



Secretaría de Educación

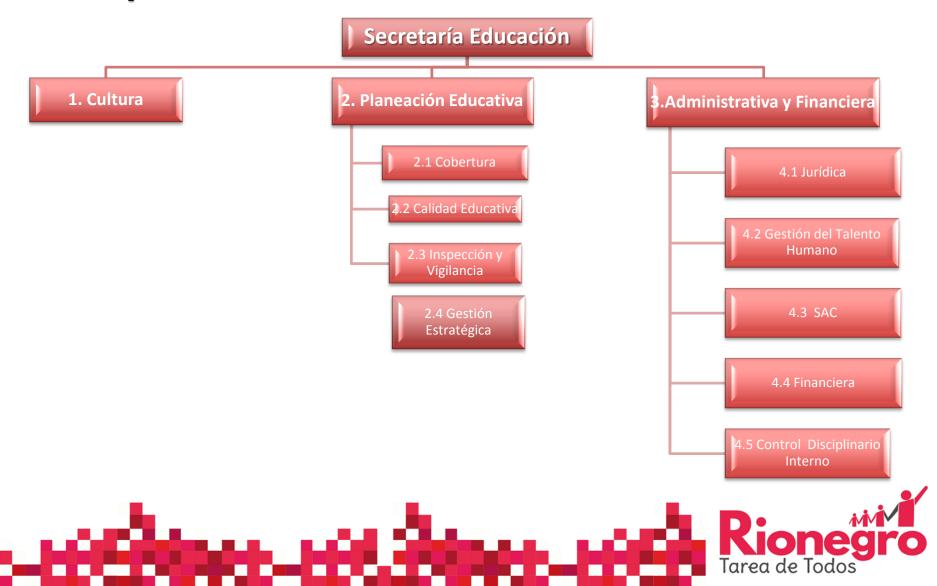
Secretaría de Educación

La Secretaría de Educación desarrolla e impulsa estrategias de acceso y permanencia al sistema educativo del municipio.

Además, se incorporan de manera explícita los componentes fundamentales de derecho a través de un sistema educativo de calidad.



II. Nueva estructura de la Secretaría de Educación a partir de la reforma administrativa 2016



Avance Plan de Desarrollo Municipal

01. Modernización de la infraestructura educativa del sector oficial

	landina dan da	línas de	Meta de	Tipo de	المأمام ما يا -		Progr	amac	ión			
PROGRAMA	Indicador de producto	Base	producto	meta de	Unidad de medida		2017	2018	2019	Actividades realizadas	Observaciones	% de avance
01. Modernización de la infraestructura educativa del sector oficial	Sedes en jornada ampliada	12	40	Incremento	Número	5	8	SO	7	1. Para el 2016 se logró viabilizar la adecuación de nuevas aulas en 3 I.E: Barro Blanco, IETISA y Gilberto Echeverri. 2. Ingresaron 6 nuevas sedes a jornada única: La Julio Sanín, La Pascuala, San Antonio, La Normal, La Laja, El Carmín. 3. Se realizaron intervenciones de fachas, tejas, canoas y bajantes en 6 I.E: Domingo Savio Tres Puertas Chipre Julio Sanín Los Pinos Baldomero Sanín Cano		120%



02. Mejoramiento de la cobertura y calidad de la media técnica



02. Mejoramiento de la cobertura y calidad de la media técnica	Estudiantes graduados en media técnica articulados con el SENA, JIC u otra institución educativa		70	Incremento	Porcentaje	8	9	9	9	Politécnico Jaime Isaza Cadavíd, se implementaron 4 nuevos programas técnicos articulados con la educación superior y con el SENA de igual forma, se establecieron	meta de graduar un 8% más de	100%
--	---	--	----	------------	------------	---	---	---	---	---	---------------------------------	------



03. Implementación y fortalecimiento de los programas para el acceso y permanencia a la educación superior



Estudiantes de ingresan a a educación superior 15 15 16 17 18 18 18 19 19 19 19 10 10 10 10 10 11 11
--



04. Fortalecimiento de las estrategias de permanencia en la escuela



04. Fortalecimiento de las estrategias de permanencia en la escuela	Índice de deserción	8 4	Reducción	Porcentaje	1	1	1	1	estudiantes matriculados de 0 a 11 de los colegios oficiales. 2. Se estableció el programa de bicicletas escolares beneficiando a más de 500 estudiantes urbanos y rurales.	Si bien se han establecido diferentes programas para aumentar la permanencia escolar y así disminuir la deserción, este tema sigue siendo complejo de atacar en el municipio	50%	
---	------------------------	-----	-----------	------------	---	---	---	---	--	--	-----	--



05. Implementación del programa Maestros felices para mejorar la práctica docente en pro de la calidad educativa



O5. Implementación del programa Maestros felices para mejorar la práctica docente en pro de la calidad educativa IE oficiales clasificadas en A+ o A de acuerdo los resultados de las I.E oficiales fueron muy buenos lo que permitió superar la meta establecida ya que de 2 I.E que estableció un programa de programa de preparación para mejorar los resultados de las pruebas saber 11 IIE oficiales clasificadas en A+ o A de acuerdo los resultados de las I.E oficiales fueron muy buenos lo que permitió superar la meta establecida ya que de 2 I.E que establecimos se clasificarían en A se subió a 5



06. Implementación del programa Rionegro Bilingüe



06. Implementación del programa Rionegro Bilingüe	Estudiantes graduados del sector oficial clasificados por lo menos en los subniveles B1.1 y B1.2, según estándares básicos de competencias en lenguas extranjeras: inglés	Incremento Porce	entaje 1 1 1	1. Se implementó el programa Rionegro Bilingüe el cual beneficio a 712 estudiante de 3o a 10o. 2 2. Se formaron a 68 docentes de inglés y de otras áreas. 3. Se realizó una inmersión con 86 estudiantes de 9o y 10o	100%
--	---	------------------	--------------	--	------



07. Modernización y fortalecimiento institucional de la Secretaría de Educación e Instituciones educativas



07. Modernización y fortalecimiento institucional de la Secretaría de Educación e Instituciones educativas	Instituciones de Educación intervenidas	17	17	Mantenimiento	Número	17	17	17	17	1. Se estableció un diagnóstico en materia de conectividad y se implementó dicho sistema en las 16 I.E. 2. Se accedió a la implementación de un programa de administración educativa llamado master 2000, el cual se implementó en todas la I.E.	100%
										3. Se conformó un equipo humano cualificado para acompañar la gestión educativa de las 17 I.E	



08. Articulación familia y escuela



08. Articulación familia y escuela	Encuentros de escuelas de padres	0	26	Incremento	Número	2	8	8	8	1. Se realizaron escuelas de padres en temas relacionados con hábitos de vida saludable y alimentación en el marco del programa PAE		100%	
---------------------------------------	--	---	----	------------	--------	---	---	---	---	---	--	------	--



09. Implementación de actividades pedagógicas en la educación como elemento esencial en el postconflicto



09. Implementación de actividades pedagógicas en la Educación como elemento esencial en el postconflicto	realization	64	Increme nto	Número	16	16	16	16	Se acompañaron 3 foros sobre el plebiscito por la PAZ		30%
--	-------------	----	----------------	--------	----	----	----	----	---	--	-----



10. Modernización de la red de bibliotecas



10. Modernización de la red de bibliotecas	Red de bibliotecas modernizada	0	100	Incremento	Porcentaje	10	30	40	20			100%
---	--------------------------------------	---	-----	------------	------------	----	----	----	----	--	--	------



A continuación, se incluyen algunas evidencias:



Pre-ICFES y Pre-universitarios







Planificación estratégica cultural y patrimonial Plan de cultura y patrimonio

• Se realizó la evaluación del plan decenal de cultura anterior, y se hizo un diagnóstico de las prácticas socioculturales del Municipio de Rionegro.







Escuelas de padres







Generación y fortalecimiento de espacios de oferta cultural Encuentros culturales de integración comunitaria realizados





Medias técnicas





Tarea de Todos

Bilingüismo







PROGRAMA: 02. Generación y fortalecimiento de espacios de oferta cultural INDICADOR: Encuentros culturales de integración comunitaria realizados

Noche de Variarte Arte y Cultura (Plazoleta centro comercial córdoba)



Festival de Caricatura (Casa de la Convención)





Transporte alternativo







Construcción, mantenimiento, rehabilitación y restauración de la infraestructura cultural del Municipio de Rionegro Espacios físicos para el desarrollo cultural

• Ejecución de las obras para el mantenimiento y mejoramiento integral de la fachada del Palacio de Cultura "Ricardo Rendón Bravo" antigua cárcel Municipal como Bien de interés cultural – BIC- acogiéndose a sus necesidades.







Fortalecimiento y apoyo a todas las manifestaciones artísticas y culturales Agentes Culturales Intervenidos

El programa de descentralización impactó 8 barrios y las 16 Instituciones Educativas Públicas.



Fortalecimiento y apoyo a todas las manifestaciones artísticas y culturales Agentes Culturales Intervenidos

215 talleres, 2585 personas inscritas y 2360 personas en descentralización













Implementación del Parque ambiental y cultural del municipio de Rionegro Diseños arquitectónicos presentados.



Entrega de diseños arquitectónicos del Teatro Municipal ubicado en la Morelia



Impactos de la gestión

La subsecretaría de cultura ha triplicado el número de usuarios a atender en la Escuela de Artes de la Casa de la Cultura "Ramón Jaramillo Jurado".

Se dio dotación instrumental a las Bandas Sinfónicas del Municipio que hoy son 6 (Centro, Porvenir, San Antonio, Cuchillas, Cabeceras y Banda de los 80s) y a las Estudiantinas: Centro y San Antonio.

Se ha fortalecido el programa de descentralización de la formación artística en Instituciones Educativas Públicas, Barrios y Veredas, atendiendo a una población de mas de 3 mil personas con talleres.

Se brindó acompañamiento en motivación e iniciación musical y estimulación en artes plásticas a los CDIs y hogares comunitarios que hacen parte del programa Cinco Pasitos. Impactando aproximadamente 1,300 niños y niñas.



Impactos de la gestión

¿Qué se ha logrado y cómo?

✓ Aumentamos el número de instituciones educativas clasificadas en "A" gracias a las estrategias que se implementaron con los estudiantes del grado 11º en materia de preparación para las pruebas SABER. De una institución en este nivel, pasamos a cinco.



Impactos de la gestión

- ✓ Dignificamos la labor docente a través de programas diferenciados de formación y bienestar laboral.
- ✓ Brindamos alimentación a nuestros estudiantes los 365 días del año, como factor fundamental en la responsabilidad política de la Administración Municipal.
- ✓ Incentivamos el cuidado por el medio ambiente y la movilidad sostenible, gracias al programa de transporte escolar alternativo Bicirio y Mi Bici Postobón.



¿Qué no se ha logrado y por qué?

- ✓ Aumentar el nivel de clasificación "A" en mínimo otras cinco instituciones educativas del sector oficial. Se están generando los pactos por la educación, lo que requiere un trabajo armónico entre los actores involucrados.
- ✓ Implementar un modelo de cátedra para la paz. Este componente requiere de estrategias claras que establezca el MEN.



¿Qué decisiones se tomarán para mejorar la gestión?

✓ Trabajar de la mano de las comunidades educativas a través de la implementación de una estrategia denominada Pactos por la calidad y la cobertura educativa.

