



Orientaciones para realizar el Informe de Gestión en Deporte y Recreación

Preguntas orientadoras:

- ¿Cuál es el balance de la Infraestructura deportiva de la entidad territorial?
- ¿Cuáles son los logros y participación de la entidad territorial en el Sistema Nacional de Competencias Deportivas y Académicas (Supérate)?

VARIABLES PRINCIPALES:

Indique el balance de la gestión del Instituto Municipal de Deporte y Recreación o quien haga sus veces en los siguientes aspectos:

- Total de Programas Recreativos ejecutados.
- Total de Programas de Deporte Formativo ejecutados.
- Total de Programas lúdicos y aprovechamiento del tiempo libre realizados.
- Total de Programas de Deporte Competitivo realizados.
- Total de Programas específicos para el sector rural, ejecutados.
- Total de escenarios deportivos y recreativos construidos.
- Total de escenarios deportivos y recreativos administrados.
- Total de escenarios deportivos y recreativos con mantenimiento.
- Total de escenarios deportivos y recreativos adecuados.
- Número de deportistas que asisten a juegos y competencias deportivas nacionales e internacionales.
- Número de instituciones educativas de la entidad territorial que participan en las pruebas Supérate.

Contacto:

Camila Andrea Patiño Arana

capatino@dnpp.gov.co

Tel. (1) 3815000 ext. 13473

Solución

A) Dando respuesta a las variables principales planteadas en el documento, se tiene:

1. Total de Programas Recreativos ejecutados.

2016	2017	2018	2019
8	6	8	3

2. Total de Programas de Deporte Formativo ejecutados.

Durante la administración Rionegro Tarea de Todos, se han desarrollado programas de deporte formativo (1 por año) que han permitido la cobertura de niños entre los 5 y los 12 años de edad (2016 -2017) y posteriormente entre los 4 y los 17 años de edad, con el programa de Escuelas de Formación Deportiva en los años 2018 – 2019, teniendo en este último programa un total de 20 disciplinas deportivas.

2016	2017	2018	2019
1	1	1	1

3. Total de Programas lúdicos y aprovechamiento del tiempo libre realizados.

2016	2017	2018	2019
1	1	1	1

4. Total de Programas de Deporte Competitivo realizados.

2016	2017	2018	2019
8	8	5	4

En relación al deporte competitivo, se han realizado torneos empresariales, torneos barriales de microfútbol, torneo recreativo, torneo de tejo, torneo de baloncesto, torneo de voleibol y el tradicional torneo de fútbol IMER.

5. Total de Programas específicos para el sector rural, ejecutados.

Diferentes actividades se han desarrollado en la zona rural, llegando con programas pertenecientes a los diferentes procesos misionales del instituto (Deporte, Recreación, Actividad Física Saludable e Incluyente, Educación Física). El siguiente cuadro describe de mejor manera la cantidad de programas allí realizados:

	2016	2017	2018	2019
Educación Física	31	31	30	27
Deporte	3	2	4	2
Actividad Física	4	5	5	5
Recreación	47	97	58	47

El proceso de Educación Física ha llegado a las Instituciones Educativas y CDI de la zona rural, en la cantidad indicada año tras año.

El proceso de Deporte ha permitido llegar al sector rural con programas como las Olimpiadas Veredales, Torneos en disciplinas como Fútbol, Baloncesto, Voleibol, y Microfútbol, y finalmente ciclopaseos.

El proceso de Actividad Física Saludable e Incluyente, ha llegado a la comunidad rural, con oferta en programas como Actividad Musicalizada, Actividad Física para el adulto mayor, acompañamiento en los gimnasios al aire libre y el servicio prestado en el Centro de Promoción de la Salud ubicado en Cabeceras.

6. Total de escenarios deportivos y recreativos construidos.

2016	2017	2018	2019

7. Total de escenarios deportivos y recreativos administrados.

2016	2017	2018	2019
15	15	81	85

8. Total de escenarios deportivos y recreativos con mantenimiento.

2016	2017	2018	2019
15	15	81	85

9. Total de escenarios deportivos y recreativos adecuados.

2016	2017	2018	2019
2	62	5	5

10. Número de deportistas que asisten a juegos y competencias deportivas nacionales e internacionales.

2016	2017	2018	2019
23	35	33	18

11. Número de instituciones educativas de la entidad territorial que participan en las pruebas Supérate.

2016	2017	2018	2019
20	22	24	24

B) Seguimiento al componente del Plan de Desarrollo “Rionegro, Tarea de Todos”

	2016	2017	2018	2019
Meta	5	8	7	5
Alcance	5	8	7	

C) Seguimiento a los diferentes programas del PDM

		2016	2017	2018	2019
1	Meta	5000	5000	5000	2000
	Alcance	5000	5000	5000	2000
2	Meta	2700	2800	3000	3000
	Alcance	2700	2800	3000	
3	Meta	1	1	1	1
	Alcance	1	1	1	1
4	Meta	300	400	400	400
	Alcance	300	400	400	
5	Meta	20	30	30	20
	Alcance	20	30	0	
6	Meta	3	3	7	7
	Alcance	3	3	7	7
7	Meta	17	18	18	16
	Alcance	17	18	18	16
8	Meta	50	50	60	60
	Alcance	50	50	60	
9	Meta	1	1	1	1
	Alcance	1	1	1	

D) Preguntas

¿Cuándo se considera intervención, mantenimiento y construcción? Ejemplo las unidades deportivas donde ya existía un escenario de fútbol.

¿Qué deportistas hace referencia cuando se mide la participación en competencias nacionales e internacionales?

¿Los escenarios construídos se deben mencionar solo los del IMER o todos en general en la administración?