según mes y si el estudiante es repitente o no. | 17 |
| 2.4. Grado | 18 |
| 2.4.1. Distribución porcentual de los estudiantes por grado. | 18 |
| 2.4.2. Distribución porcentual de los desertores por grado. | 19 |
| 2.4.3. Tasa de deserción por grado. | 20 |
| 2.4.4. Mapa de calor para la distribución porcentual de los desertores por mes para los diferentes grados. | 21 |
| 2.4.5. Mapa de calor para la tasa de deserción por edad y grado. | 22 |
| 2.5. Institución educativa y grado | 23 |
| 2.5.1. Mapa de calor para la distribución porcentual de los estudiantes por institución educativo y grado. | 23 |
| 2.5.2. Mapa de calor para la distribución porcentual de los desertores por institución educativo y grado. | 24 |
| 2.5.3. Mapa de calor para la tasa de deserción por institución educativo y grado. | 25 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Características del alumno | 26 |
| 3.1. Estrato | 26 |
| 3.1.1. Distribución porcentual de los estudiantes por estrato. | 26 |
| 3.1.2. Distribución porcentual de los desertores por estrato. | 27 |
| 3.1.3. Tasa de deserción por estrato. | 28 |
| 3.1.4. Porcentaje de estudiantes que no desertaron según mes y estrato. . . | 29 |
| 3.2. Edad | 30 |
| 3.2.1. Distribución porcentual de los estudiantes por Edad. | 30 |
| 3.2.2. Distribución porcentual de los desertores por Edad. | 31 |
| 3.2.3. Tasa de deserción por Edad. | 32 |
| 3.3. Género | 33 |
| 3.3.1. Distribución porcentual de los estudiantes por género. | 33 |
| 3.3.2. Distribución porcentual de los desertores por género. | 34 |
| 3.3.3. Tasa de deserción por género. | 35 |
| 3.3.4. Porcentaje de estudiantes que no desertaron según mes y género. . . . | 36 |
| 3.4. Zona de vivienda del alumno | 37 |
| 3.4.1. Distribución porcentual de los estudiantes por zona de la vivienda. . . | 37 |
| 3.4.2. Distribución porcentual de los desertores por zona de la vivienda. . . | 38 |
| 3.4.3. Tasa de deserción por zona de la vivienda. | 39 |
| 3.4.4. Porcentaje de estudiantes que no desertaron según mes y Edad. . . . | 40 |
| 3.5. Víctimas del conflicto | 41 |
| 3.5.1. Distribución porcentual de los estudiantes según si ha sido o no víctima del conflicto. | 41 |
| 3.5.2. Distribución porcentual de los desertores según si ha sido o no víctima del conflicto. | 42 |
| 3.5.3. Tasa de deserción según si ha sido o no víctima del conflicto. | 43 |
| 3.5.4. Porcentaje de estudiantes que no desertaron según mes y si han sido o no víctimas del conflicto. | 44 |
| 4. Conclusiones | 45 |

Índice de figuras

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Distribución porcentual de los estudiantes por jornada de estudio. | 7 |
| 2. | Distribución porcentual de los desertores por jornada de estudio. | 8 |
| 3. | Tasa de deserción por jornada de estudio. | 9 |
| 4. | Distribución porcentual de los estudiantes por institución educativa. | 10 |
| 5. | Distribución porcentual de los desertores por institución educativa. | 11 |
| 6. | Tasa de deserción por institución educativa. | 12 |
| 7. | Mapa de calor para la tasa de deserción, el porcentaje de desertores y el porcentaje de estudiantes por sede de las instituciones educativas. | 13 |
| 8. | Distribución porcentual de los estudiantes según si es repitente o no. | 14 |
| 9. | Distribución porcentual de los desertores según si es repitente o no. | 15 |
| 10. | Tasa de deserción según si el estudiante es repitente o no. | 16 |
| 11. | Porcentaje de estudiantes que no desertaron según mes y género. | 17 |
| 12. | Distribución porcentual de los estudiantes por grado. | 18 |
| 13. | Distribución porcentual de los desertores por grado. | 19 |
| 14. | Tasa de deserción por grado. | 20 |
| 15. | Mapa de calor para la distribución porcentual de los desertores por mes para los diferentes grados. | 21 |
| 16. | Mapa de calor para la tasa de deserción por edad y grado. | 22 |
| 17. | Mapa de calor para la distribución porcentual de los estudiantes por institución educativo y grado. | 23 |
| 18. | Mapa de calor para la distribución porcentual de los desertores por institución educativo y grado. | 24 |
| 19. | Mapa de calor para la tasa de deserción por institución educativa y grado. | 25 |
| 20. | Distribución porcentual de los estudiantes por estrato. | 26 |
| 21. | Distribución porcentual de los desertores por estrato. | 27 |
| 22. | Tasa de deserción por estrato. | 28 |
| 23. | Porcentaje de estudiantes que no desertaron según mes y estrato. | 29 |
| 24. | Distribución porcentual de los estudiantes por Edad. | 30 |
| 25. | Distribución porcentual de los desertores por Edad. | 31 |
| 26. | Tasa de deserción por Edad. | 32 |
| 27. | Distribución porcentual de los estudiantes por género. | 33 |
| 28. | Distribución porcentual de los desertores por género. | 34 |
| 29. | Tasa de deserción por género. | 35 |

| | | |
|-----|--|----|
| 30. | Porcentaje de estudiantes que no desertaron según mes y género. | 36 |
| 31. | Distribución porcentual de los estudiantes por zona de la vivienda. | 37 |
| 32. | Distribución porcentual de los desertores por zona de la vivienda. | 38 |
| 33. | Tasa de deserción por zona de la vivienda. | 39 |
| 34. | Porcentaje de estudiantes que no desertaron según mes y Edad. | 40 |
| 35. | Distribución porcentual de los estudiantes según si ha sido o no víctima del conflicto. | 41 |
| 36. | Distribución porcentual de los desertores según si ha sido o no víctima del conflicto. | 42 |
| 37. | Tasa de deserción según si ha sido o no víctima del conflicto. | 43 |
| 38. | Porcentaje de estudiantes que no desertaron según mes y si han sido o no víctimas del conflicto. | 44 |

1. Introducción

En este informe se realiza un análisis de la deserción en las instituciones educativas oficiales de Rionegro para los alumnos matriculados de cero a onceavo grado en el año 2020. El informe se realiza a partir de las bases de datos del SIMPADE y está compuesto por 3 secciones. En la primera se analiza la deserción con base en diferentes factores académicos, tales como: jornada de estudio, institución educativa, situación de repitencia y grado. En la segunda analiza la deserción a partir de características propias de los alumnos, tales como: Estrato, Edad, Género, zona de residencia, y si el alumno es o no víctima del conflicto. Para finalizar se concluye.

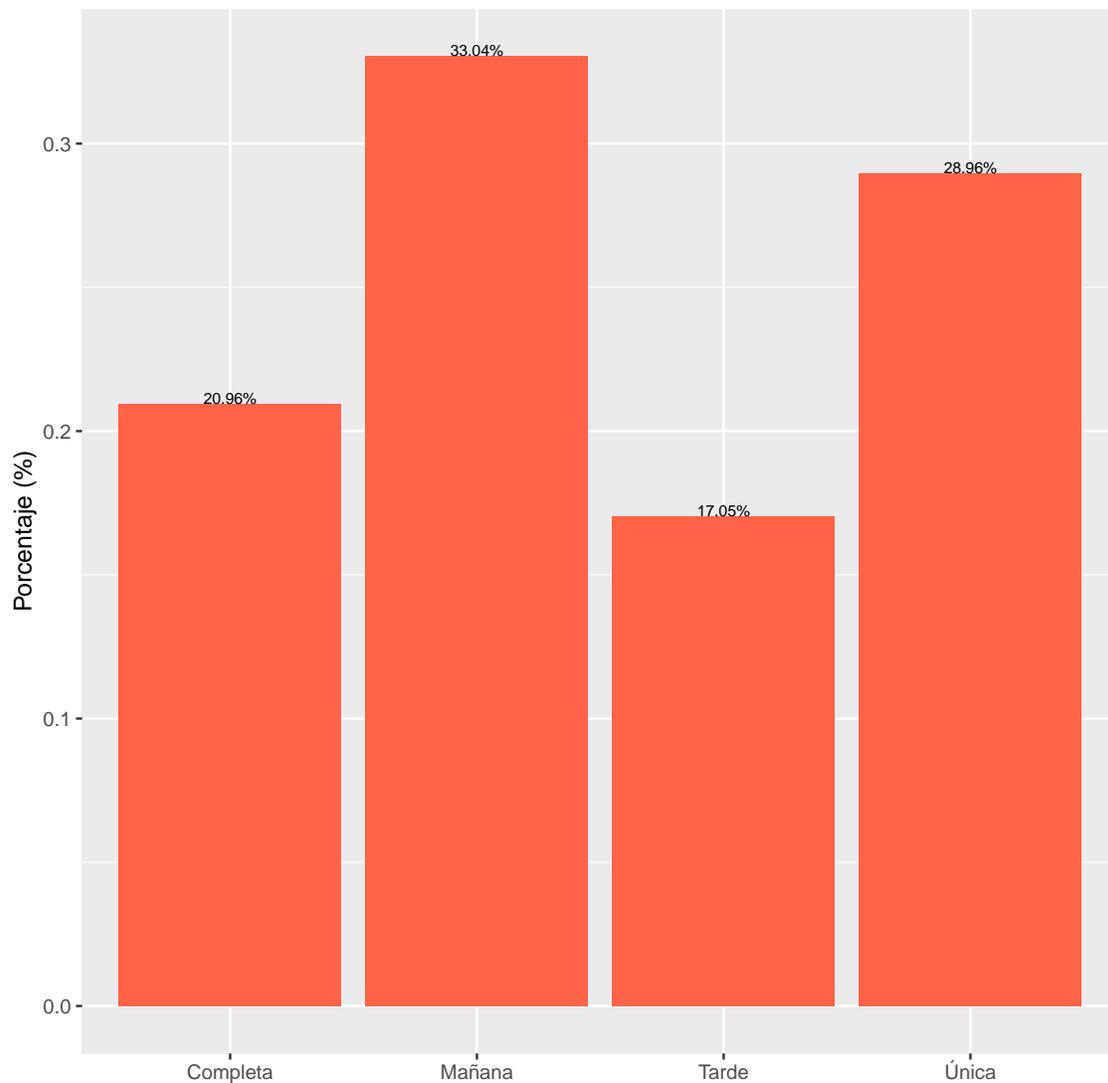
2. Factores académicos

2.1. Jornada de estudio

2.1.1. Distribución porcentual de los estudiantes por jornada de estudio.

La *figura 1* muestra la distribución porcentual de los estudiantes por jornada de estudio. Se destaca que el 33.04 % de los estudiantes de los estudiantes están en la jornada de la mañana.

Figura 1: Distribución porcentual de los estudiantes por jornada de estudio.

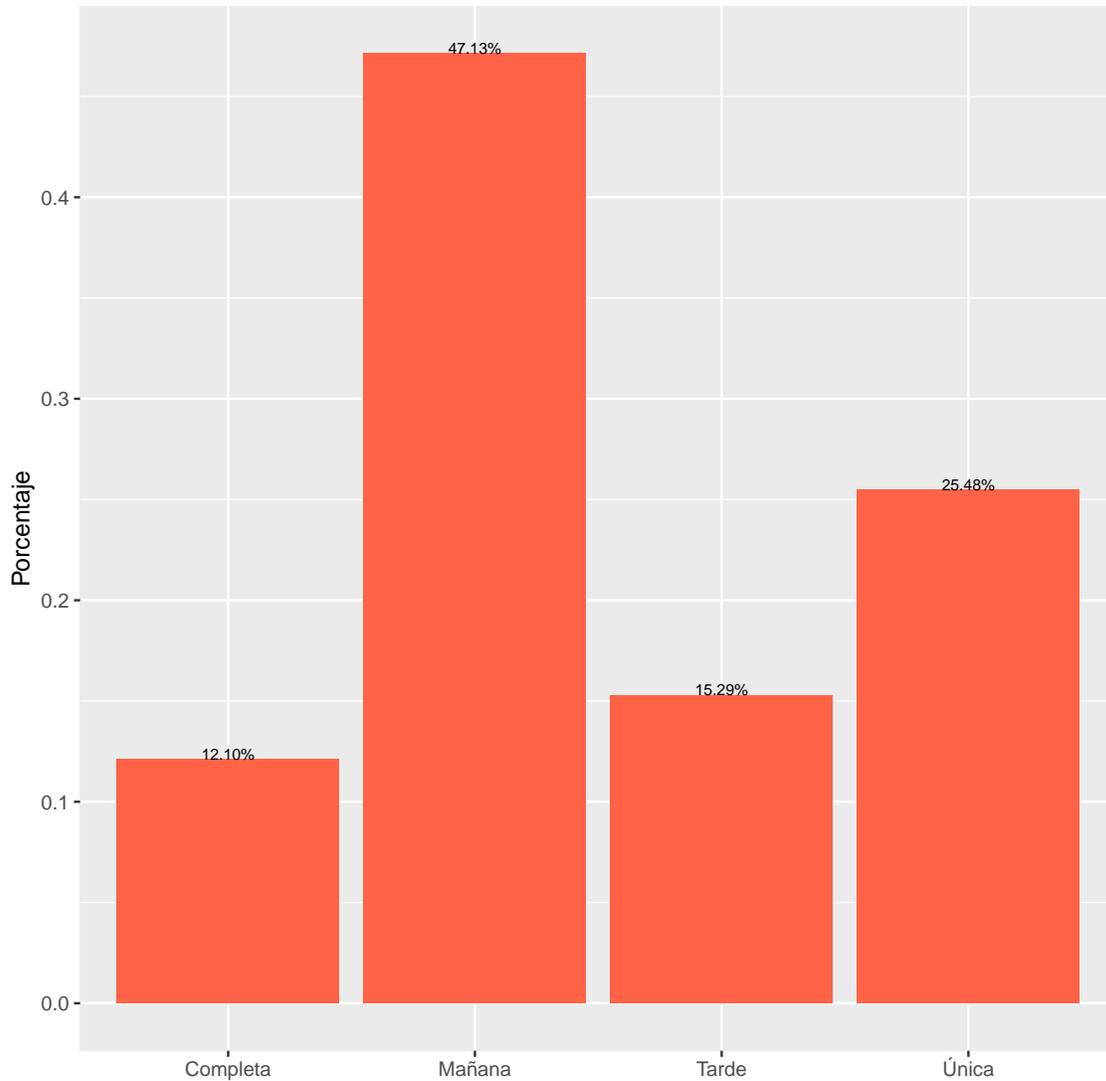


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

2.1.2. Distribución porcentual de los desertores por jornada de estudio.

La *figura 2* muestra la distribución porcentual de los desertores por jornada de estudio. Se observa que el 47.13% de los desertores pertenecen a la jornada de la mañana.

Figura 2: Distribución porcentual de los desertores por jornada de estudio.

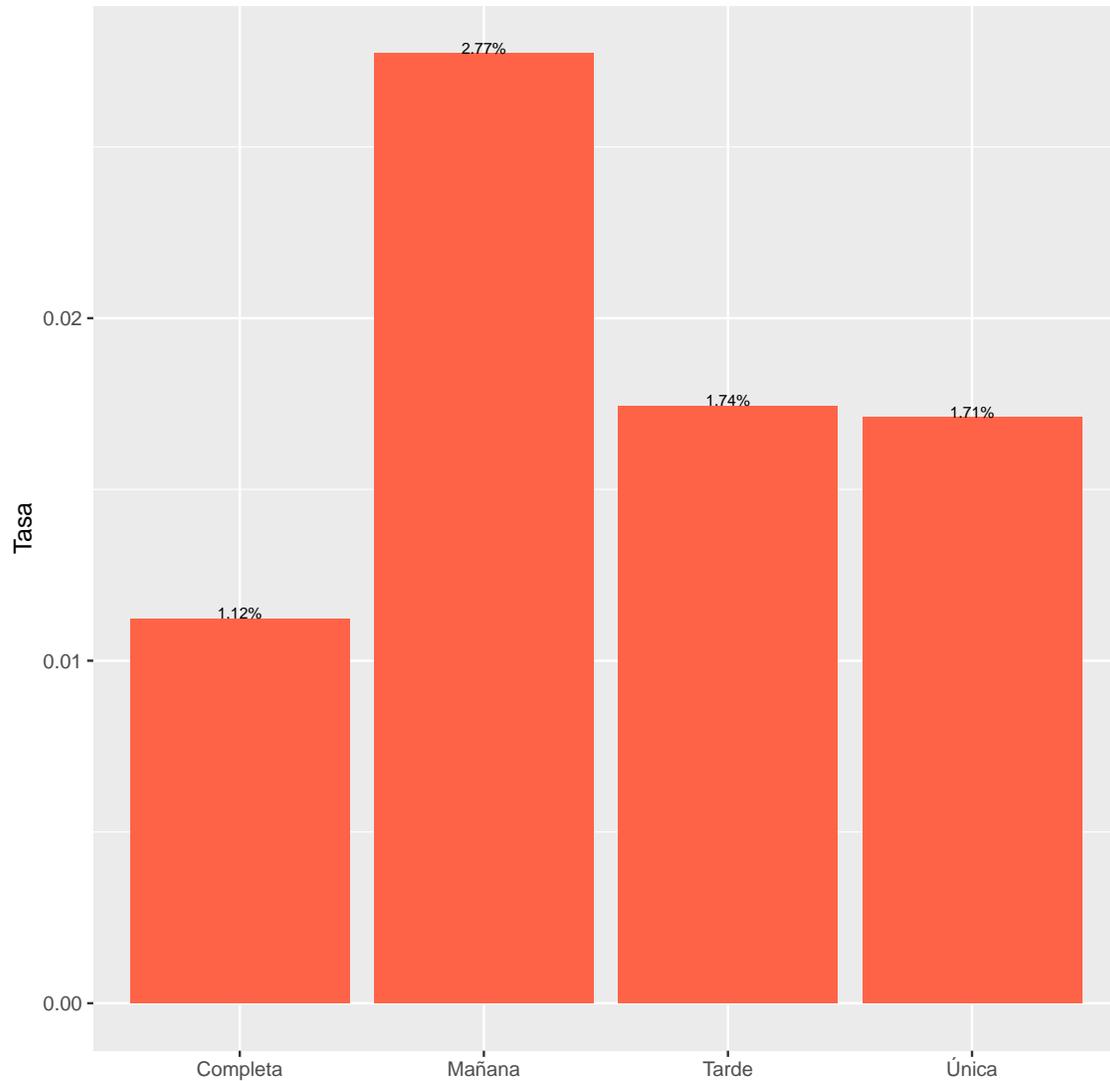


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

2.1.3. Tasa de deserción por jornada de estudio.

La *figura 3* muestra la tasa de deserción por jornada de estudio. Se destaca que la jornada completa es la que menor tasa de deserción presenta.

Figura 3: Tasa de deserción por jornada de estudio.



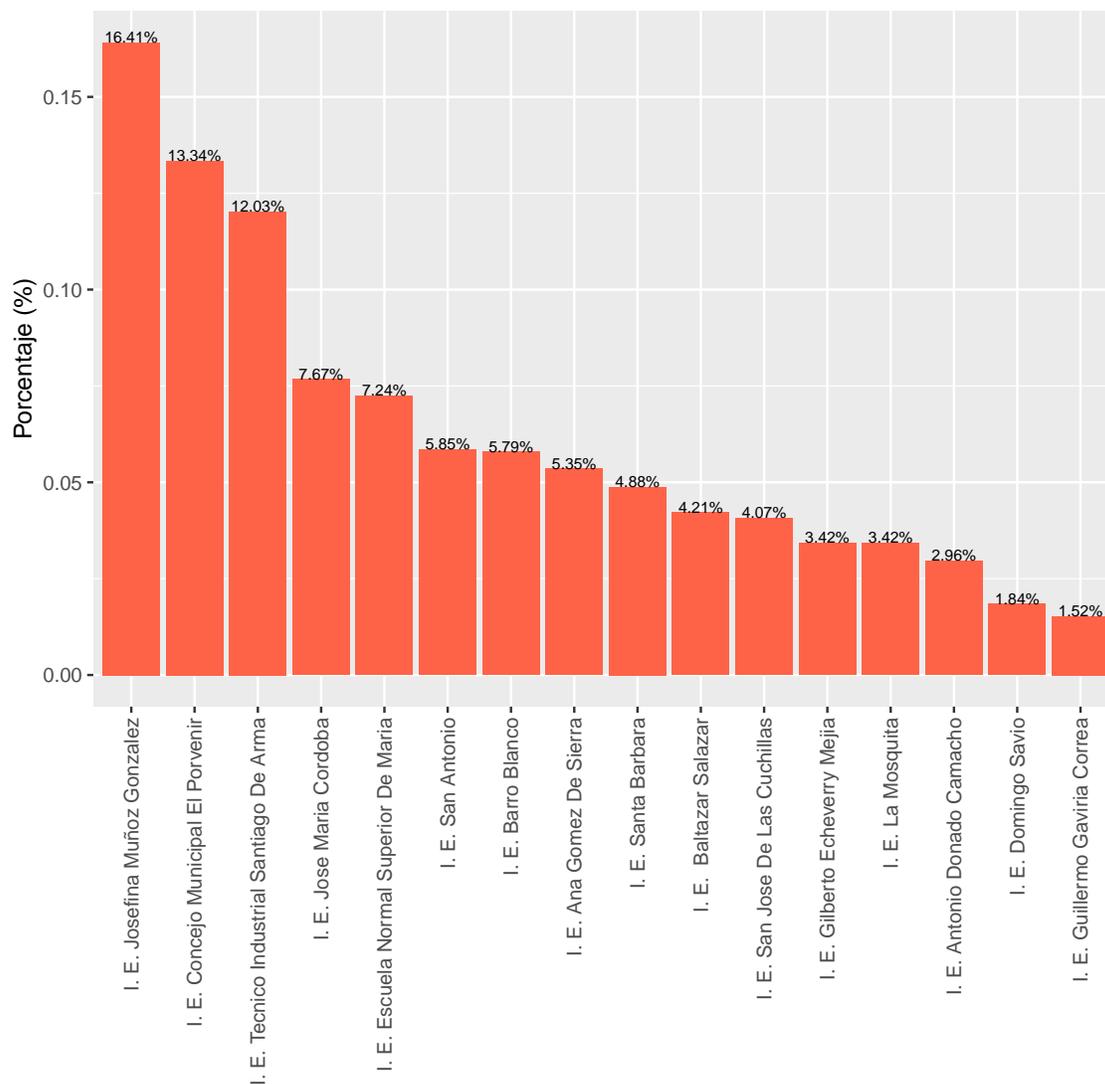
Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

2.2. Institución Educativa

2.2.1. Distribución porcentual de los estudiantes por institución educativa.

La *figura 4* muestra la distribución porcentual de los estudiantes por institución educativa. Se destaca que el 16.41 % de los estudiantes pertenecen a la I. E. Josefina Muñoz González.

Figura 4: Distribución porcentual de los estudiantes por institución educativa.

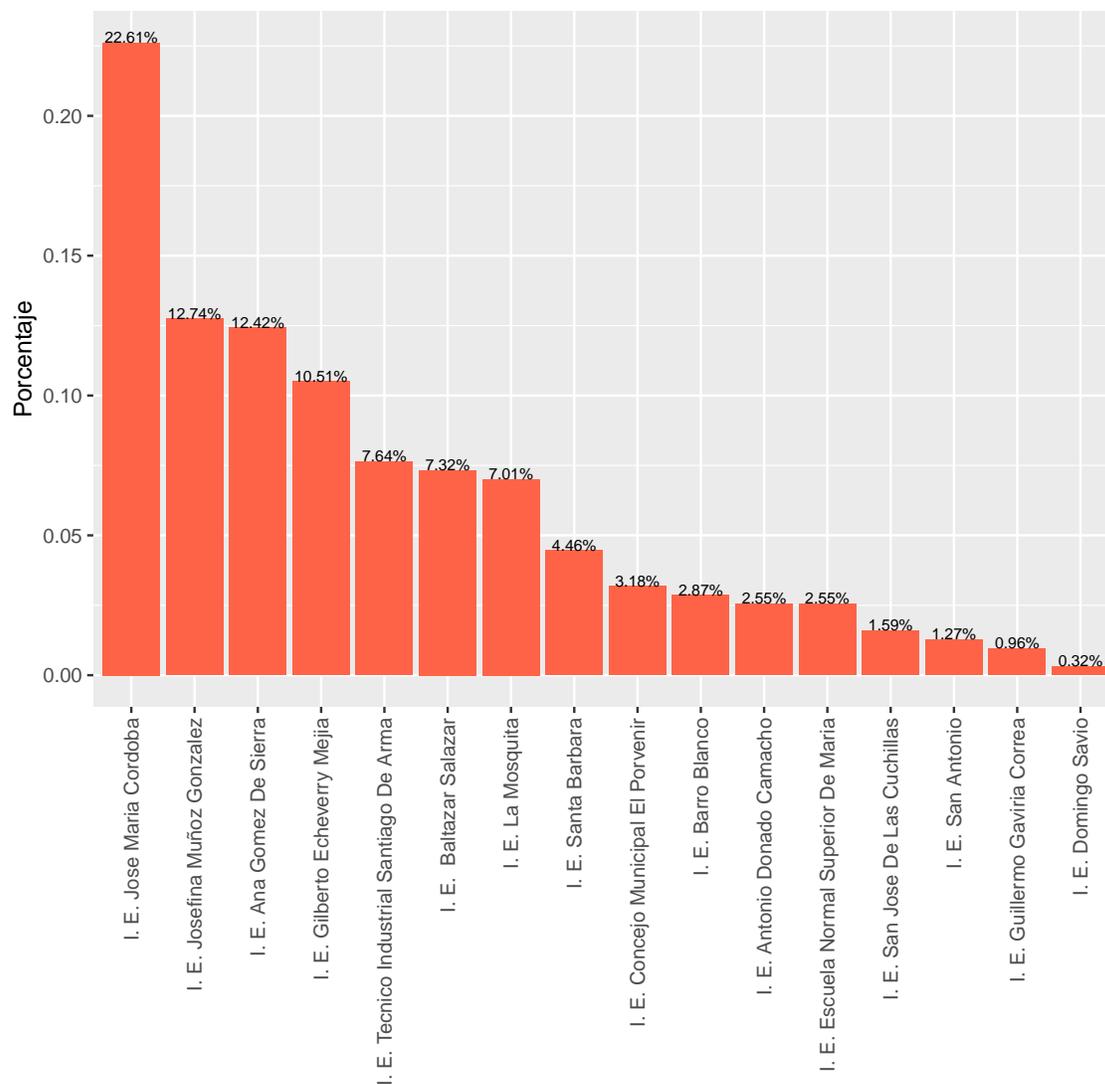


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

2.2.2. Distribución porcentual de los desertores por institución educativa.

La *figura 5* muestra la distribución porcentual de los desertores por institución educativa. Se observa que la mayoría de desertores provienen de la Institución Educativa José María Córdoba.

Figura 5: Distribución porcentual de los desertores por institución educativa.

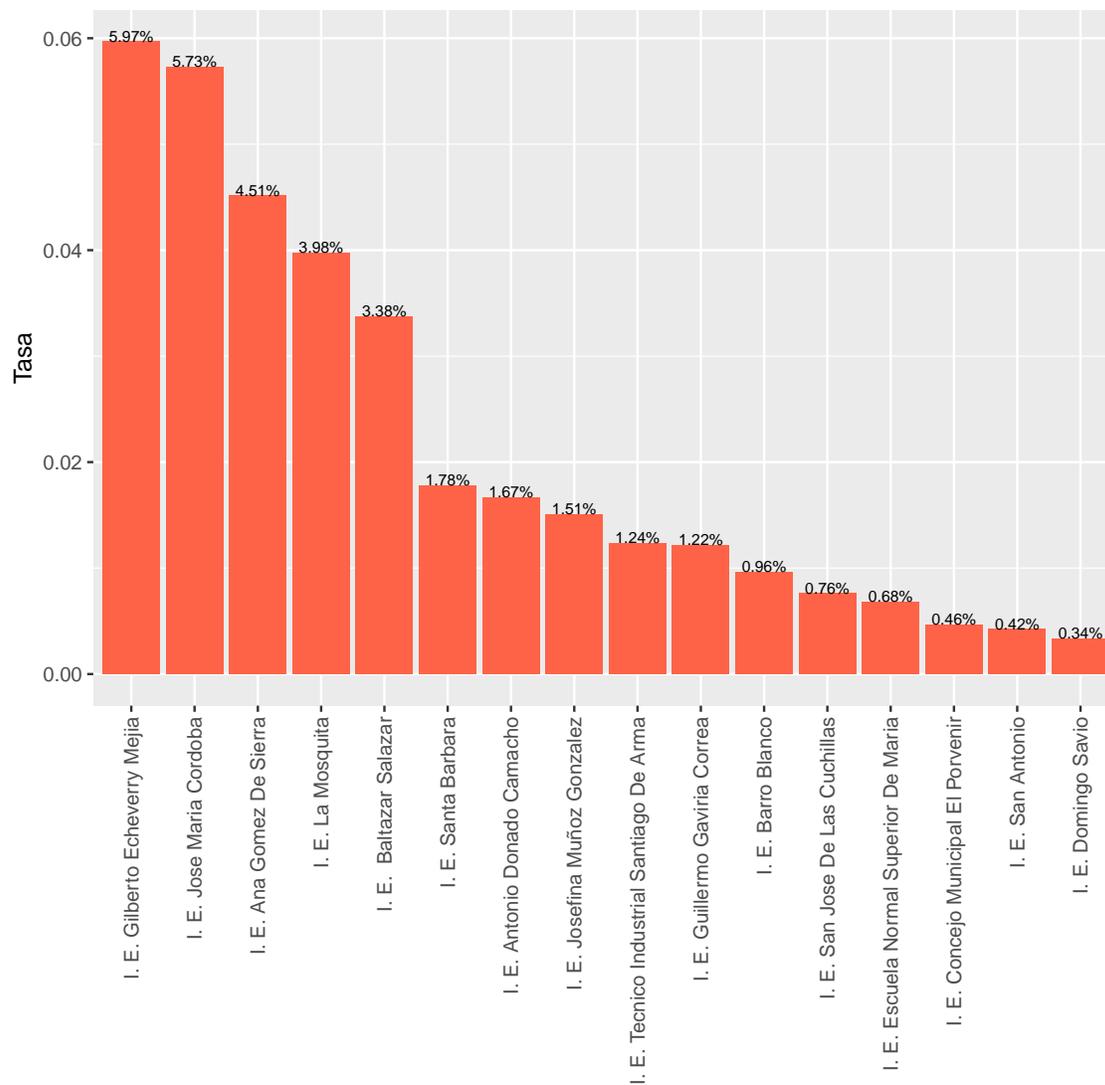


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

2.2.3. Tasa de deserción por institución educativa.

La *figura 6* muestra la tasa de deserción por institución educativa. Se observa que la tasa de deserción más alta se presenta en la I. E. Gilberto Echeverry Mejía.

Figura 6: Tasa de deserción por institución educativa.



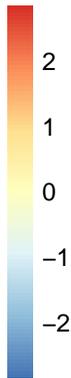
Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

2.2.4. Estadísticas por Sede.

La *figura 7* muestra un mapa de calor para la tasa de deserción, el porcentaje de desertores y el porcentaje de estudiantes por sede de las instituciones educativas. Se destaca que la tasa de deserción mayor se da en la Sede Los Pinos, el mayor porcentaje de desertores en el Liceo José María Córdoba, y la mayoría de estudiantes hacen parte de la Sede Baldomero Sanín Cano.

Figura 7: Mapa de calor para la tasa de deserción, el porcentaje de desertores y el porcentaje de estudiantes por sede de las instituciones educativas.

| | | | |
|------|------|-----|---|
| 0.4 | 1.3 | 5.9 | Colegio Concejo Municipal El Porvenir |
| 0.9 | 1 | 2 | E U Carmela Bianchetti |
| 0.5 | 1.9 | 7.5 | E U Eduardo Uribe Botero |
| 1.7 | 2.5 | 2.9 | E U Juan Manuel González |
| 1.8 | 2.5 | 2.7 | E U Julio Sanín |
| 4.4 | 2.2 | 1 | E U Pascuala Muñoz De Córdoba |
| 3.6 | 7.3 | 4 | Escuela Urbana Unida |
| 3.4 | 7.3 | 4.2 | I. E. Baltazar Salazar |
| 4.6 | 9.6 | 4 | I. E. Ana Gómez De Sierra |
| 1.8 | 2.5 | 2.7 | I. E. Antonio Donado Camacho |
| 0.6 | 1.6 | 4.9 | I. E. Barro Blanco |
| 0.5 | 0.3 | 1.2 | I. E. Domingo Savio |
| 0.6 | 1.6 | 5.1 | I. E. Escuela Normal Superior De Maria |
| 6 | 10.5 | 3.4 | I. E. Gilberto Echeverry Mejia |
| 1.2 | 1 | 1.5 | I. E. Guillermo Gaviria Correa |
| 3.8 | 6.4 | 3.2 | I. E. La Mosquita |
| 0.3 | 1 | 5.6 | I. E. San Antonio |
| 0.9 | 1.6 | 3.4 | I. E. San Jose De Las Cuchillas |
| 1 | 1.9 | 3.7 | I. E. Santa Bárbara |
| 2.1 | 8.3 | 7.5 | Institucion Educativa Josefina Muñoz González |
| 0.8 | 2.5 | 6.4 | Instituto Tecnico Industrial Santiago De Arma |
| 9.3 | 13.1 | 2.7 | Liceo José María Córdoba |
| 1 | 4.5 | 8.9 | Sede Baldomero Sanín Cano |
| 6.2 | 0.6 | 0.2 | Sede Gonzalo Aristizabal |
| 10.6 | 2.2 | 0.4 | Sede Los Pinos |
| 7.1 | 0.6 | 0.2 | Sede Mampuesto |
| 3.8 | 2.2 | 1.1 | Sede Maria Camila Rendón Rendón – La Laja |
| 2.9 | 1.3 | 0.9 | Sede María Inmaculada |
| 1.4 | 0.3 | 0.4 | Sede San Luis |
| 5.9 | 0.3 | 0.1 | Sede Santa Teresa |



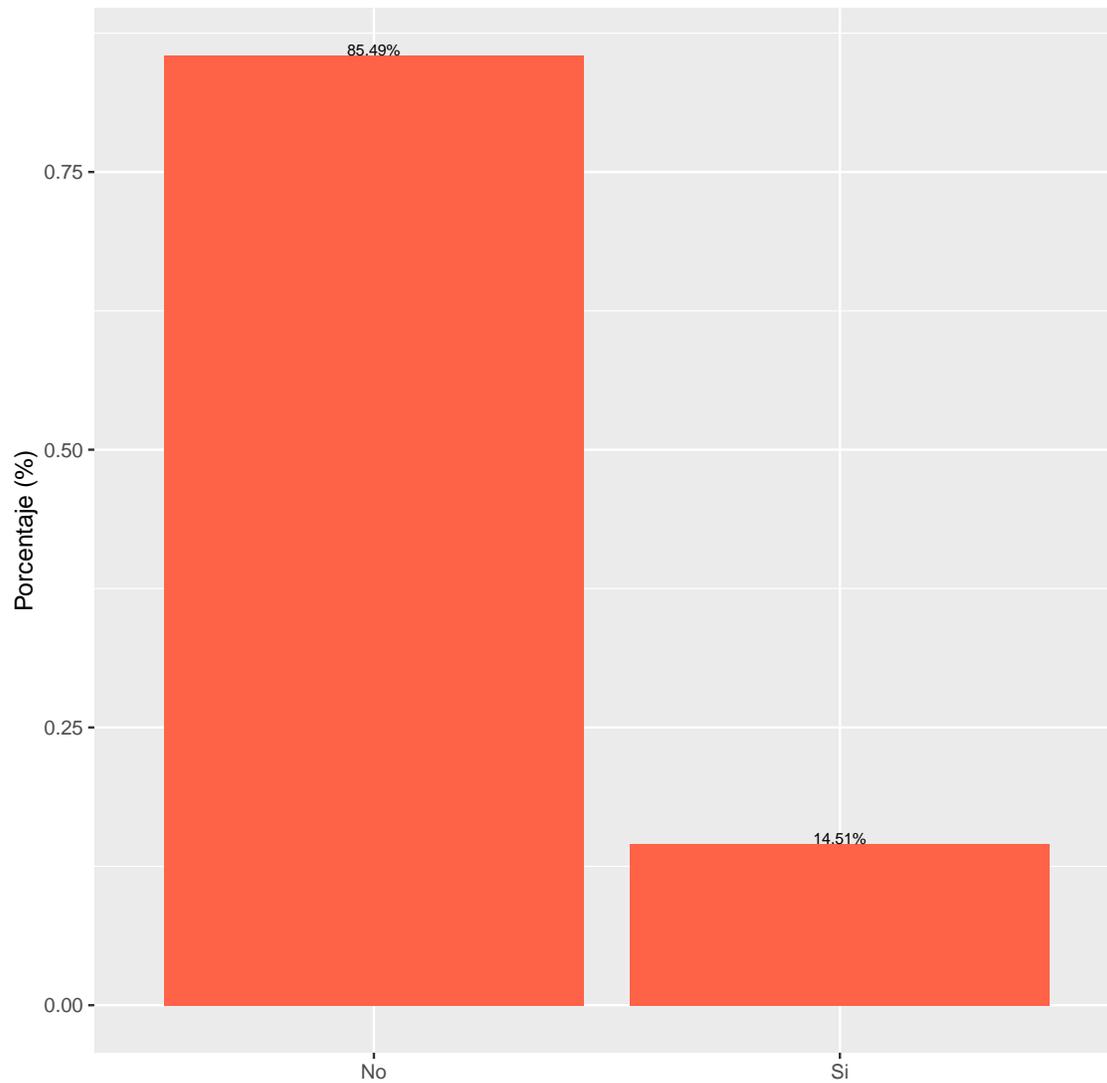
Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

2.3. Situación de Repitencia

2.3.1. Distribución porcentual de los estudiantes según si es repitente o no.

La *figura 8* muestra la distribución porcentual de los estudiantes según si es repitente o no. Se observa que el 14.51% de los estudiantes son repitentes.

Figura 8: Distribución porcentual de los estudiantes según si es repitente o no.

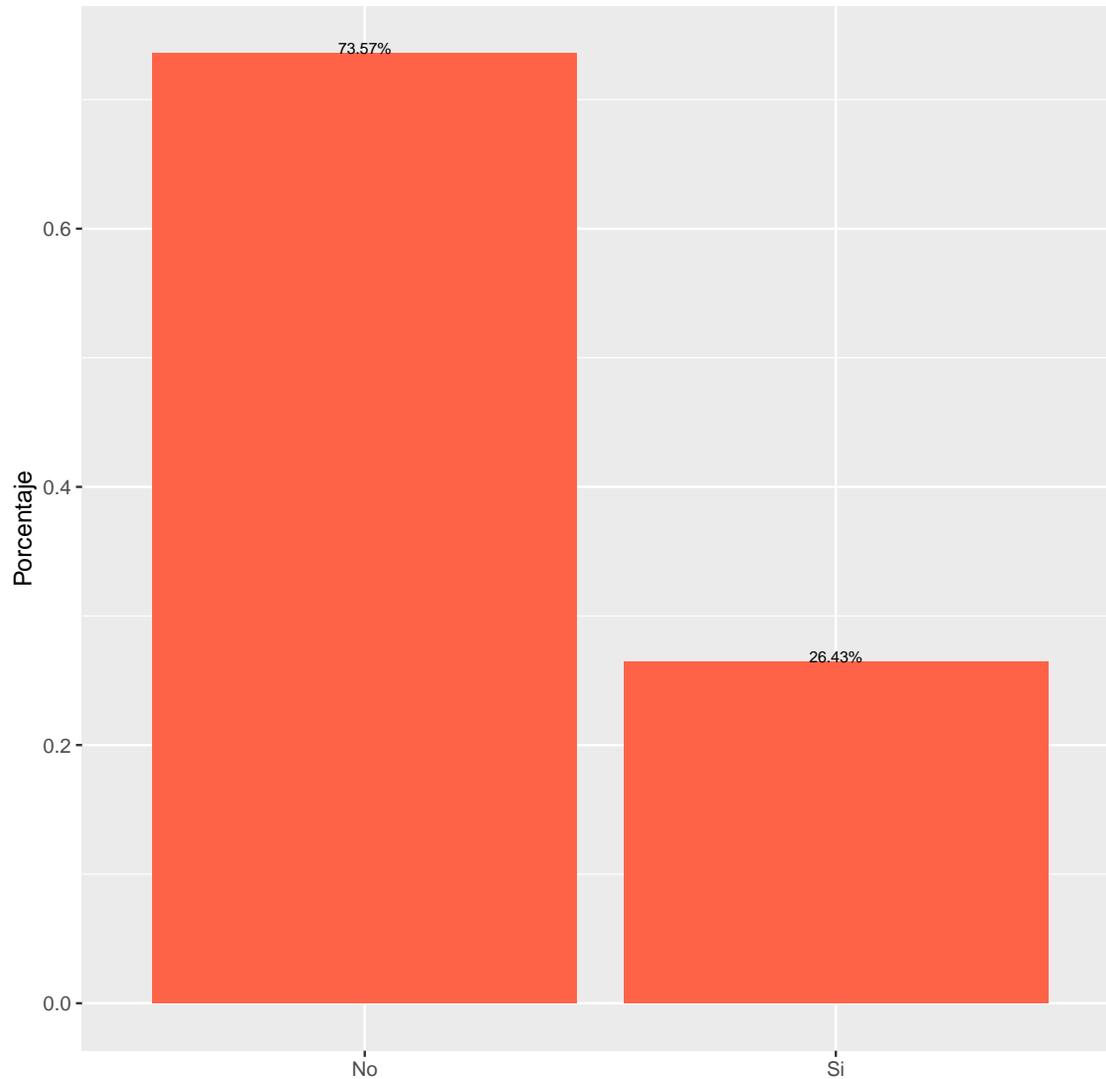


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

2.3.2. Distribución porcentual de los desertores según si es repitente o no.

La *figura 9* muestra la distribución porcentual de los desertores según si es repitente o no. Se observa que el 73.57% de los desertores no son repitentes.

Figura 9: Distribución porcentual de los desertores según si es repitente o no.

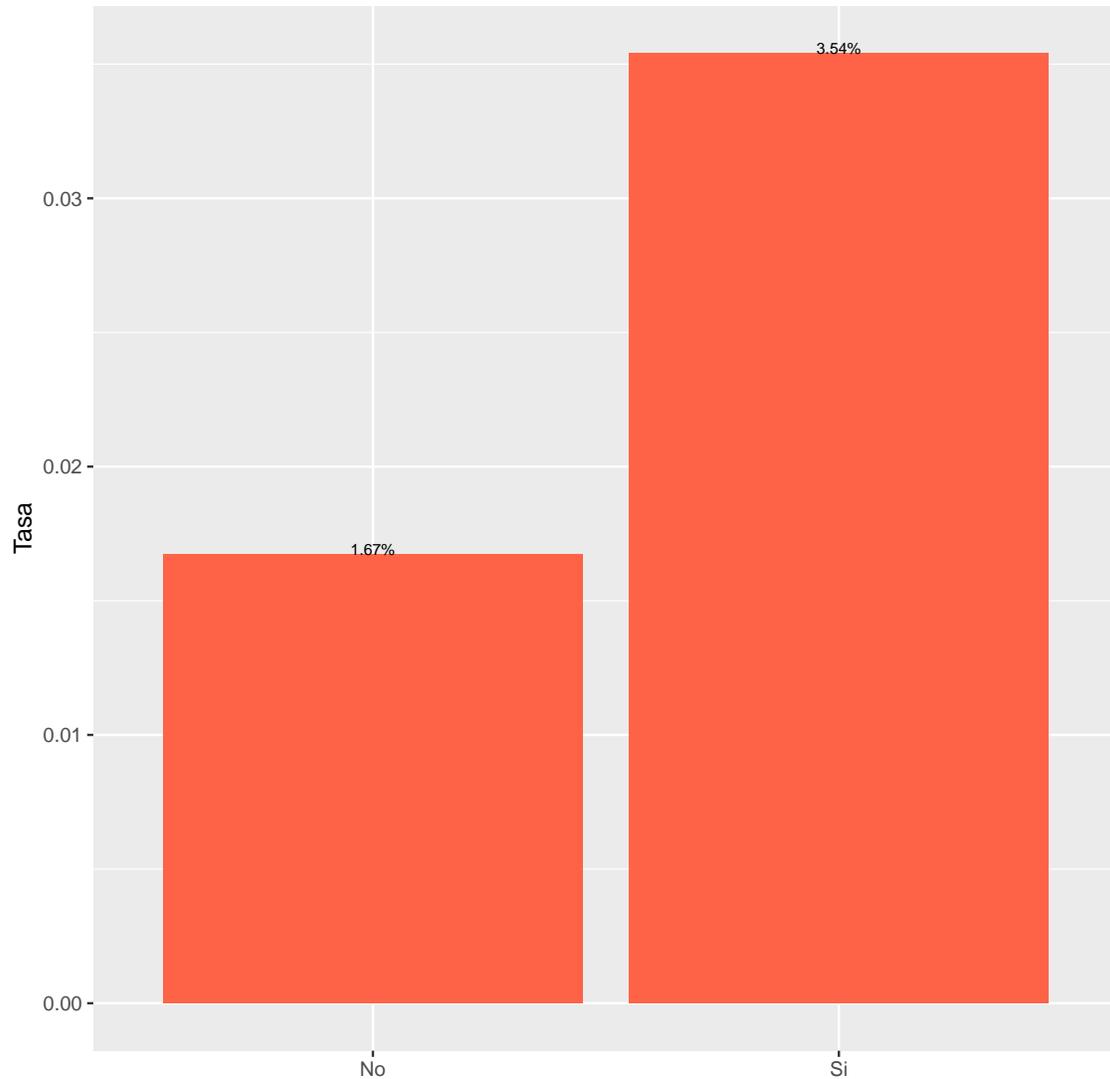


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

2.3.3. Tasa de deserción según si el estudiante es repitente o no.

La *figura 10* muestra la tasa de deserción según si es repitente o no. Se observa que el 3.54 % de los repitentes terminan desertando.

Figura 10: Tasa de deserción según si el estudiante es repitente o no.

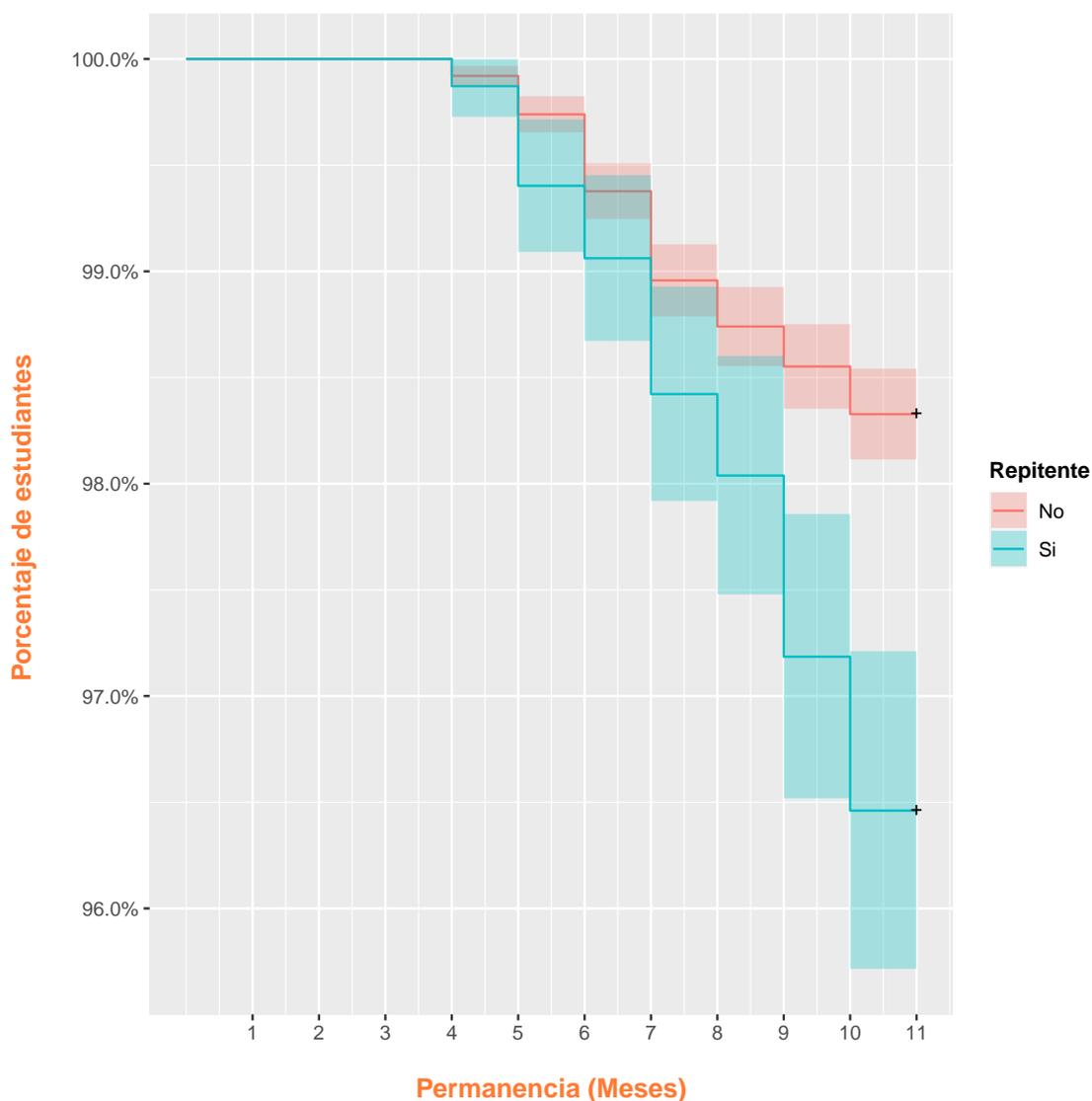


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

2.3.4. Porcentaje de estudiantes que no desertaron según mes y si el estudiante es repitente o no.

La *figura 11* muestra el porcentaje de estudiantes que no desertaron según mes y si el estudiante es repitente o no. Se observa que la mayoría de deserciones por parte de los repitentes se terminan dando en los meses 9 y 10.

Figura 11: Porcentaje de estudiantes que no desertaron según mes y género.



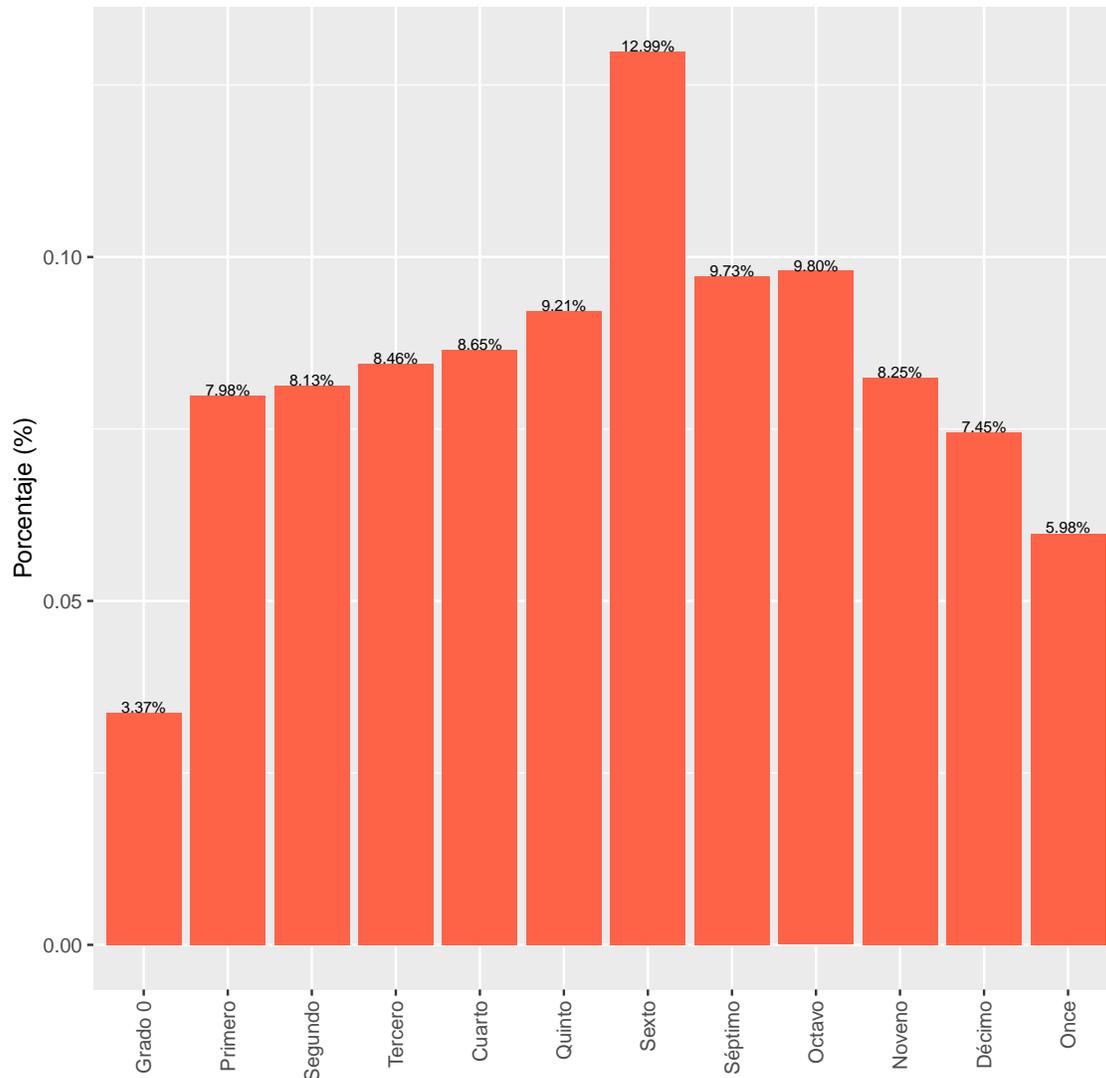
Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

2.4. Grado

2.4.1. Distribución porcentual de los estudiantes por grado.

La *figura 12* muestra la distribución porcentual de los estudiantes por grado. Se observa que el 12.99 % están en sexto.

Figura 12: Distribución porcentual de los estudiantes por grado.

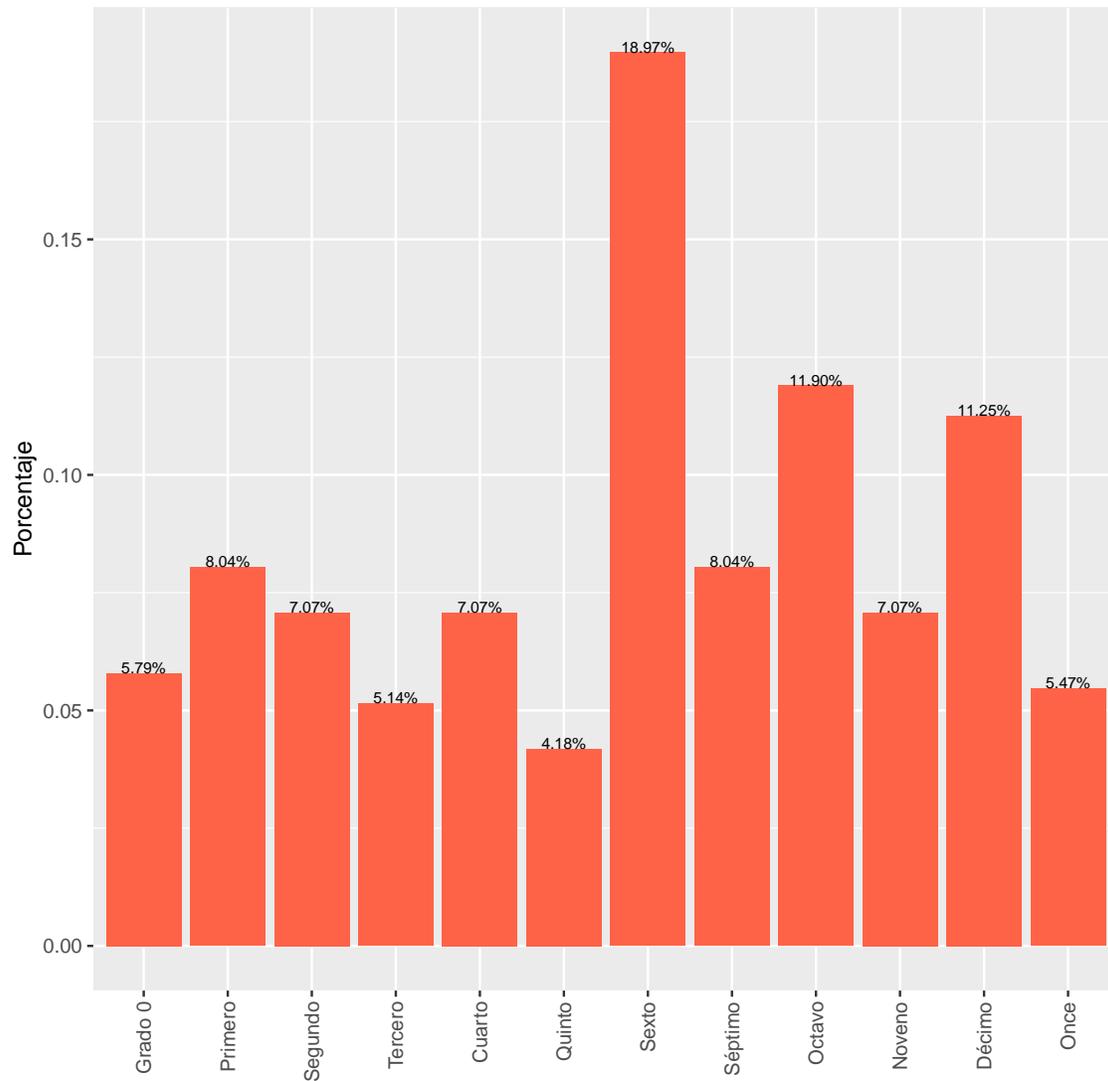


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

2.4.2. Distribución porcentual de los desertores por grado.

La *figura 13* muestra la distribución porcentual de los desertores por grado. Se destaca que el 18.97% de los desertores están en sexto.

Figura 13: Distribución porcentual de los desertores por grado.

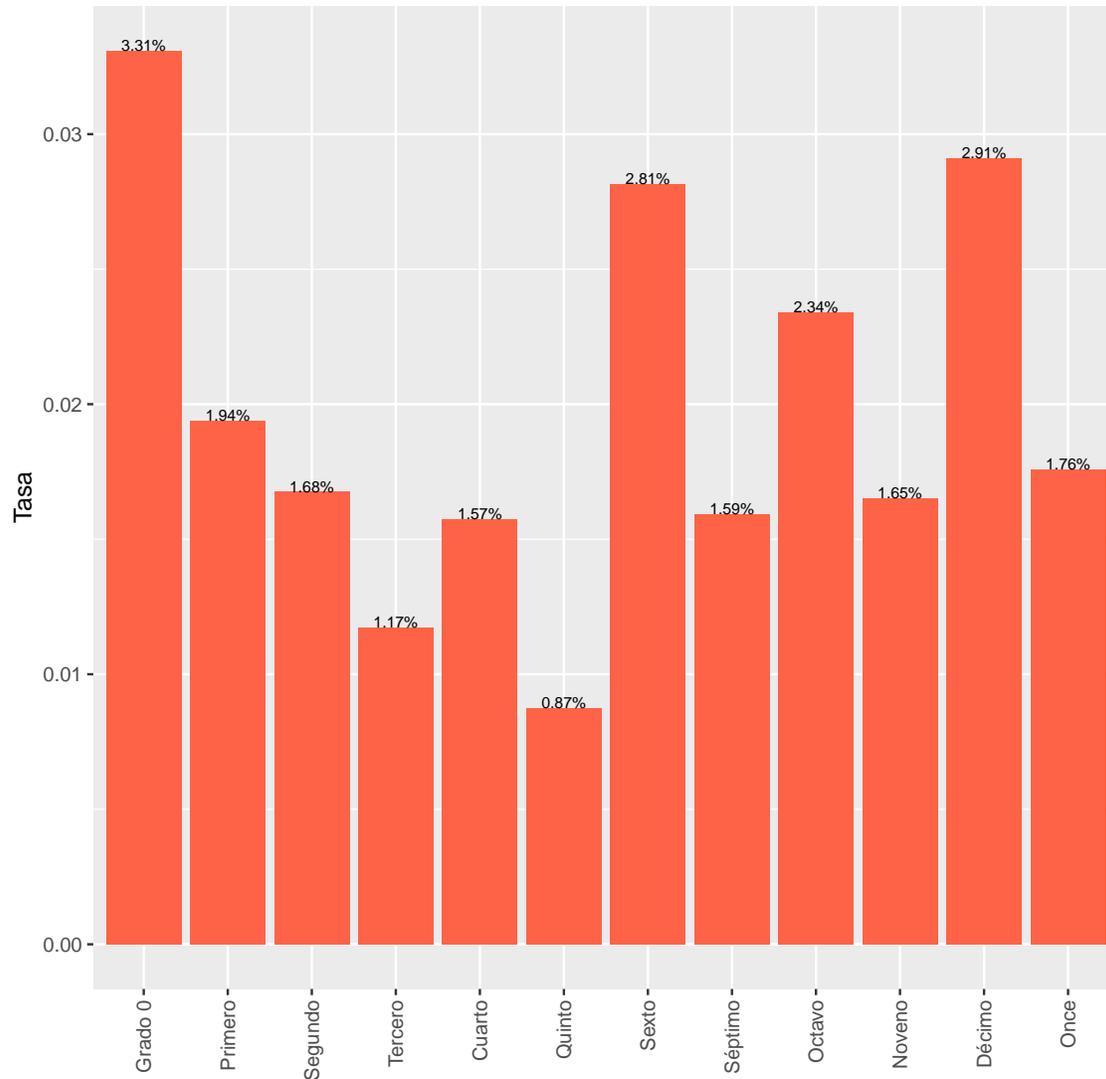


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

2.4.3. Tasa de deserción por grado.

La *figura 14* muestra la tasa de deserción por grado. Se observa que la mayor tasa de deserción está en grado 0, seguida de la del grado décimo y la del grado sexto.

Figura 14: Tasa de deserción por grado.

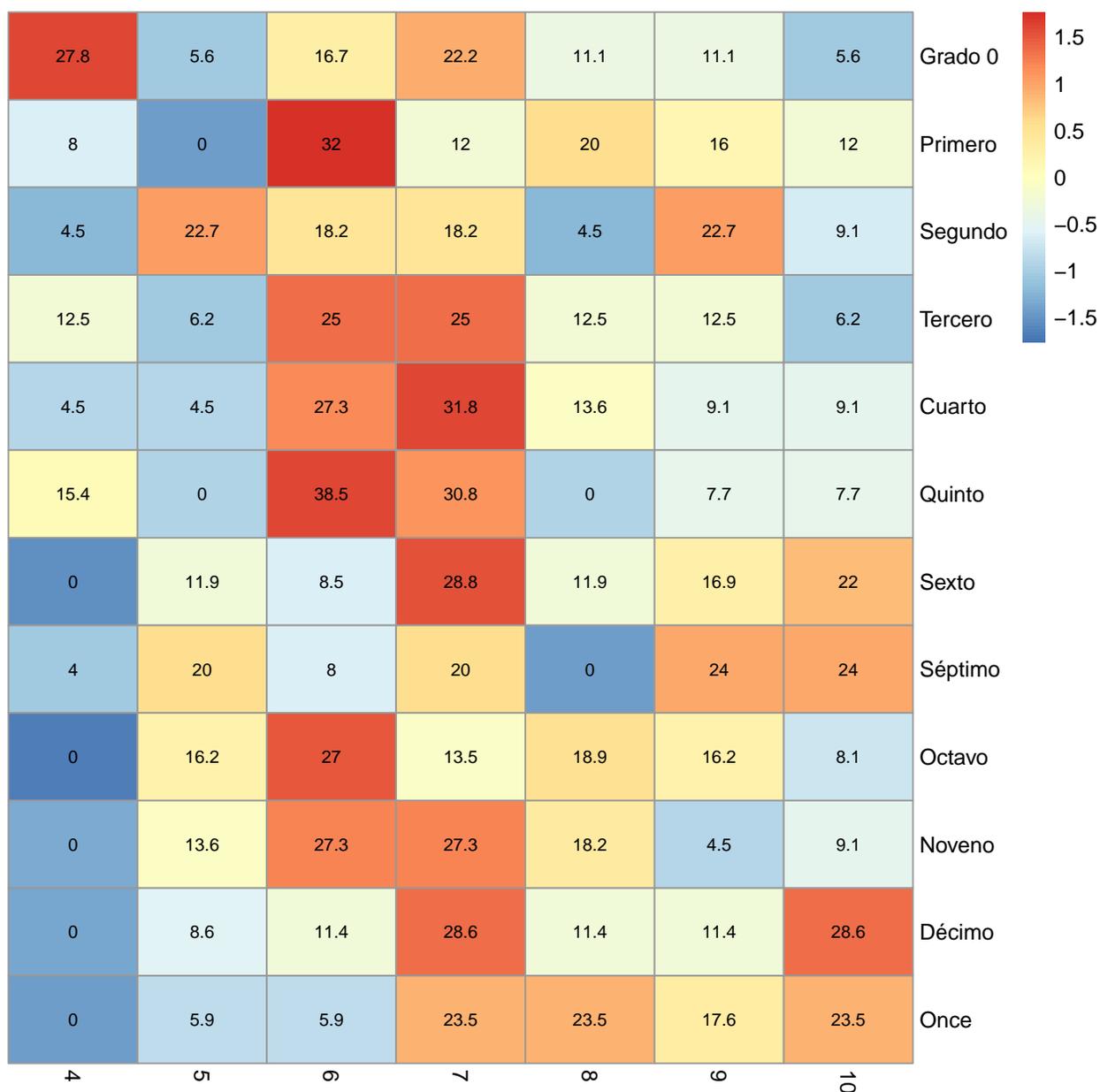


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

2.4.4. Mapa de calor para la distribución porcentual de los desertores por mes para los diferentes grados.

La *figura 15* muestra la distribución porcentual de los desertores por mes para los diferentes grados. Se destaca que en Grado 0 la mayoría de los desertores lo hicieron en el cuarto mes.

Figura 15: Mapa de calor para la distribución porcentual de los desertores por mes para los diferentes grados.

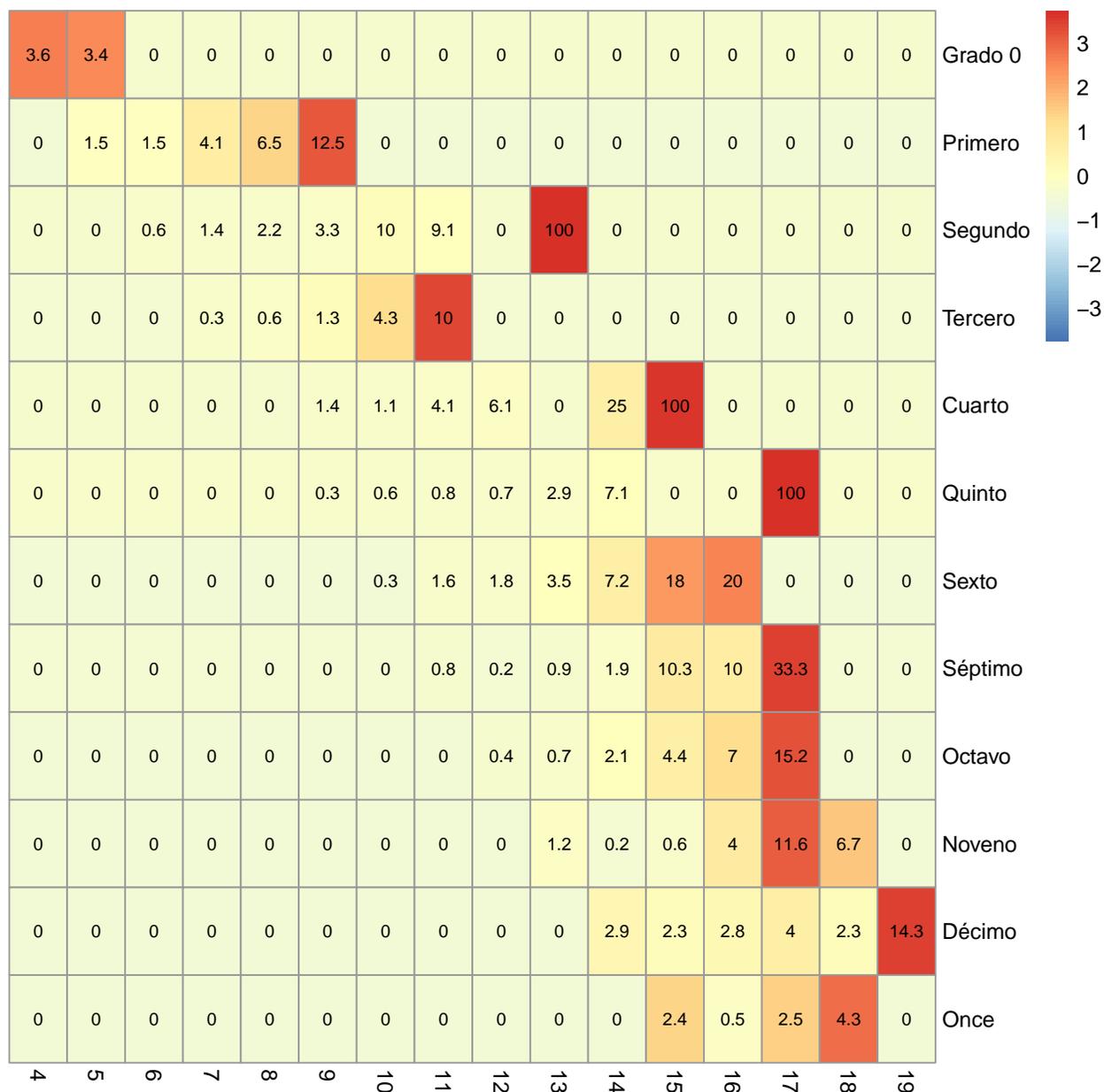


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

2.4.5. Mapa de calor para la tasa de deserción por edad y grado.

La *figura 16* muestra el mapa de calor para la tasa de deserción por edad y grado. Se observa que para los diferentes grados la tasa de deserción es mayor para los estudiantes mayores.

Figura 16: Mapa de calor para la tasa de deserción por edad y grado.



Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

2.5. Institución educativa y grado

2.5.1. Mapa de calor para la distribución porcentual de los estudiantes por institución educativo y grado.

La *figura 17* muestra el mapa de calor para la distribución porcentual de los estudiantes por institución educativo y grado. Se destaca que el 2.35 % de todos los estudiantes estaban matriculados en grado sexto en la Institución Educativa Josefina Muñoz González.

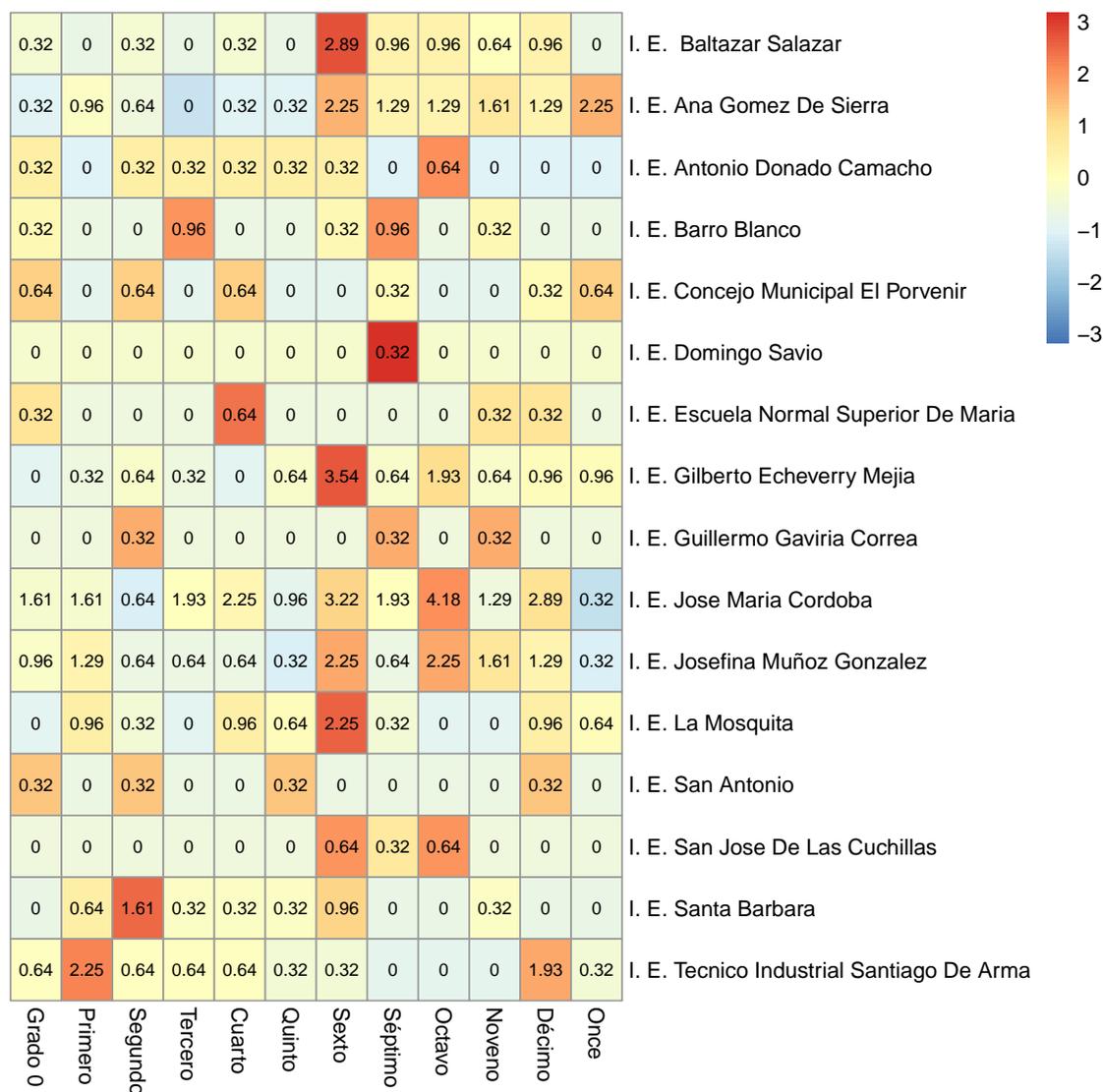
Figura 17: Mapa de calor para la distribución porcentual de los estudiantes por institución educativo y grado.

Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

2.5.2. Mapa de calor para la distribución porcentual de los desertores por institución educativo y grado.

La figura 18 muestra el mapa de calor para la distribución porcentual de los desertores por institución educativo y grado. Se destaca que en Domingo Savio la mayoría de los desertores están en séptimo.

Figura 18: Mapa de calor para la distribución porcentual de los desertores por institución educativo y grado.

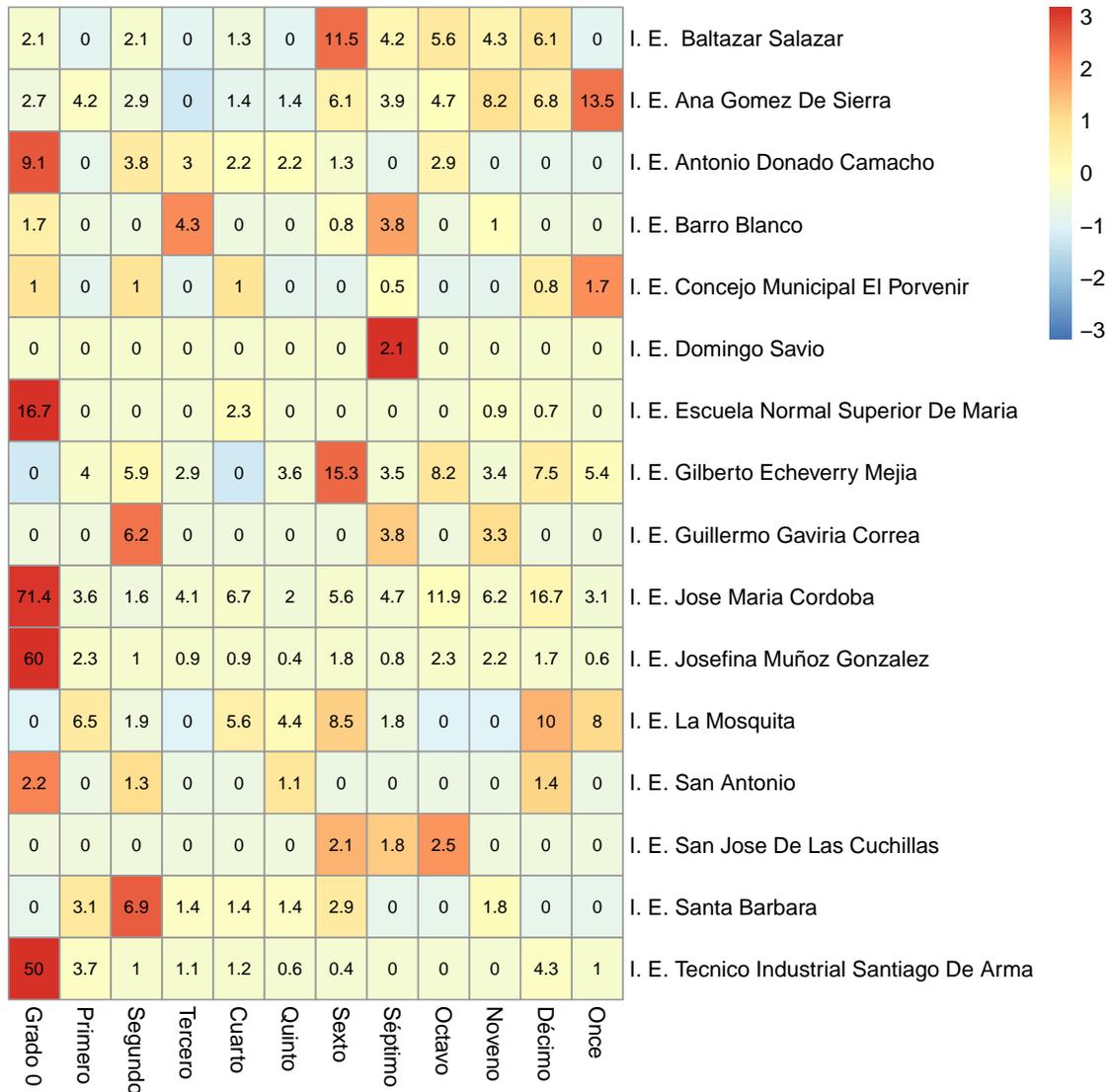


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

2.5.3. Mapa de calor para la tasa de deserción por institución educativo y grado.

La figura 19 muestra el mapa de calor para la tasa de deserción por institución educativa y grado. Se destaca que para la Institución Educativa José María Córdoba la mayor tasa de deserción se da en el grado 0.

Figura 19: Mapa de calor para la tasa de deserción por institución educativa y grado.



Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

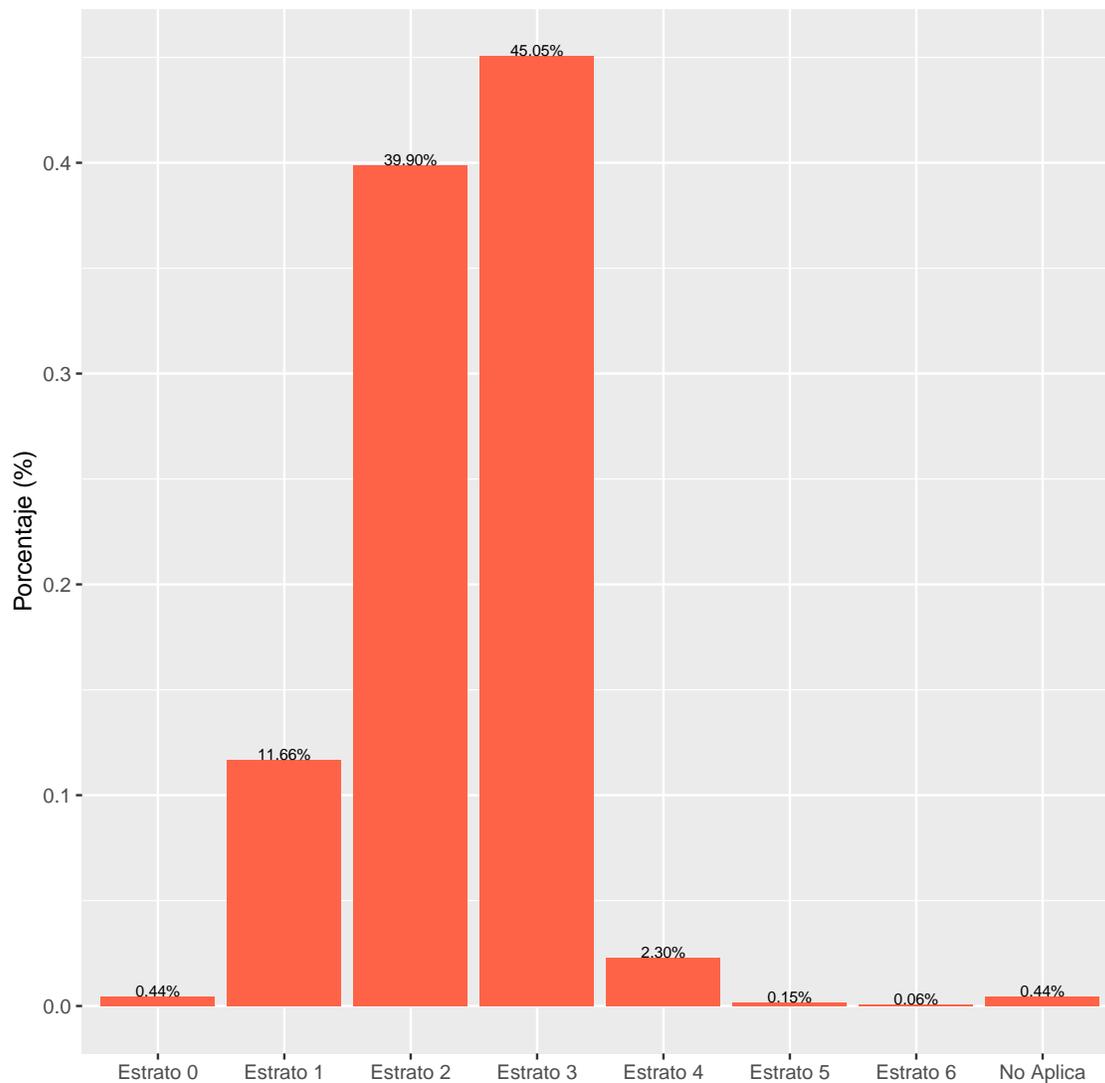
3. Características del alumno

3.1. Estrato

3.1.1. Distribución porcentual de los estudiantes por estrato.

La *figura 20* muestra la distribución porcentual de los estudiantes por estrato. Se observa que el 45.05 % de los estudiantes pertenecen al estrato 3.

Figura 20: Distribución porcentual de los estudiantes por estrato.

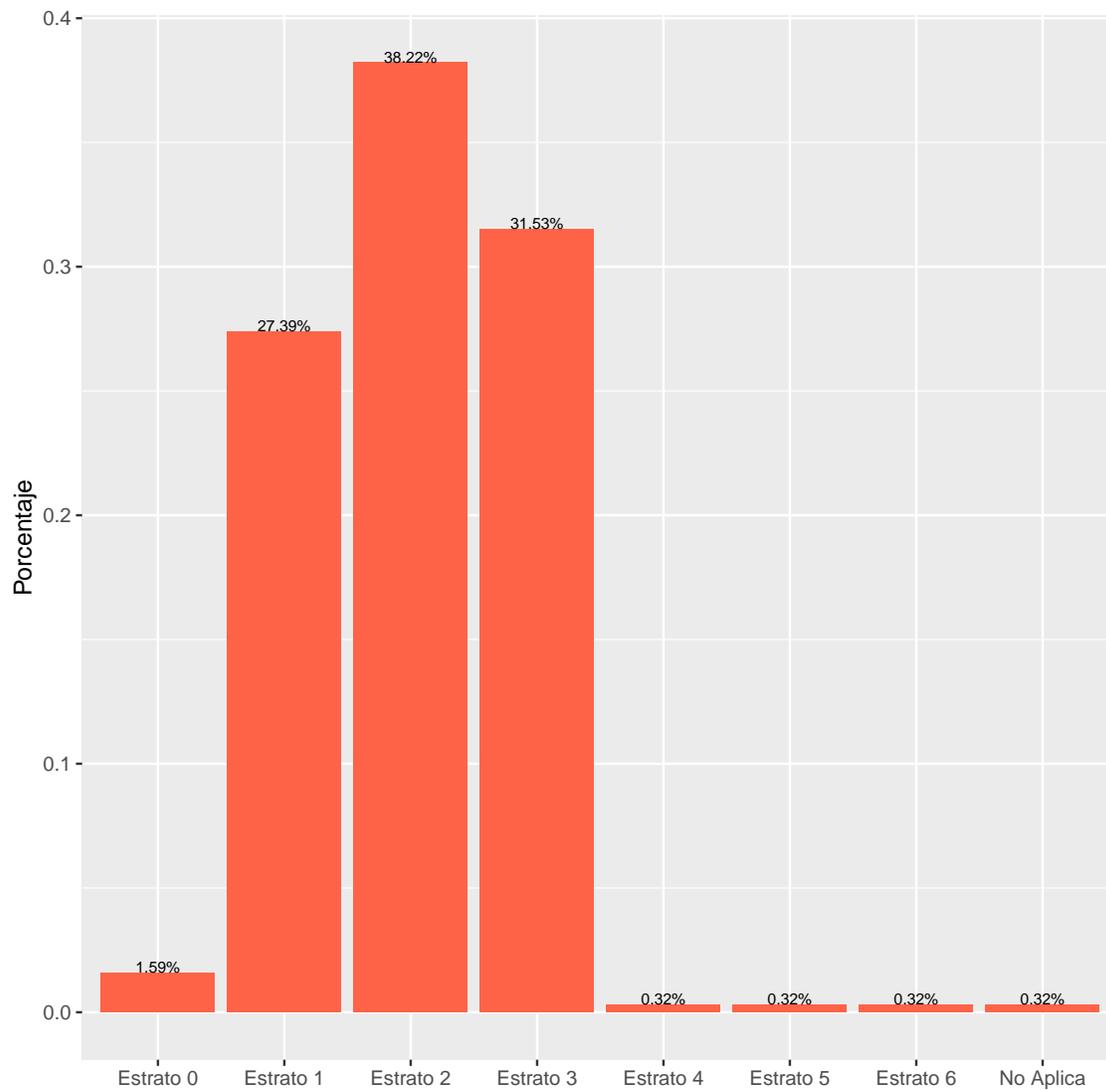


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

3.1.2. Distribución porcentual de los desertores por estrato.

La *figura 21* muestra la distribución porcentual de los desertores por estrato. Se destaca que el 38.22% de los desertores pertenecen al estrato 2.

Figura 21: Distribución porcentual de los desertores por estrato.

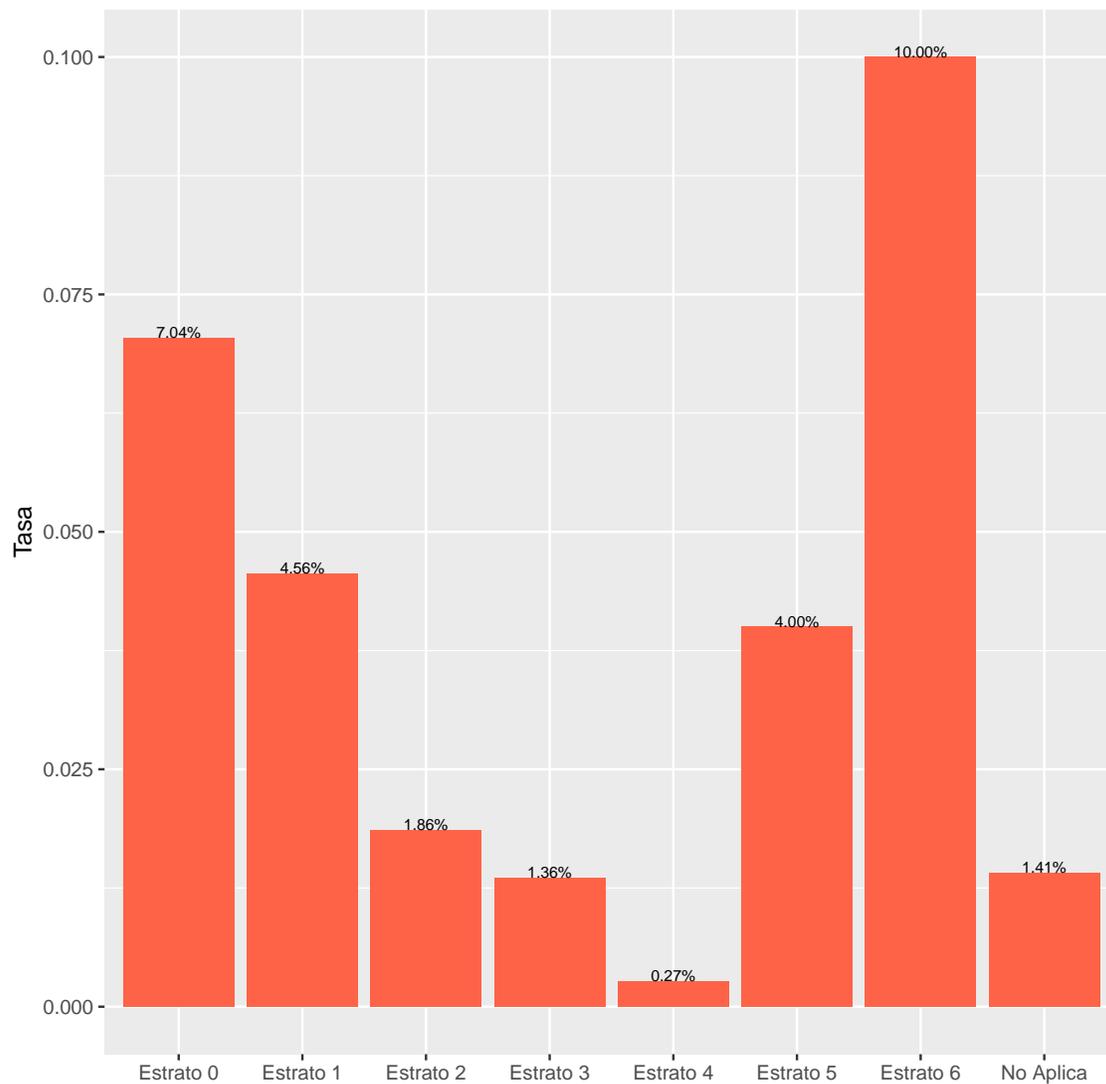


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

3.1.3. Tasa de deserción por estrato.

La *figura 22* muestra la tasa de deserción por estrato. Se observa que entre el Estrato 0 y 4 a medida que incrementa el estrato la tasa de deserción disminuye. Para los estratos 5 y 6 no continúa dicho patrón, esto puede ocurrir por los pocos estudiantes que hay en estos dos estratos

Figura 22: Tasa de deserción por estrato.

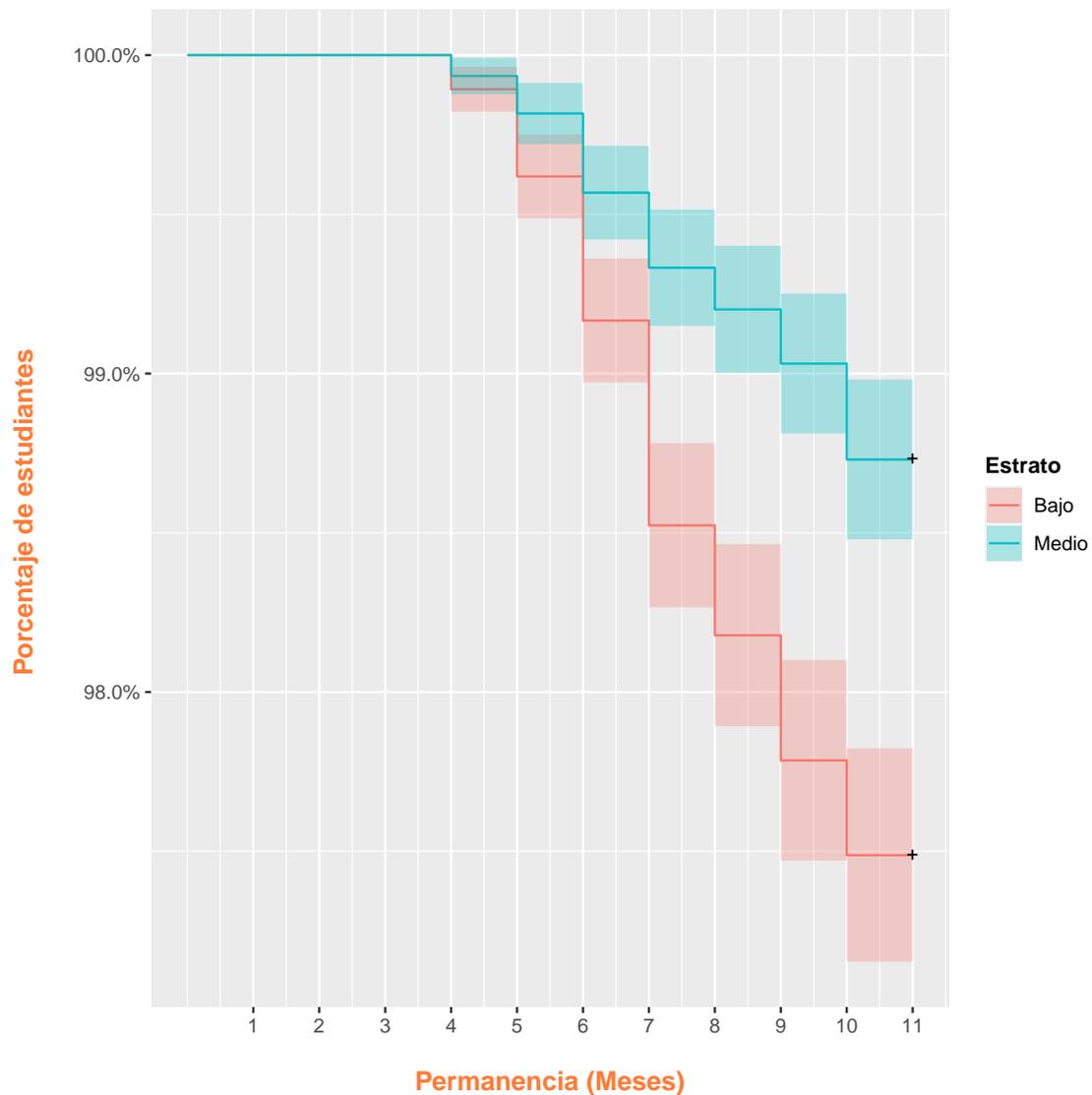


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

3.1.4. Porcentaje de estudiantes que no desertaron según mes y estrato.

La *figura 23* muestra el porcentaje de estudiantes que no desertaron según mes y estrato. En este caso se clasificaron como bajo los estratos 0 al 3, medio los estratos 3 al 4. Por otro lado, los estratos 5 y 6 no fueron considerados en este análisis. Se observa que las mayores diferencias en el porcentaje de estudiantes que permanecen entre los estratos bajos y medios se dan a partir del séptimo mes.

Figura 23: Porcentaje de estudiantes que no desertaron según mes y estrato.



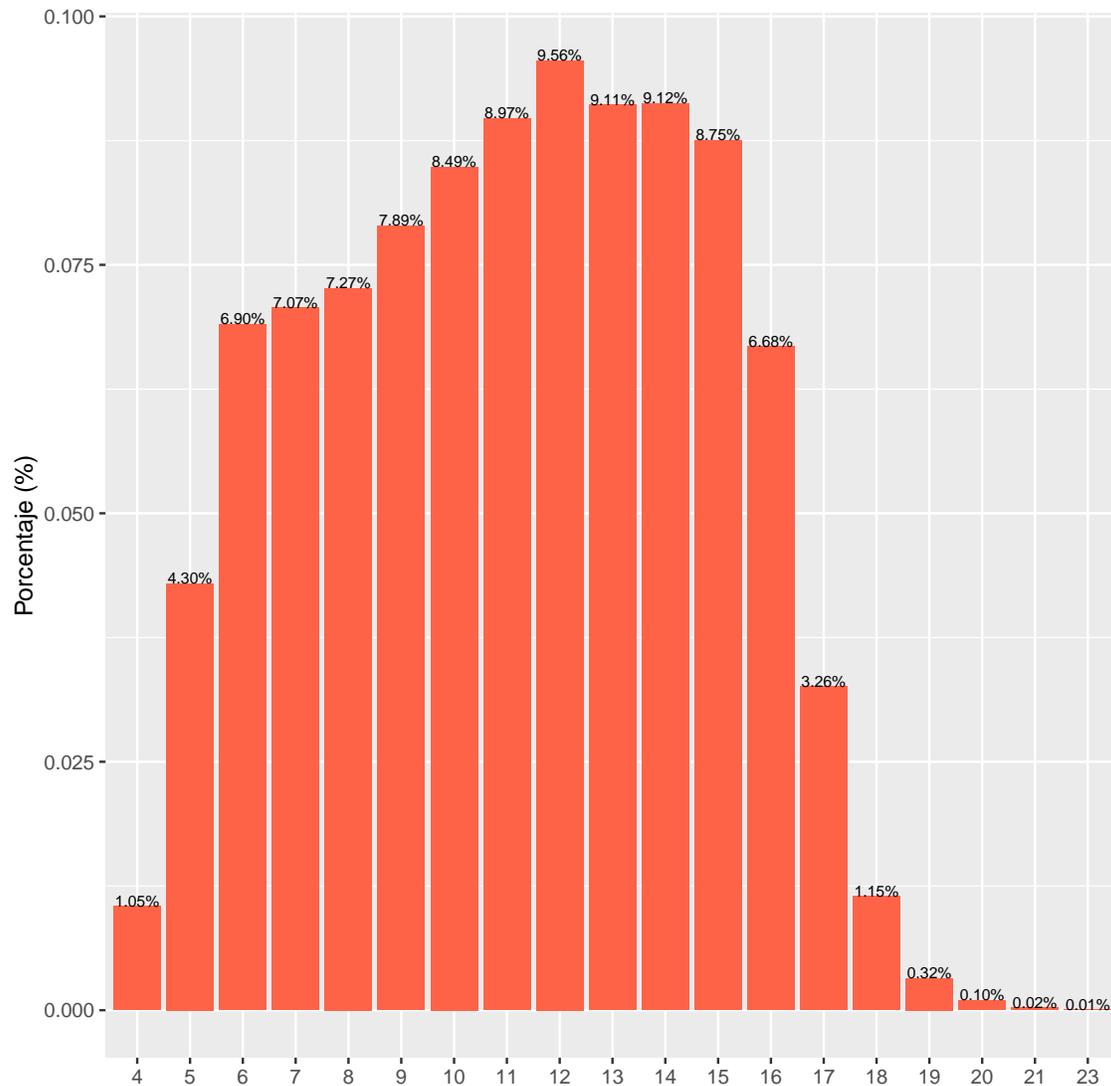
Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

3.2. Edad

3.2.1. Distribución porcentual de los estudiantes por Edad.

La *figura 24* muestra la distribución porcentual de los estudiantes por Edad. Se observa que la mayoría de estudiantes tienen 12 años.

Figura 24: Distribución porcentual de los estudiantes por Edad.

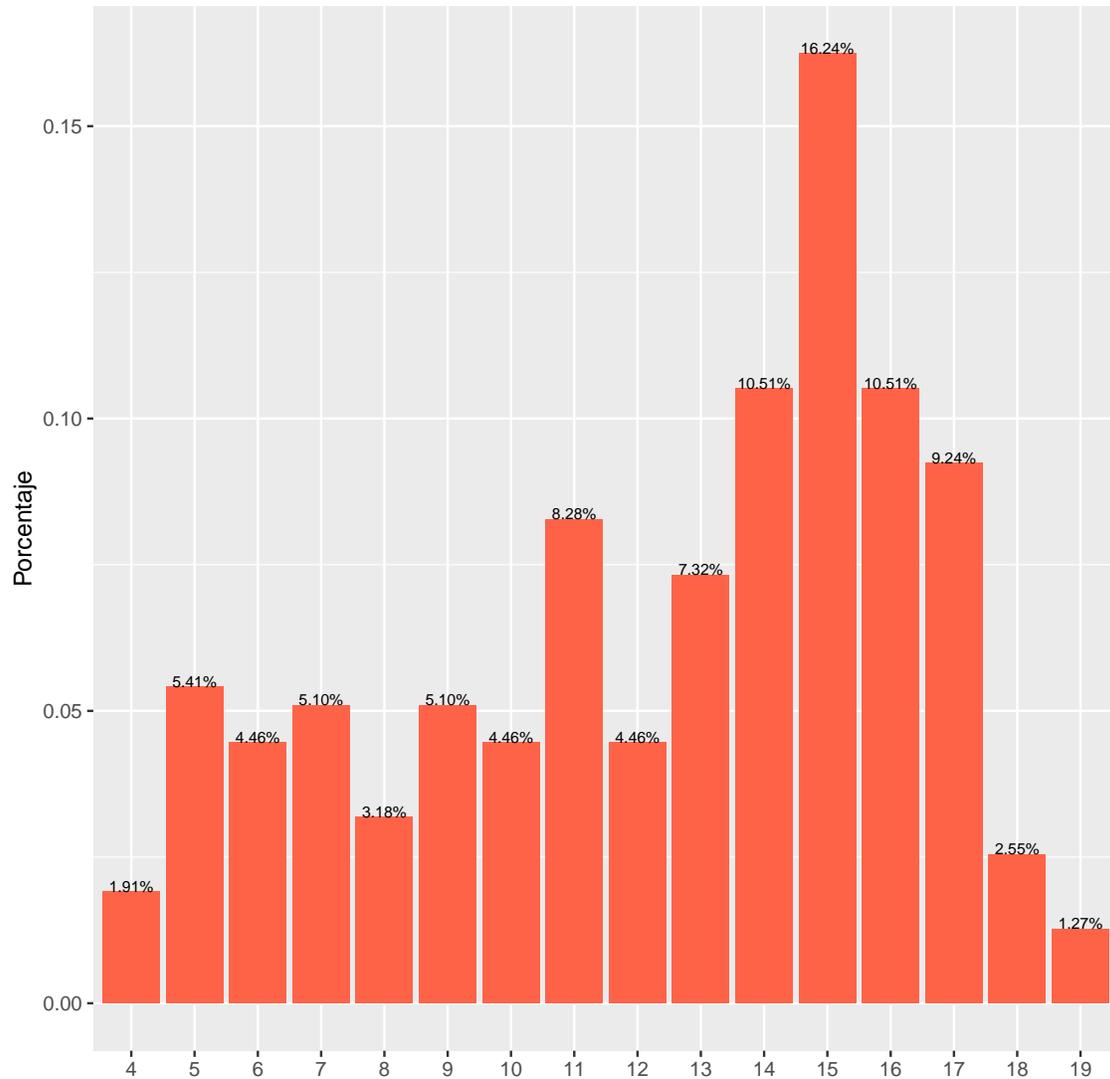


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

3.2.2. Distribución porcentual de los desertores por Edad.

La *figura 25* muestra la distribución porcentual de los desertores por Edad. Se observa que la mayoría de los desertores tienen entre 14 y 17 años

Figura 25: Distribución porcentual de los desertores por Edad.

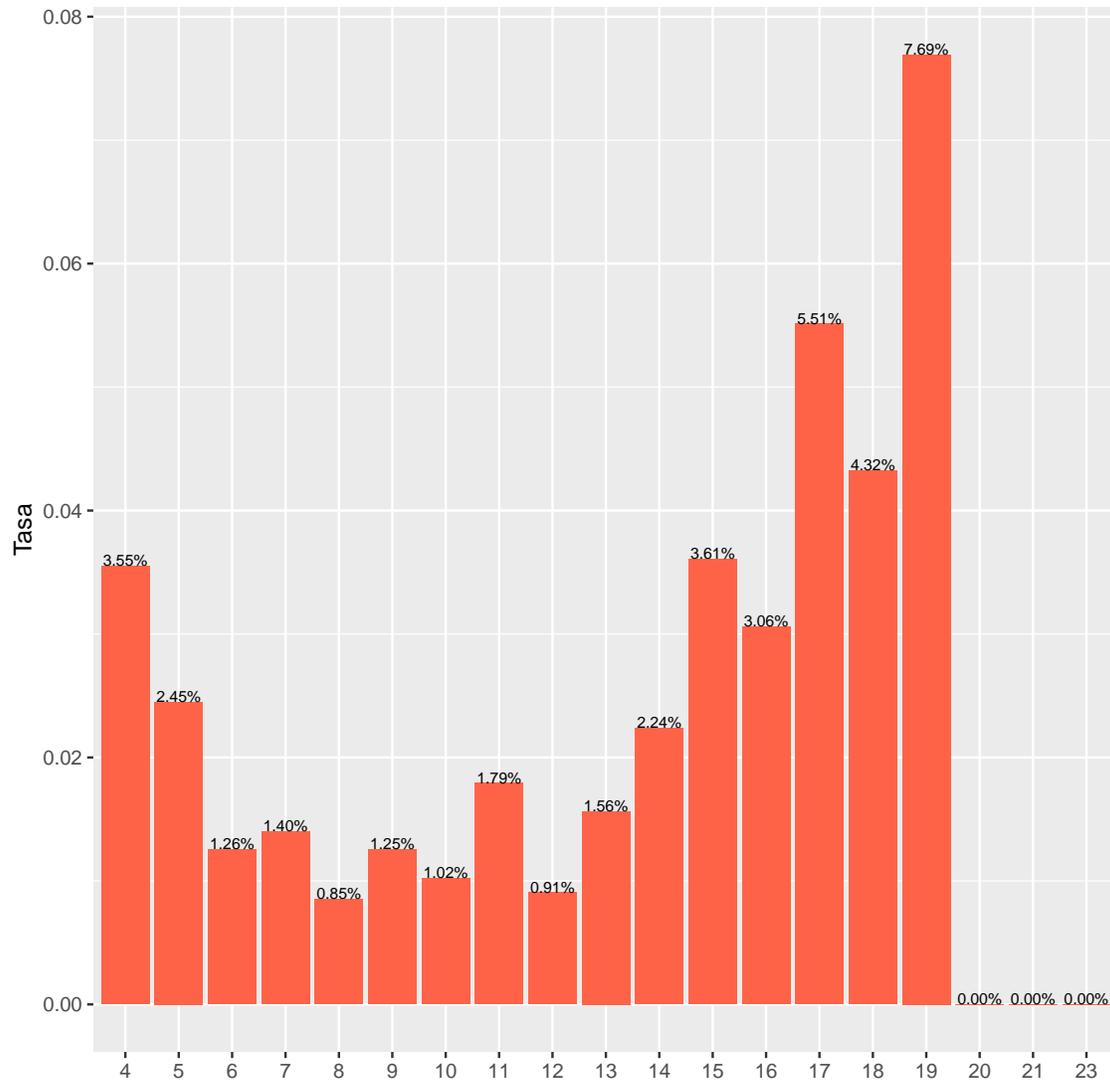


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

3.2.3. Tasa de deserción por Edad.

La *figura 26* muestra la tasa de deserción por Edad. Se observa que la relación entre la deserción y la edad tiene una forma de U. Teniendo un pico inicial a los 4 años y uno final a los 19.

Figura 26: Tasa de deserción por Edad.



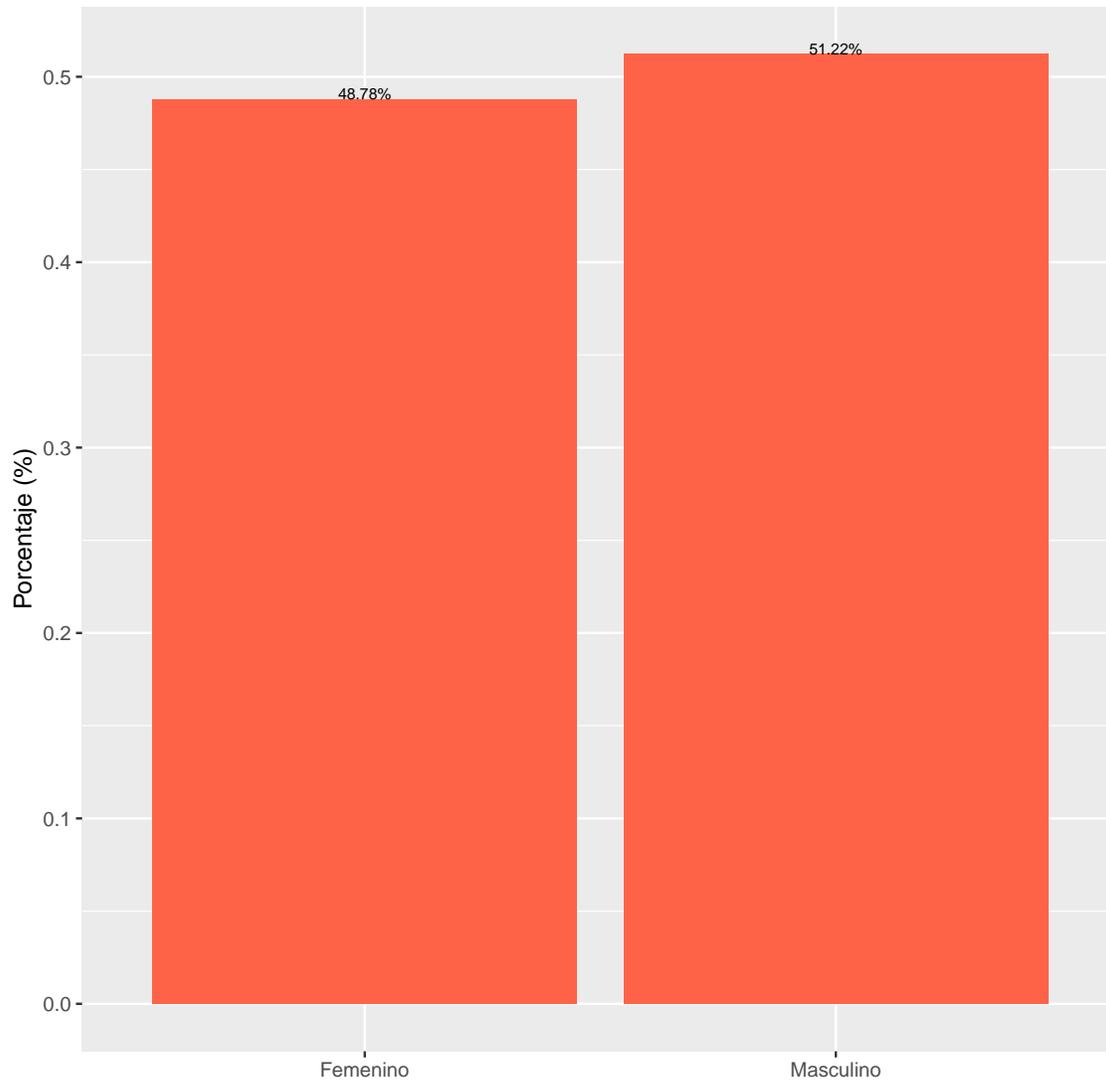
Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

3.3. Género

3.3.1. Distribución porcentual de los estudiantes por género.

La *figura 27* muestra la distribución porcentual de los estudiantes por género. Se observa que el 51.22% de los estudiantes son hombres.

Figura 27: Distribución porcentual de los estudiantes por género.

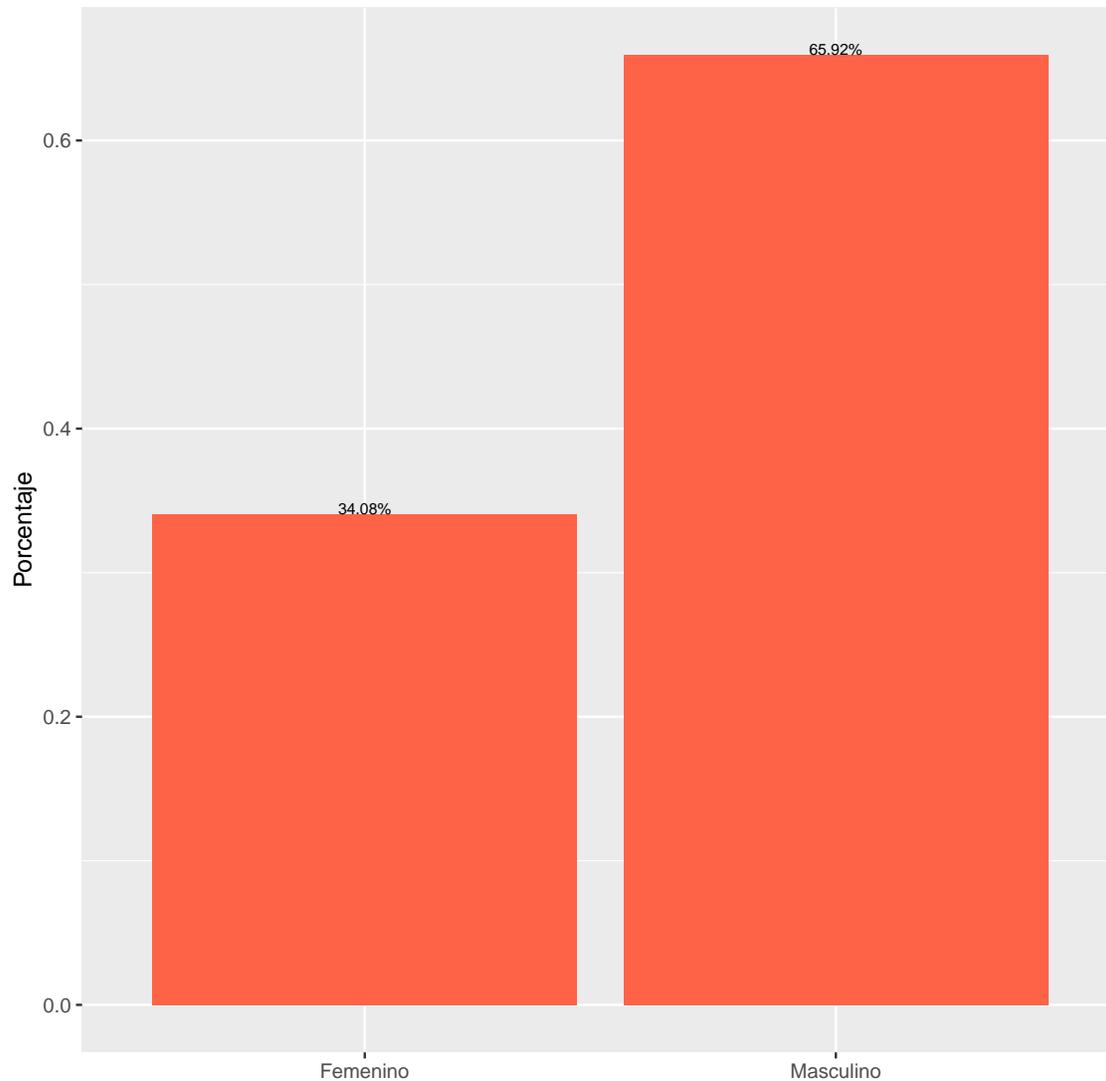


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

3.3.2. Distribución porcentual de los desertores por género.

La *figura 28* muestra la distribución porcentual de los desertores por género. Se destaca que el 65.92% de los desertores son hombres.

Figura 28: Distribución porcentual de los desertores por género.

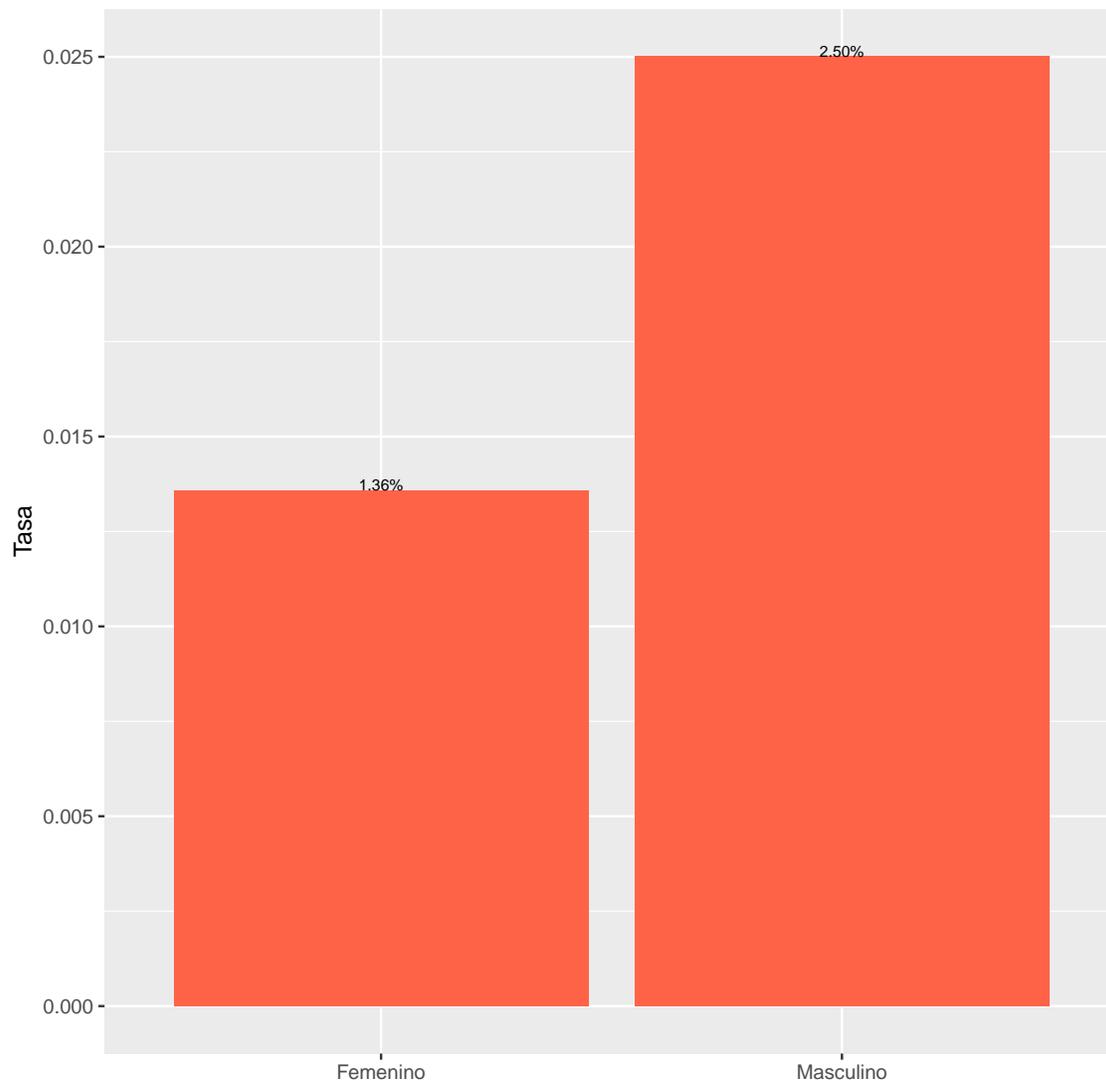


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

3.3.3. Tasa de deserción por género.

La *figura 29* muestra la tasa de deserción por género. Se destaca que de cada 100 hombres 2.5 abandonan sus estudios antes de terminar el año escolar.

Figura 29: Tasa de deserción por género.

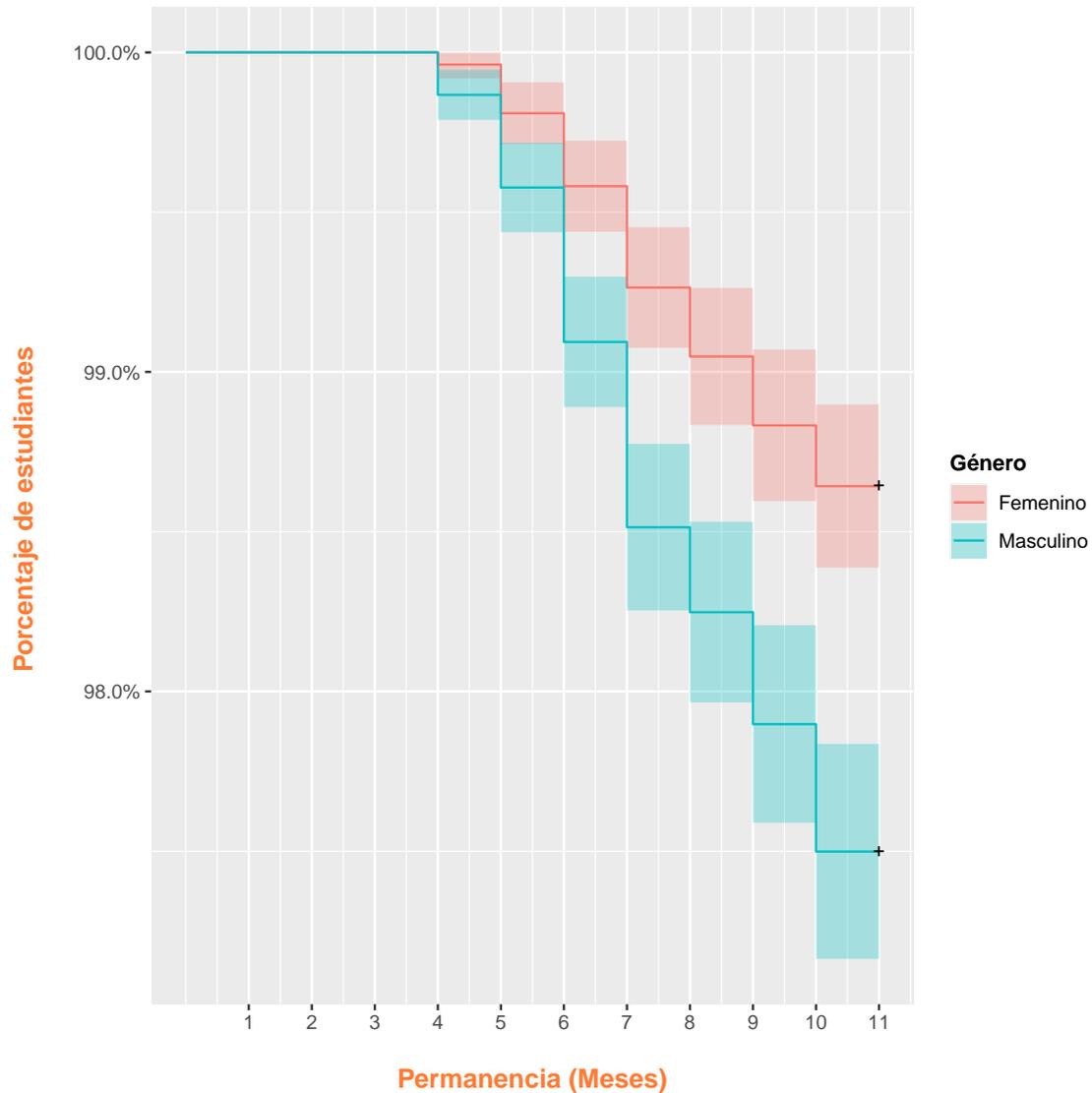


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

3.3.4. Porcentaje de estudiantes que no desartaron según mes y género.

La *figura 30* muestra el porcentaje de estudiantes que no desartaron según mes y género. Se destaca que entre el sexto y el octavo mes se dan la mayoría de casos de deserción para los hombres.

Figura 30: Porcentaje de estudiantes que no desartaron según mes y género.



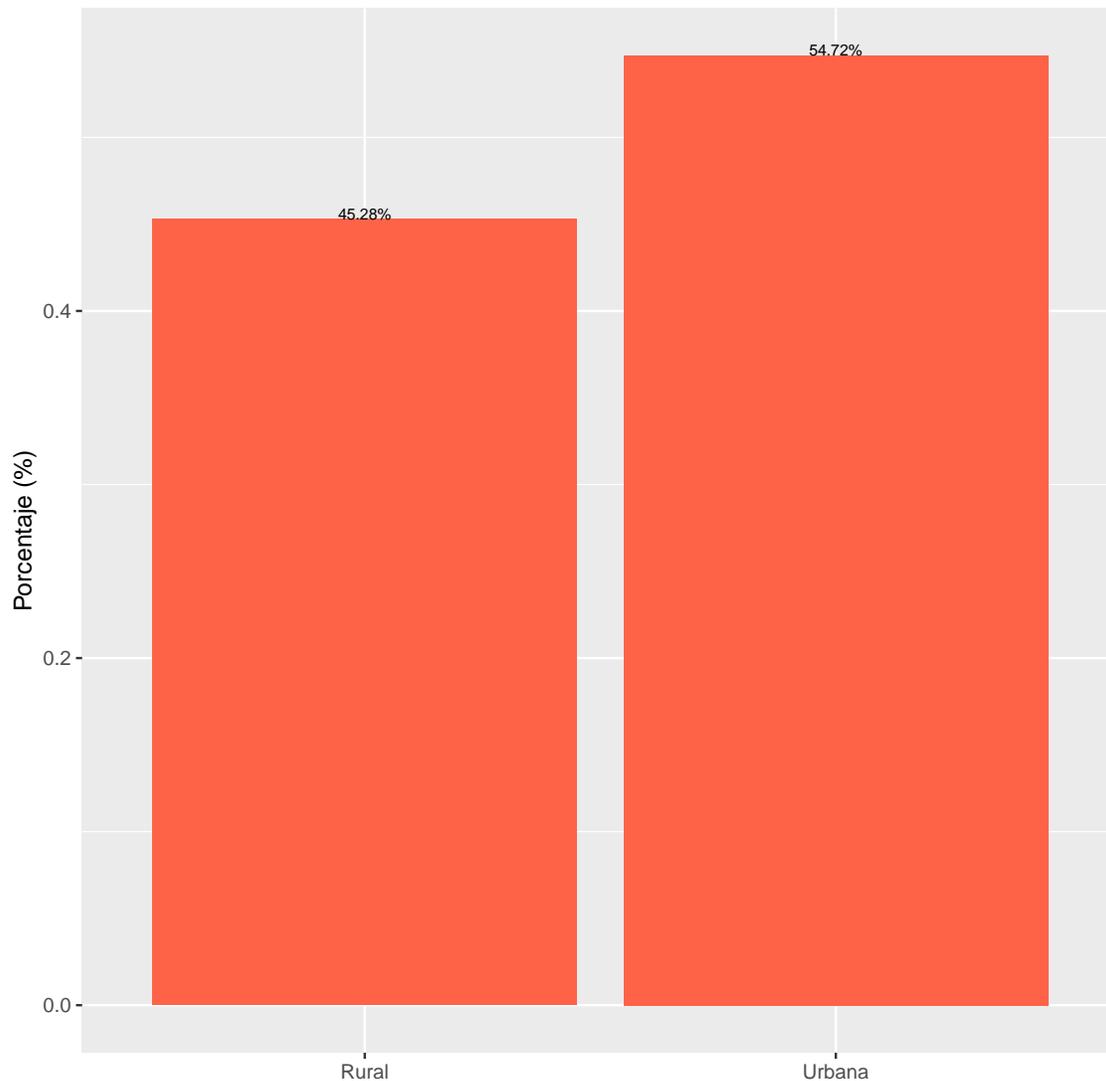
Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

3.4. Zona de vivienda del alumno

3.4.1. Distribución porcentual de los estudiantes por zona de la vivienda.

La *figura 31* muestra la distribución porcentual de los estudiantes por zona de la vivienda. Se observa que el 54.72% de los estudiantes viven en zona urbana.

Figura 31: Distribución porcentual de los estudiantes por zona de la vivienda.

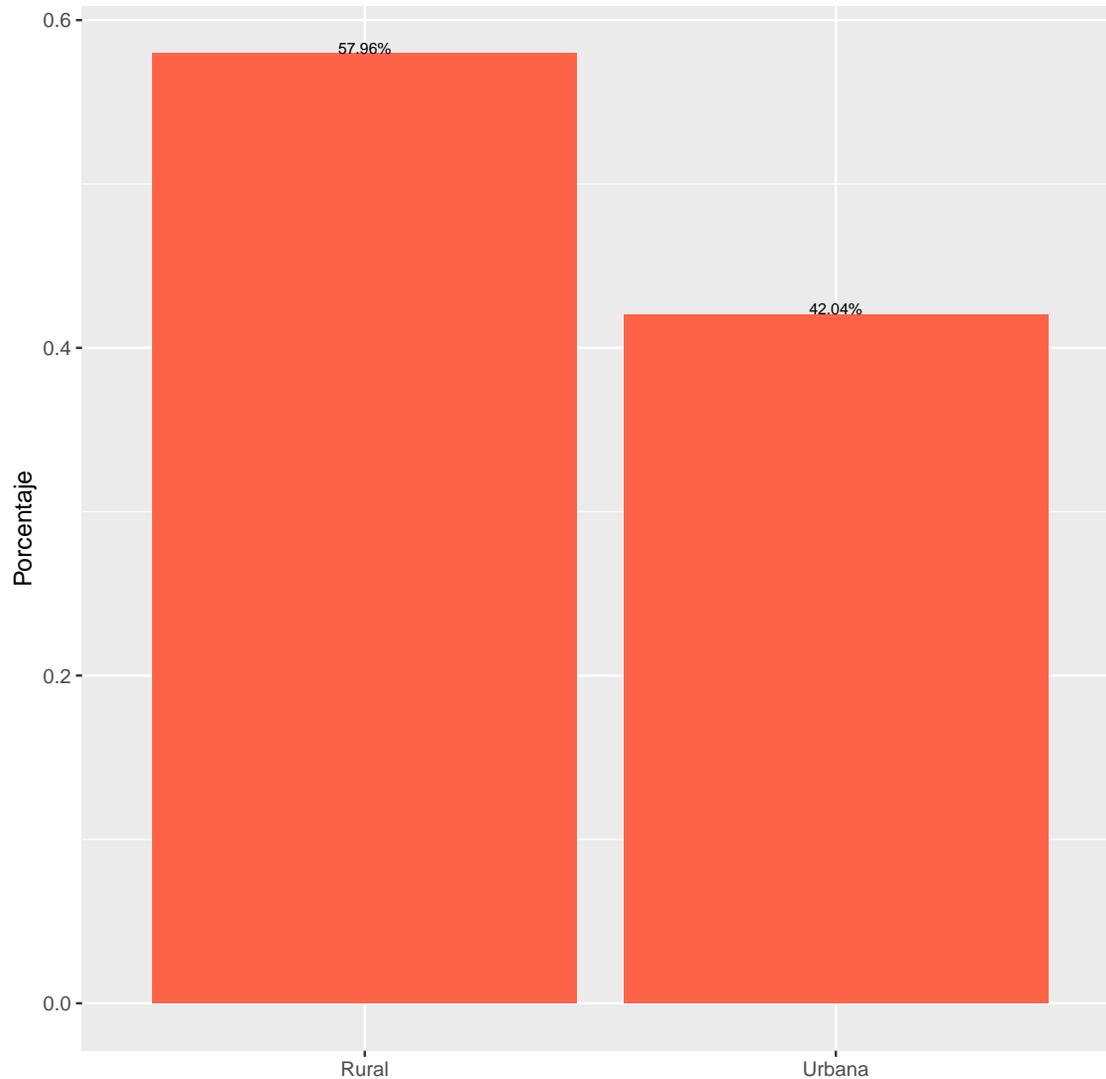


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

3.4.2. Distribución porcentual de los desertores por zona de la vivienda.

La *figura 32* muestra la distribución porcentual de los desertores por zona de la vivienda. Se observa que el 57.96 % de los desertores viven en zona rural.

Figura 32: Distribución porcentual de los desertores por zona de la vivienda.

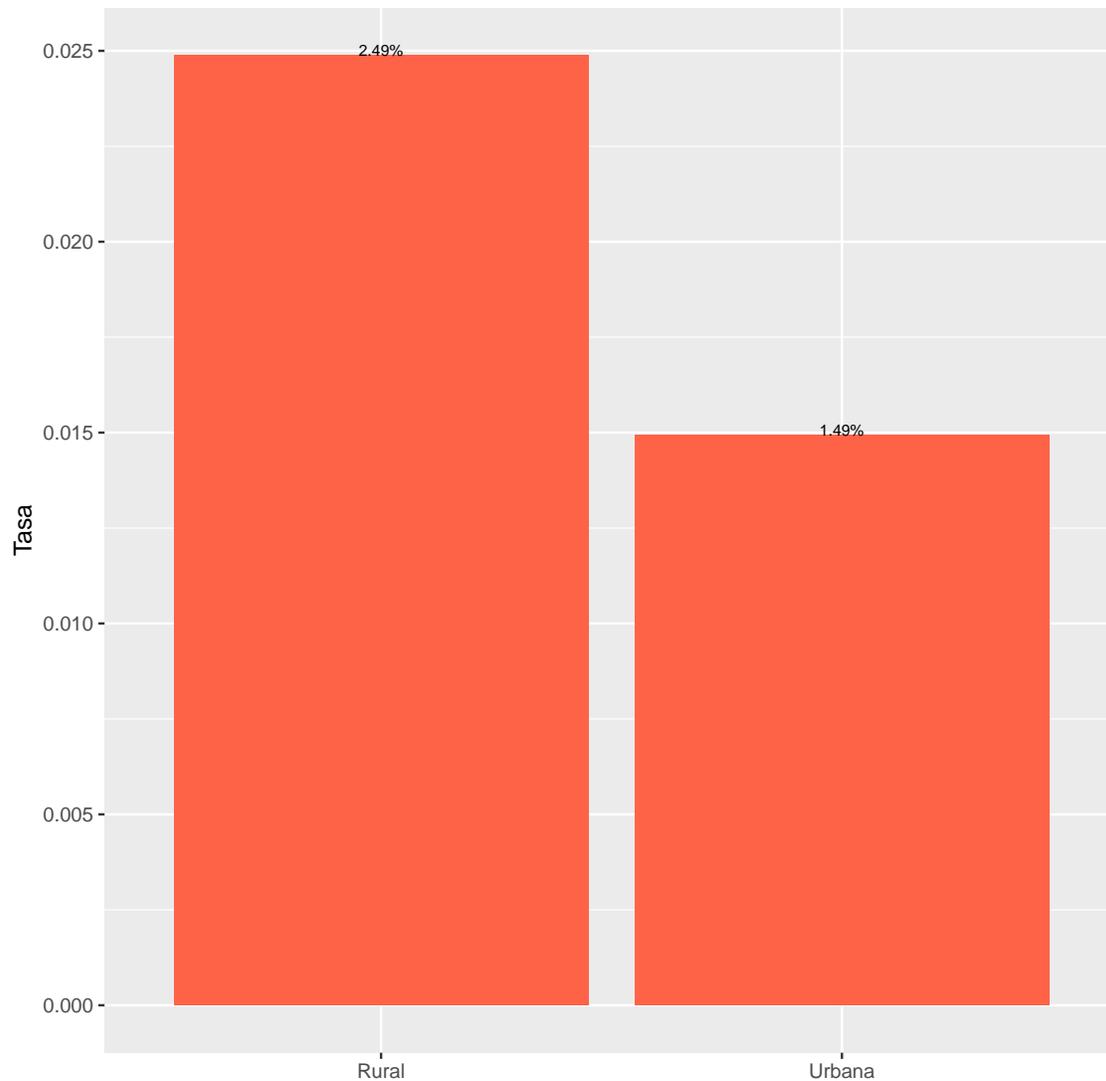


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

3.4.3. Tasa de deserción por zona de la vivienda.

La *figura 33* muestra la tasa de deserción por zona de la vivienda. Se destaca que la tasa de deserción en zona rural es menor que la tasa en zona urbana.

Figura 33: Tasa de deserción por zona de la vivienda.

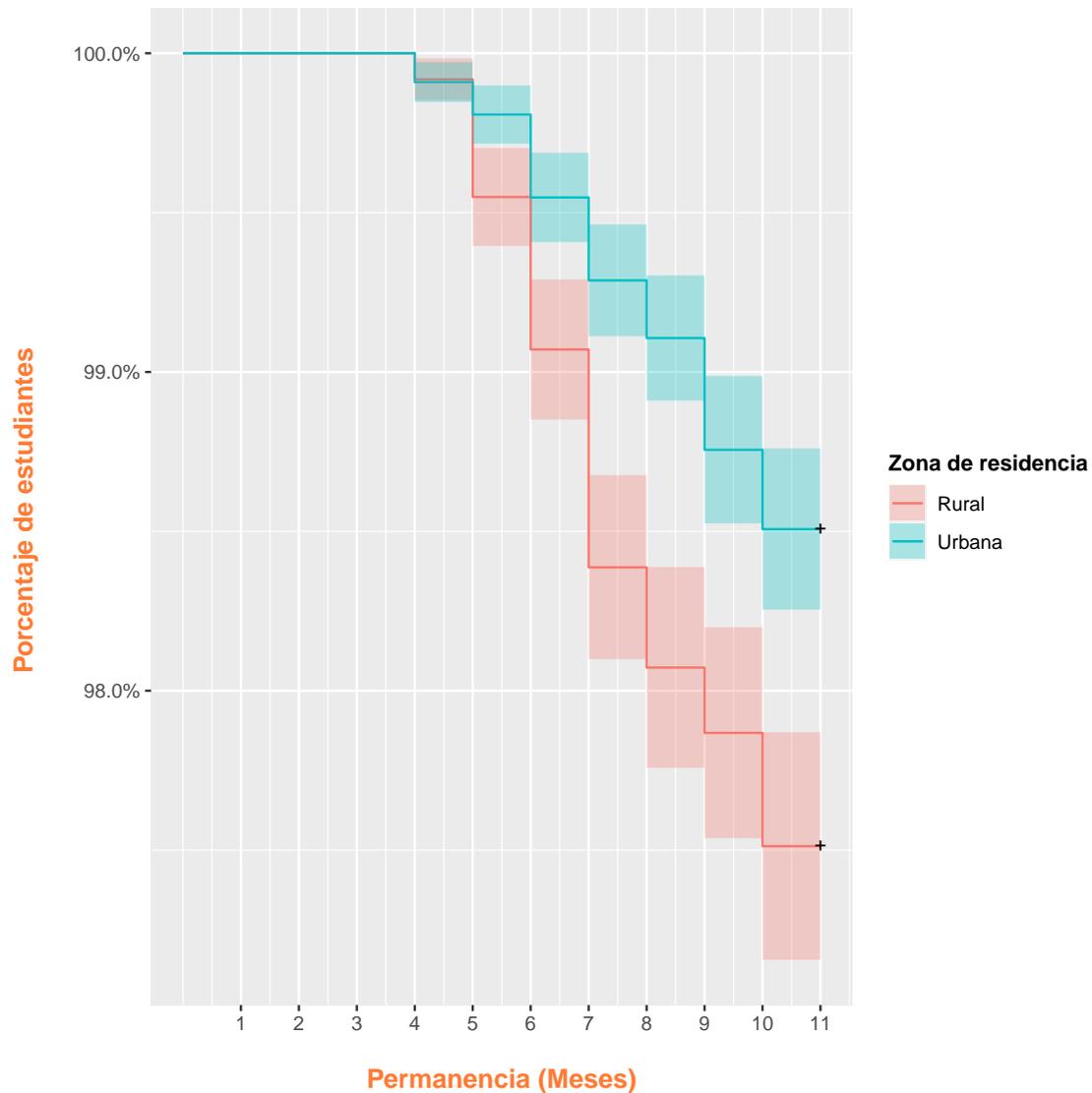


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

3.4.4. Porcentaje de estudiantes que no desertaron según mes y Edad.

La *figura 34* muestra el porcentaje de estudiantes que no desertaron según mes y Edad. Se observa que en zona rural el séptimo mes es en el que más estudiantes desertaron.

Figura 34: Porcentaje de estudiantes que no desertaron según mes y Edad.



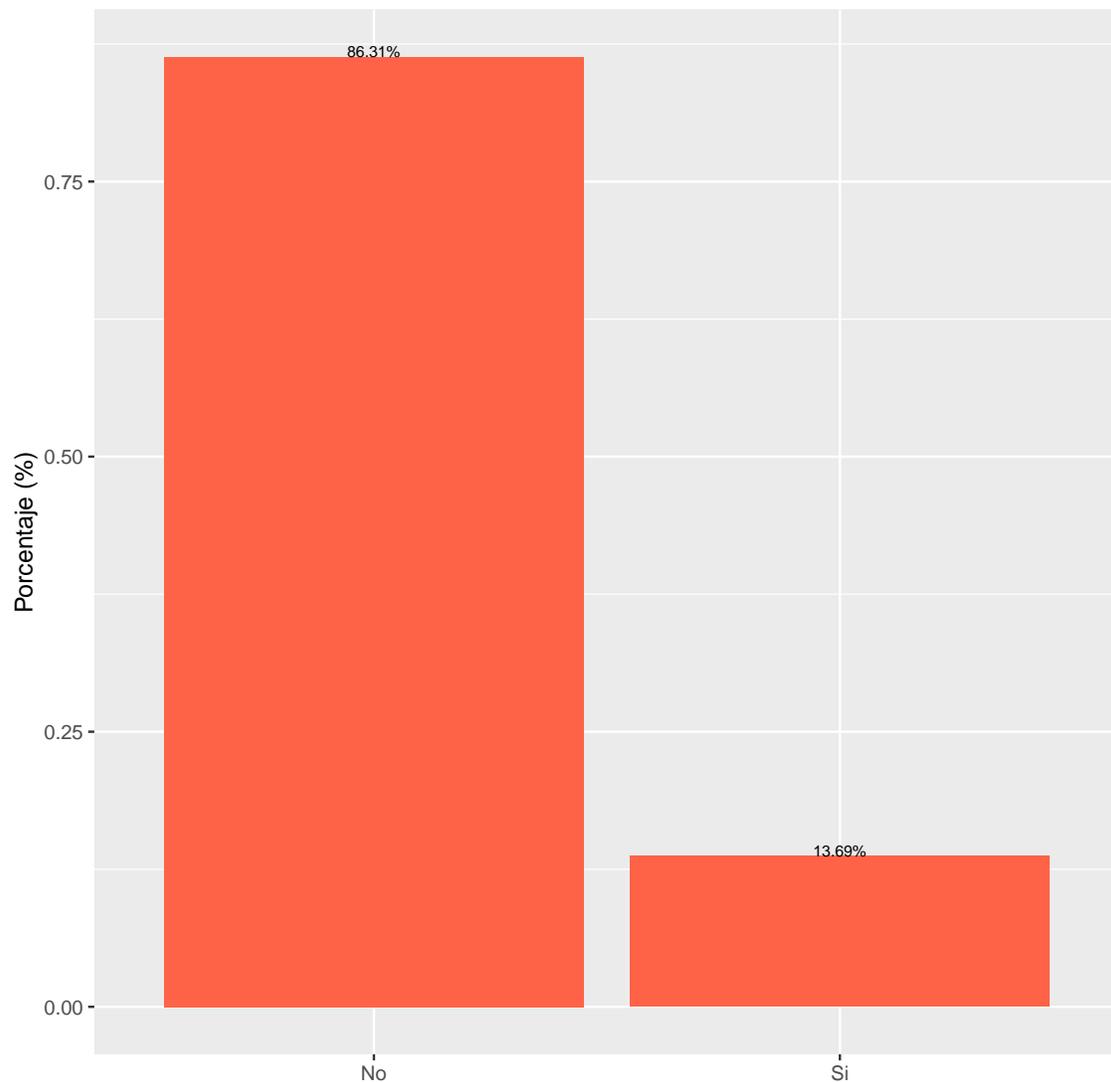
Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

3.5. Víctimas del conflicto

3.5.1. Distribución porcentual de los estudiantes según si ha sido o no víctima del conflicto.

La *figura 35* muestra la distribución porcentual de los estudiantes según si ha sido o no víctima del conflicto. Se observa que el 86.31 % de los estudiantes no han sido víctimas del conflicto.

Figura 35: Distribución porcentual de los estudiantes según si ha sido o no víctima del conflicto.

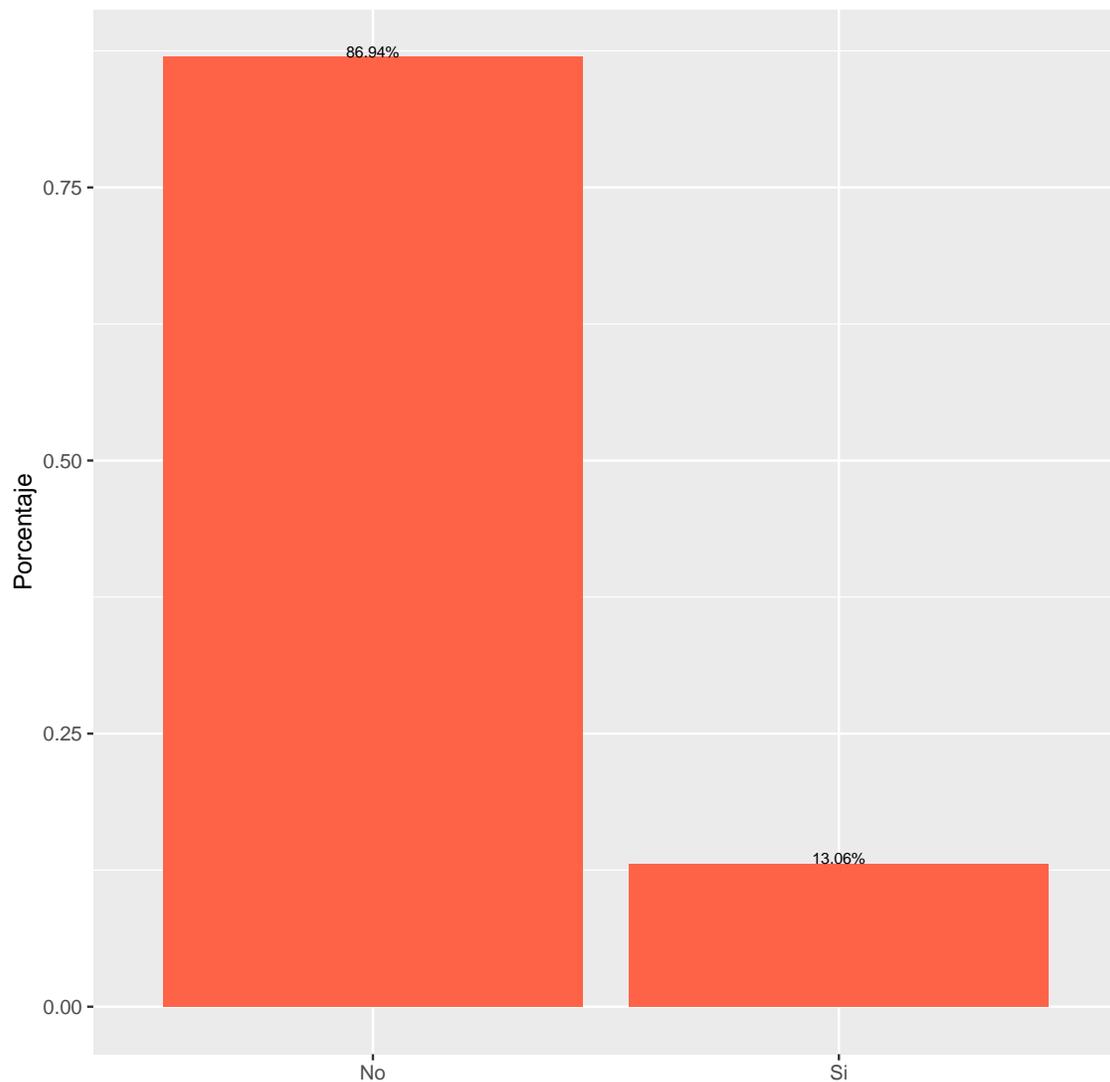


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

3.5.2. Distribución porcentual de los desertores según si ha sido o no víctima del conflicto.

La *figura 36* muestra la distribución porcentual de los desertores según si ha sido o no víctima del conflicto. Se observa que el 13.06 % de los estudiantes que desertaron han sido víctimas del conflicto.

Figura 36: Distribución porcentual de los desertores según si ha sido o no víctima del conflicto.

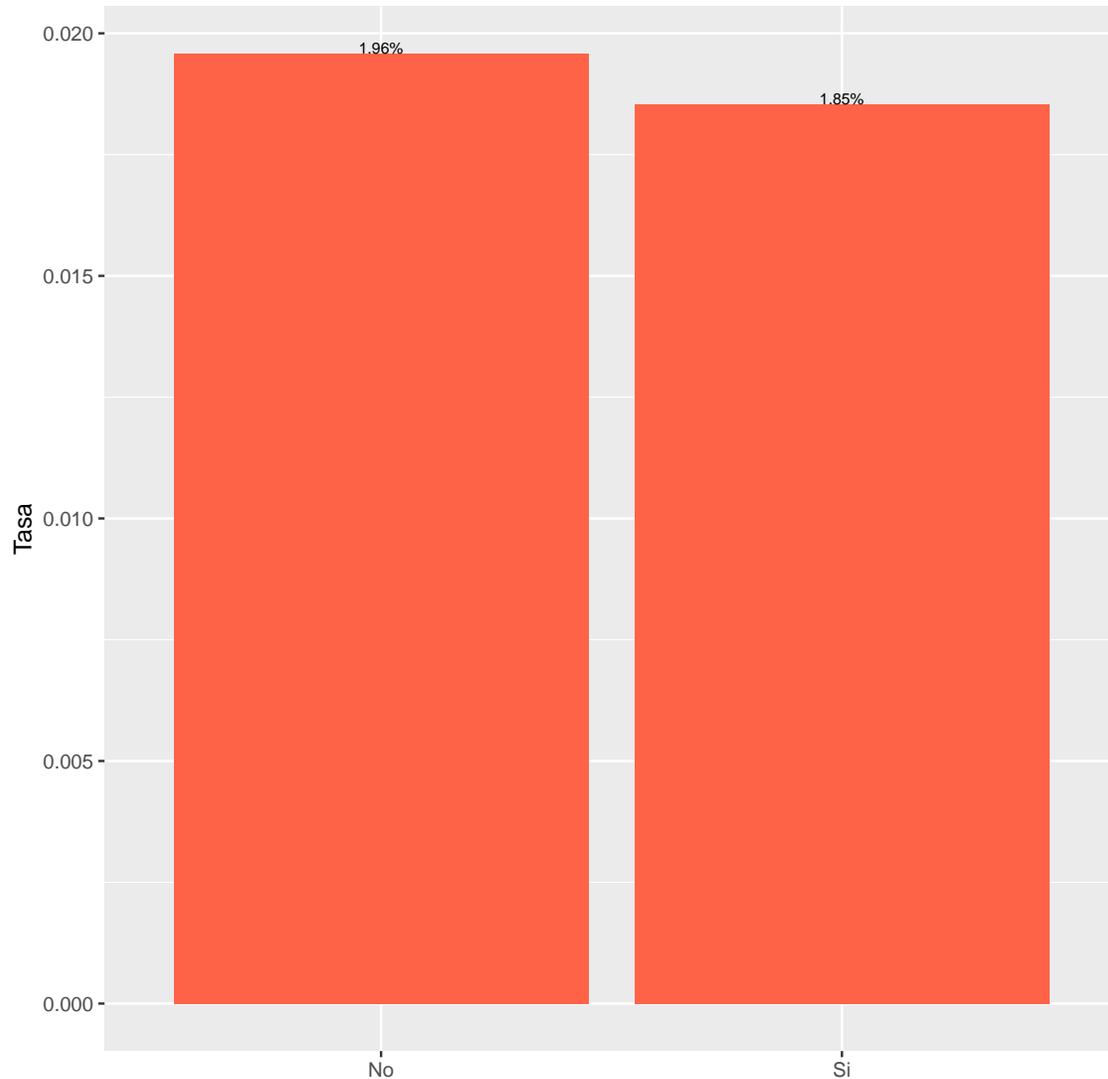


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

3.5.3. Tasa de deserción según si ha sido o no víctima del conflicto.

La *figura 37* muestra la tasa de deserción según si ha sido o no víctima del conflicto. Se observa que la tasa de deserción para los estudiantes que han sido víctimas del conflicto es menor que para el resto de los estudiantes.

Figura 37: Tasa de deserción según si ha sido o no víctima del conflicto.

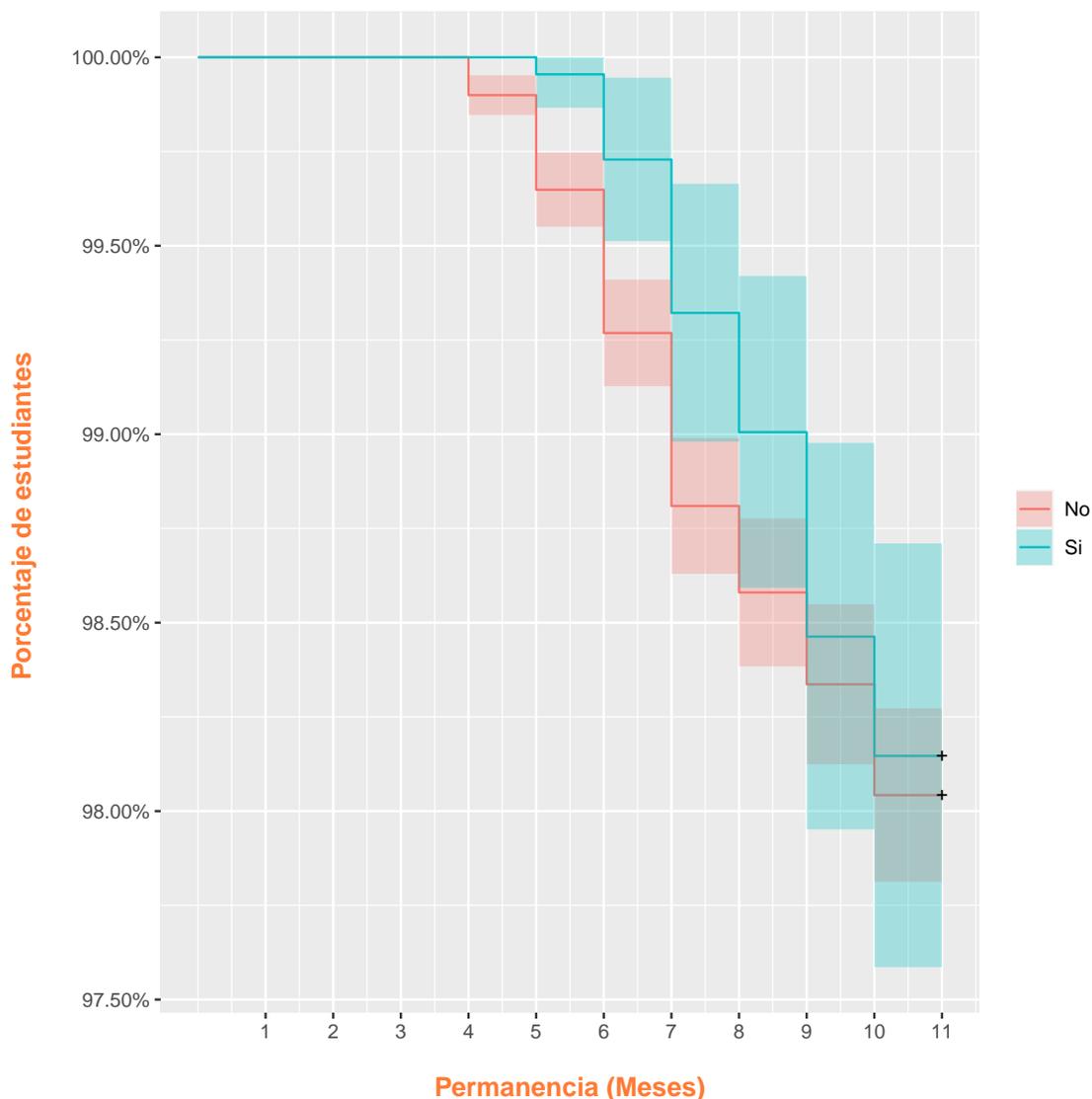


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

3.5.4. Porcentaje de estudiantes que no desertaron según mes y si han sido o no víctimas del conflicto.

La *figura 38* muestra el porcentaje de estudiantes que no desertaron según mes y si han sido o no víctimas del conflicto. Se observa que las diferencias en el porcentaje de estudiantes que desertaron para la población víctima y no víctima solo son significativas en los meses 4 y 6.

Figura 38: Porcentaje de estudiantes que no desertaron según mes y si han sido o no víctimas del conflicto.



Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMPADE.

4. Conclusiones

- La jornada completa es la que menor tasa de deserción presenta.
- Las instituciones educativas con mayores tasas de deserción son la I. E. Gilberto Echeverry Mejía y la I. E. José María Córdoba. El agravante de la situación en la I. E. José María Córdoba es que mantiene el mayor porcentaje de desertores.
- La Sede los pinos de la institución educativa santa Bárbara es la que tiene la mayoría de desertores.
- Los estudiantes repitentes y los de mayor edad para un grado dado, son los que tienen una mayor probabilidad de desertar. Según Román C. (2013) la deserción termina siendo una opción para aquellas personas que se sienten excluidas que han perdido la confianza en sus capacidades, que por estar repitiendo grado han perdido a sus amigos y al mismo tiempo sienten vergüenza por ser mayores que sus compañeros. Asimismo Torres et al. (2015) señala que la baja autoestima y la falta de confianza en las capacidades también contribuyen a tomar la decisión de desertar.
- Los grados con mayores tasas de deserción fueron los grados ceros, sexto, décimo. Al parecer el ingreso al sistema educativo, y pasar de educación primaria a secundaria y de secundaria a media es difícil para los estudiantes. Según Román C. (2013) la transición esta transición es donde más deserción se presenta, pues hay una mayor exigencia académica, cambios en la cultura escolar, cambios en la estrategia pedagógica y mayor demanda de autonomía por parte del estudiante¹.
- Los estudiantes de estratos más bajos tienen una mayor probabilidad de desertar. Para Torres et al. (2015) el nivel socioeconómico es el principal factor externo que lleva a que los estudiantes tomen la decisión de no continuar con sus estudios. En algunos casos esta decisión es tomada por la necesidad de trabajar, y la combinación de un hogar con bajos ingresos viviendo en lugar alejado de las instituciones educativas. No obstante Román C. (2013) no opina igual. Según este autor si bien la pobreza complica la posibilidad de permanecer en la escuela no todas las personas pobres terminan desertando y es la poca flexibilidad del sistema educativo y laboral la que termina expulsando a los jóvenes, al no poder realizar las dos actividades al tiempo.
- Los estudiantes con viviendas en zona rural tienden a mantener mayores tasas de deserción que los que viven en zona urbana. Esto se puede explicar por las mejores condiciones de vida que se presentan en zona urbana.
- La relación entre la edad y la deserción tiene una forma de U. De este modo los estudiantes menores y mayores de 15 años son los que presentan las mayores tasas de deserción.
- Los hombres son los que tienen mayor probabilidad de abandonar los estudios.

¹El razonamiento de Román C. (2013) va solo enfocado a la transición de primaria a secundaria. Sin embargo puede ser traslapado fácilmente

- Para las víctimas del conflicto no se observó un incremento en la probabilidad de desertar.

Referencias

- Román C., M. (2013). Factores asociados al abandono y la deserción escolar en América latina: Una mirada en conjunto. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*.
- Torres, J., Acevedo Correa, D., & Gallo García, L. (2015). Causas y consecuencias de la deserción y repitencia escolar: una visión general en el contexto latinoamericano. *Cultura, Educación, Sociedad*, 6:157–187.