

INFORME DE GESTIÓN 2020 SECRETARÍA DE EDUCACION

Descripción general de las actividades de la Subsecretaría de Planeación Educativa

De conformidad con el mapa de procesos del SGC del Municipio de Rionegro, la Secretaría de educación pertenece al proceso misional y la Subsecretaría de educación es la responsable de Formular, ejecutar y evaluar los programas y proyectos del sector educativo a nivel Municipal, con proyección territorial, departamental y nacional; siempre en procura de brindar una educación con pertinencia y con calidad para la comunidad del Municipio, así como direccionar el modelo de gestión educativa a través de la coordinación de los procesos de cobertura, calidad educativa e inspección y vigilancia en concordancia con los lineamientos del MEN, en procura de la eficacia y pertinencia en la educación de los Rionegros.

La Subsecretaría de Cultura pretende generar espacios comunitarios y plataformas de procesos culturales que recuperen, activen, enseñen, conserven, mantengan y consoliden el patrimonio, la identidad y la memoria histórica, así como el acceso universal a la biblioteca pública por medio la producción, organización y apoyo de eventos, actividades, planes, programas y proyectos que organicen, integren y difundan las manifestaciones culturales y artísticas del municipio.

Justificación y objetivos de las labores que se realizan

En su conjunto el Plan de acción de la SER, pretende direccionar el quéhacer de la educación en un horizonte de mediano plazo (Plan decenal de educación Ciudad y sociedad sostenibles. (2016-2025), y en un horizonte de corto plazo correspondiente al Plan de desarrollo del cuatrienio (Plan de desarrollo 2020-2023, Juntos Avanzamos Más). Todos los programas, proyectos y acciones concebidos dentro de los procedimientos de infraestructura educativa, Calidad, Cobertura, Bienestar Docente (en términos de Formación y capacitación), Gestión estratégica y de Inspección y vigilancia apuntan a satisfacer las necesidades del servicio educativo de la población estudiantil, con prioridad en los niveles de educación inicial, básica y media.

Todas las acciones de orientación socio ocupacional están en sintonía con la visión de ciudad con los sellos estratégicos de: Ciudad Emergente, Sostenible y Competitiva; Rionegro: Ciudad Sostenible y Competitiva; Rionegro: Ciudad inteligente e innovadora, Rionegro: Ciudad con Movilidad y Conectividad. Para ello es necesario el trabajo articulado entre las Secretarías y entidades pertenecientes a la Alcaldía de Rionegro, además de la gestión y el relacionamiento con entidades del sector empresarial, de servicios, centros de formación, de investigación y de desarrollo.



NIT: 890907317-2 / Dirección: Calle 49 Número 50 - 05 Rionegro - Antioquia Palacio Municipal / PBX : (57 + 4) 520 40 60 / Código Postal: (ZIP CODE) 054040.

www.rionegro.gov.co / Correo electrónico: alcaldia@rionegro.gov.co

El objetivo central de la SER, desde Planeación Educativa es el direccionamiento estratégico del componente misional de la SER, para garantizar la calidad, la cobertura y la pertinencia del servicio educativo de todos los niños y jóvenes del Municipio de Rionegro, con prioridad desde la educación inicial hasta la culminación de la educación media.

Además de velar por la calidad y la pertinencia de la oferta educativa privada en los distintos niveles de formación, y de conformidad con la normatividad vigente.

De conformidad con el alcance del Plan de acción del cuatrienio 2020-2023, se prevé avanzar de manera significativa en los componentes de modernización de la infraestructura educativa, en los temas de media técnica, bilingüismo, formación docente, en ampliar las oportunidades de acceso y permanencia a la educación superior. Cada uno de estos objetivos, demanda de la planeación, del seguimiento de la evaluación y de la incorporación de acciones de mejora desde el equipo de Planeación Educativa.

El alcance de la Subsecretaría de Cultura está enfocado en la dinámica cultural de la sociedad del municipio de Rionegro, y las actividades de sensibilización, fomento artístico, fomento de lectura y bibliotecas, identidad y patrimonio histórico y termina con la ejecución y evaluación de las actividades definidas.

Con el fin de dar cumplimiento a sus objetivos, se busca realizar actividades de fortalecimiento y modernización acorde a las dinámicas cambiantes del sector cultural, como un intento de generar espacios alternativos donde lo que medie no sea la adquisición de bienes materiales sino de gustos y prácticas comunitarias, teniendo el eje cultural como espacio de socialización y encuentro. Lo anterior, para dar cumplimiento a una estrategia de promoción de la cultura popular, una apertura de canales para su expresión, un crecimiento de la cultura ciudadanía y el mejoramiento en la apropiación de los espacios públicos.

Es por esto que otro objetivo es generar una mayor visibilidad a las políticas culturales al vincularlas con funciones sociales explícitas que prevengan su dependencia alrededor de criterios de oportunidad, intereses gremiales e intereses políticos, posicionando la ciudadanía y las comunidades como los titulares de los procesos culturales. Frente a este aspecto social del desarrollo cultural, se plantea la dignificación del ser humano, buscando que no se reduzca al plano del consumo de bienes y servicios culturales, hecho que muestra la contribución de las políticas culturales en la búsqueda de creación, potenciación y mantenimiento de identidades colectivas y pertenencia comunitaria, desarrollando imaginarios y referentes comunes de inclusión social que caracterizan el retorno social de las políticas culturales. Por esta razón, mediante la cohesión social lograda, las políticas culturales promueven la generación y la aceptación de normas y valores compartidos, que, a su vez, permiten consolidar vínculos fundamentales para el desarrollo de los habitantes del municipio de Rionegro.



¿Cómo evidenciamos que los objetivos antes descritos se están cumpliendo?

Desde la Subsecretaría de Planeación Educativa, con el seguimiento mensual a los indicadores, para rendir informe a BPMS.

Se abordó cada uno de los programas del plan de acción; se hace una descripción del avance en cada actividad y se determina en la unidad de medida definida en el Plan de desarrollo, el avance frente a la meta anual. Para el año 2020 se tiene el siguiente avance: cuadro de componentes con medición.

CÓDIGO	PROGRAMA	ACTIVIDAD	NOMBRE DEL INDICADOR	LINEA DE BASE	META PDM	META 2020	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO DE INDICADOR	PORCENTAJE POR PROGRAMA
030201	Modernización de la infraestructura educativa urbana y rural	Mantenimiento e intervención de la infraestructura física y tecnológica de las instituciones educativas del Municipio.	Área intervenida	0	20053	6500	metros cuadrados	Incremento	100%
030201	Modernización de la infraestructura educativa urbana y rural	Ampliación de las Sedes Educativas de las Instituciones Oficiales.	Sedes de las IE Oficiales conectadas a la Red de Fibra óptica del Municipio	0	1500	0	metros cuadrados	Incremento	
030201	Modernización de la infraestructura educativa urbana y rural	Construcción de infraestructura educativa nueva	Sedes Nuevas de IE Oficiales construidas	0	18447	0	metros cuadrados	Incremento	

CÓDIGO	PROGRAMA	ACTIVIDAD	NOMBRE DEL INDICADOR	LÍNEA DE BASE	META PDM	META 2020	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO DE INDICADOR	PORCENTAJE POR PROGRAMA
030201	Modernización de la infraestructura educativa urbana y rural	Ejecución de obras complementarias de rigor y de urbanismo	Obras complementarias de rigor ejecutadas	0	9447	4223	metros cuadrados	Incremento	
030202	Mejoramiento de la pertinencia y calidad Educativa	Mantenimiento y cualificación de los programas de media técnica que actualmente se tiene en el municipio para alinearlos con las oportunidades del mercado local	Estudiantes en programas de media técnica	26,4	27	0,15	Porcentaje	Incremento	70,10%
030202	Mejoramiento de la pertinencia y calidad Educativa	Desarrollo de jornada escolar complementaria	Estudiantes atendidos en jornada complementaria	8	13	0,00	Porcentaje	Incremento	
030202	Mejoramiento de la pertinencia y calidad Educativa	Implementación del programa Rionegro Bilingüe	Estudiantes en programas de bilingüismo	7,6	8	0,00	Porcentaje	Incremento	



CÓDIGO	PROGRAMA	ACTIVIDAD	NOMBRE DEL INDICADOR	LINEA DE BASE	META PDM	META 2020	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO DE INDICADOR	PORCENTAJE POR PROGRAMA
030202	Mejoramiento de la pertinencia y calidad Educativa	Implementación de proyectos transversales que favorecen la calidad y la pertinencia educativa	Estudiantes en proyectos que favorecen la calidad y pertinencia educativa	8	9	0,25	Porcentaje	Incremento	
030203	Gestión para el acceso y permanencia en la educación superior	Mantenimiento de proyectos de preparación PREICFES, pines y preuniversitarios para acceso a la educación superior	Estudiantes en procesos de acceso a la educación superior	512	850	0	Número	Incremento	
030203	Gestión para el acceso y permanencia en la educación superior	Implementación de estrategias de asignación de becas para la educación superior	Estudiantes becados	56	150	150	Número	Mantenimiento	85,28%
030203	Gestión para el acceso y permanencia en la educación superior	Estrategias de apoyo económico para estudiantes que adelantan estudios de	Estudiantes de educación superior beneficiarios de apoyo económico	246	208	208	Número	Mantenimiento	



CÓDIGO	PROGRAMA	ACTIVIDAD	NOMBRE DEL INDICADOR	LÍNEA DE BASE	META PDM	META 2020	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO DE INDICADOR	PORCENTAJE POR PROGRAMA
		educación superior							
030204	Bienestar Laboral en el Sector Educativo	Implementación del plan territorial de formación docente	Programa de formación docente	20	55	25,00	Porcentaje	Incremento	92%
030204	Bienestar Laboral en el Sector Educativo	Diseño y ejecución de redes de aprendizaje para docentes	Redes de aprendizaje creadas	0	5	0,00	Porcentaje	Incremento	
030204	Bienestar Laboral en el Sector Educativo	Ejecución del Plan de bienestar laboral	Plan de Bienestar laboral docente	30	40	2,50	Porcentaje	Incremento	
030205	Fortalecimiento de estrategias para la permanencia escolar	Entrega eficiente de la alimentación escolar de los niños y jóvenes a través del Programa de Alimentación Escolar (PAE)	Estudiantes beneficiados	16000	16000	16000	Número	Mantenimiento	100%
030205	Fortalecimiento de estrategias para la permanencia	Fortalecimiento de la estrategia para la población vulnerable y/o en condición	Estudiantes beneficiados	1500	1500	1500	Número	Mantenimiento	



CÓDIGO	PROGRAMA	ACTIVIDAD	NOMBRE DEL INDICADOR	LINEA DE BASE	META PDM	META 2020	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO DE INDICADOR	PORCENTAJE POR PROGRAMA
	ncia escolar	de discapacidad, talentos y capacidades excepcionales, trastornos del aprendizaje y del comportamiento.							
030205	Fortalecimiento de estrategias para la permanencia escolar	Entrega de auxilios estudiantiles (uniformes y kits escolares) a los estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales	Estudiantes beneficiados	800	800	800	Número	Mantenimiento	
030205	Fortalecimiento de estrategias para la permanencia escolar	Asignación de apoyo académico a estudiantes con dificultades de aprendizaje en áreas básicas.	Estudiantes que reciben apoyo académico en áreas básicas	0	2550	2550	Número	Mantenimiento	

Desde la Subsecretaría de Cultura para la presente vigencia, en el marco del plan de desarrollo Juntos Avanzamos Más, se plantea la transformación de la gestión de



NIT: 890907317-2 / Dirección: Calle 49 Número 50 - 05 Rionegro - Antioquia Palacio Municipal / PBX: (57 + 4) 520 40 60 / Código Postal: (ZIP CODE) 054040.

www.rionegro.gov.co / Correo electrónico: alcaldia@rionegro.gov.co

la cultura en el municipio partiendo del principio de atención integral a los actores y organizaciones que aportan al sector desde diferentes ámbitos, buscando la transformación y adaptación a las dinámicas de la sociedad y así mismo de la economía de mercado. Siendo esta una de las estrategias de dinamización de la economía colombiana, en este sentido la creatividad y desarrollo de contenidos son el principal ingrediente para lograr que el arte, la cultura y el patrimonio se adapten a las dinámicas constante de desarrollo económico y social.



NIT: 890907317-2 / Dirección: Calle 49 Número 50 - 05 Rionegro - Antioquia Palacio Municipal / PBX : (57 + 4) 520 40 60 / Código Postal: (ZIP CODE) 054040.

www.rionegro.gov.co / Correo electrónico: alcaldia@rionegro.gov.co

CIUDADES SOSTENIBLES Y COMPETITIVAS

¿Cómo se articula el desarrollo de los indicadores de producto y resultado con las dimensiones del Plan de Acción de Ciudades Sostenibles y Competitivas?

Documento del Plan de desarrollo (página 37). Cuatro líneas: enmarcadas en el sello estratégico No 1. Rionegro: Ciudad Sostenible y Competitiva.

1. Dimensión ambiental
2. Dimensión social
3. Dimensión Urbana
4. Dimensión Fiscal y Gobernanza.

Para visualizar la conexión entre el Plan de desarrollo Juntos Avanzamos más 2020-2023, con las cuatro dimensiones de Ciudad Sostenible y Competitiva (Prospectiva de Rionegro al 2042), se presenta la siguiente tabla con los planes de acción y su cercanía o distancia frente a cada uno de las cuatro dimensiones de la Ciudad Sostenible y Competitiva.



NIT: 890907317-2 / Dirección: Calle 49 Número 50 - 05 Rionegro - Antioquia Palacio Municipal / PBX : (57 + 4) 520 40 60 / Código Postal: (ZIP CODE) 054040.

www.rionegro.gov.co / Correo electrónico: alcaldia@rionegro.gov.co

Programa	Ejecución 2020	Sello 1. Rionegro Ciudad Inteligente e Innovadora.	Sello 1. Rionegro Ciudad Sostenible y Competitiva.	Sello 1. Rionegro Ciudad con Movilidad y Conectividad	DIMENSIÓN: Sostenibilidad ambiental y gobernanza	DIMENSIÓN: Desarrollo Urbano y Sostenible	DIMENSIÓN: Sostenibilidad Económica y Social	DIMENSIÓN: Sostenibilidad Fiscal y Gobernanza
Modernización de la infraestructura educativa urbana y rural	15400/100 %	x	x	x	La nueva infraestructura educativa oficial del municipio de Rionegro, Antioquia, cuenta con servicios de agua potable, algunas requieren de plantas de tratamiento o en su defecto pozos sépticos de mayor capacidad para el caso de las IE rurales; las IE urbanas cuentan con todos servicios. Subtemas eficiencia en	Página 330 La ubicación de los lotes o terrenos para uso de instalaciones escolares fueron definidos con el propósito de conformar redes de servicio en el territorio, minimizando las distancias y tiempos de recorrido desde su origen de desplazamiento de sus usuarios y buscando la interacción efectiva entre las sedes que componen los establecimientos educativos.	pag. 335 Para la implementación de la Jornada Única en las instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro, como estrategia para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa en los niveles de preescolar, básica y media, posibilitando el acceso a la educación superior para la generación de desarrollo	Los Contrato de infraestructura educativa que son ejecutados por el Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa del Ministerio de Educación Nacional, con recursos del MEN Y LA ETC Rionegro, cuentan con la estructura de planificación precontractual, contractual y postcontractual, cada contrato tiene su propia interventoría, a cargo del MEN y el acompañamiento del Municipio

Programa	Ejecución 2020	Sello 1. Rionegro Ciudad Inteligente e Innovadora.	Sello 1. Rionegro Ciudad Sostenible y Competitiva.	Sello 1. Rionegro Ciudad con Movilidad y Conectividad	DIMENSIÓN: Sostenibilidad ambiental y gobernanza	DIMENSIÓN: Desarrollo Urbano y Sostenible	DIMENSIÓN: Sostenibilidad Económica y Social	DIMENSIÓN: Sostenibilidad Fiscal y Gobernanza
					la prestación de servicios de Agua, Saneamiento y drenaje	El mejoramiento del servicio educativo está directamente relacionado con el mejoramiento de las prácticas pedagógicas, de la organización escolar y de las condiciones ambientales de sus instalaciones, es de gran importancia el componente de la arquitectura escolar, que se desarrolla en concordancia con la calidad pedagógica y bajo los principios de sostenibilidad	humano en nuestros habitantes y con el fin de disminuir la brecha social y sostenible a lo largo del tiempo, la Secretaría de Educación postuló 7 proyectos, uno para construcción total de la nueva IE Ana Gómez de Sierra y 6 IE en ampliación de bloques nuevos, todos en cumplimiento de la normatividad actual vigente y acorde al POT, Acuerdo	de Rionegro a través de la Secretaría de Educación.

Programa	Ejecución 2020	Sello 1. Rionegro Ciudad Inteligente e Innovadora.	Sello 1. Rionegro Ciudad Sostenible y Competitiva.	Sello 1. Rionegro Ciudad con Movilidad y Conectividad	DIMENSIÓN: Sostenibilidad ambiental y gobernanza	DIMENSIÓN: Desarrollo Urbano y Sostenible	DIMENSIÓN: Sostenibilidad Económica y Social	DIMENSIÓN: Sostenibilidad Fiscal y Gobernanza
						<p>que permitan su vivencia y práctica. Subtema: Áreas verdes y de recreación Planificación del uso del suelo</p>	<p>056 de 2011 (vigente para la fecha de la postulación). De estos proyectos, al 31 de diciembre de 2020, se entregó el nuevo bloque de la IE Barro Blanco, en el primer semestre del año 2021 se entregarán 3 nuevos bloques y entre el segundo semestre de 2021 y primer semestre de 2022 se entregarán los 3 restantes. Subtema: desigualdad</p>	

Programa	Ejecución 2020	Sello 1. Rionegro Ciudad Inteligente e Innovadora.	Sello 1. Rionegro Ciudad Sostenible y Competitiva.	Sello 1. Rionegro Ciudad con Movilidad y Conectividad	DIMENSIÓN: Sostenibilidad ambiental y gobernanza	DIMENSIÓN: Desarrollo Urbano y Sostenible	DIMENSIÓN: Sostenibilidad Económica y Social	DIMENSIÓN: Sostenibilidad Fiscal y Gobernanza
							urbana Satisfacción de Necesidades básicas entre el total de la población del Municipio.	
Mejoramiento de la pertinencia y calidad Educativa	70,10%	x	x			Las II.EE cuentan con espacios para la recreación y el aprendizaje accesibles para todos los estudiantes.	Se satisface las necesidades básicas con relación a la educación, entregando apoyos pedagógicos para la población en condición de discapacidad.	La secretaría de educación cuenta con la planificación y monitoreo de los convenios y contratos que se tienen a cargo para suplir las necesidades de las IIEE. La secretaría de educación cuenta con un sistema de atención al ciudadano, para atender de manera eficiente todo

Programa	Ejecución 2020	Sello 1. Rionegro Ciudad Inteligente e Innovadora.	Sello 1. Rionegro Ciudad Sostenible y Competitiva.	Sello 1. Rionegro Ciudad con Movilidad y Conectividad	DIMENSIÓN: Sostenibilidad ambiental y gobernanza	DIMENSIÓN: Desarrollo Urbano y Sostenible	DIMENSIÓN: Sostenibilidad Económica y Social	DIMENSIÓN: Sostenibilidad Fiscal y Gobernanza
								requerimiento que llegue.
Gestión para el acceso y permanencia en la educación superior	701/85,28 %		x				Desde el Comité Técnico Intencionalidad de los programas de formación que apunten a la concepción de CSC y Rio 4.0, Ciudad inteligente e Innovadora -	
Bienestar Laboral en el Sector Educativo	92%		x					
Fortalecimiento de estrategias para la permanencia escolar	20393/100 %		x				En Rionegro se garantiza el cupo a todos los estudiantes que lo solicitan ya que se cuenta con la infraestructura	

Programa	Ejecución 2020	Sello 1. Rionegro Ciudad Inteligente e Innovadora.	Sello 1. Rionegro Ciudad Sostenible y Competitiva.	Sello 1. Rionegro Ciudad con Movilidad y Conectividad.	DIMENSIÓN: Sostenibilidad ambiental y gobernanza	DIMENSIÓN: Desarrollo Urbano y Sostenible	DIMENSIÓN: Sostenibilidad Económica y Social	DIMENSIÓN: Sostenibilidad Fiscal y Gobernanza
							<p>, los recursos y el personal docente para atenderlos. Y como estrategia principal de permanencia, se ofrece el Programa de Alimentación Escolar PAE al 100% de la población matriculada en las IIEE oficiales. También se cuenta en dos IIEE con el Ciclo Lectivo Especial Integrado CLEI, el cual ofrece educación para adultos abarcando así toda la</p>	

Programa	Ejecución 2020	Sello 1. Rionegro Ciudad Inteligente e Innovadora.	Sello 1. Rionegro Ciudad Sostenible y Competitiva.	Sello 1. Rionegro Ciudad con Movilidad y Conectividad	DIMENSIÓN: Sostenibilidad ambiental y gobernanza	DIMENSIÓN: Desarrollo Urbano y Sostenible	DIMENSIÓN: Sostenibilidad Económica y Social	DIMENSIÓN: Sostenibilidad Fiscal y Gobernanza
							población con necesidades de escolarización en el sector público	

El desarrollo de los indicadores de producto y resultado correspondientes a la labor de la Subsecretaría de Cultura se articulan al Plan de Acción de Ciudades Sostenibles y Competitivas, en la Dimensión Económica y Social, en las temáticas Educación, Empleo y Salud, para lo cual se tienen las siguientes acciones:

- Con respecto a la población vulnerable presente en el municipio, se busca crear mecanismos para promover un acceso igualitario a través del indicador de producto que tiene que ver con *Personas con apoyo para la apropiación del Arte y la Cultura*, específicamente con estrategias como aumento de cobertura y la descentralización de la oferta cultural a escenarios rurales o con población en situación de precariedad como barrios con altos índices de pobreza, entre otros.
- A través de programas como Cultura Ciudadana, la Subsecretaría ha logrado una articulación con otras dependencias de la administración municipal con el fin de realizar estrategias de intervención social que buscan impactar en el contexto de bienestar social con respecto a la pandemia por COVID-19, es decir que ha buscado impactar en temas de salud de los habitantes del municipio. Así mismo, por medio de este indicador de resultado, también se ha buscado promover hábitos ciudadanos que cuiden el espacio público y fomenten el uso responsable de los recursos naturales.

- Por medio de una vinculación a la oferta educativa formal e informal, se busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, a través de contenidos relacionados con la educación artística y la diversidad cultural. Para ello, se ejecuta en el indicador de resultado *Fomento e incentivo a las manifestaciones Artísticas y Culturales* estrategias que vinculen a la política educativa con la política cultural, promover experiencias de formación a los gestores culturales, como se realiza con el programa de Formación a formadores. Todo esto con el fin de fomentar el acceso de todos los ciudadanos a la vida cultural y su participación en ella.
- En cuanto a la relación cultura, desarrollo y economía se tiene presente que los sectores culturales y creativos cuentan con el potencial de ser áreas propicias para el empleo inclusivo, sostenible y equitativo. Para ello, se busca realizar análisis de manera periódica por medio del Observatorio Cultural para evidenciar los aportes que los sectores culturales realizan a la economía local, al igual que el impacto directo e indirecto sobre la creación de empleo, y por otro lado, para medir el alcance en los jóvenes, hombres y mujeres y los sectores desfavorecidos, es decir, para determinar la manera en que la Subsecretaría de Cultura incide en las dinámicas sociales del territorio. Las estrategias adoptadas se desarrollan a través del indicador de resultado *Cultura, patrimonio e industrias creativas y culturales*, con programas como mercados culturales adoptado por la economía naranja y la creación del Área de Desarrollo Naranja (ADN).
- Construir una infraestructura resiliente, con escenarios culturales que ofrezcan accesos asequibles y equitativos a la vida cultural, así como oportunidades para participar en ella. A través del indicador *de Construcción, dotación y adecuación de infraestructura cultural*.
- Salvaguardar y proteger el patrimonio cultural y natural. Mantener un inventario actualizado del patrimonio natural y cultural, su preservación y conservación. Renovación del Centro Histórico. Reconocer los espacios públicos, incluyendo las calles, plazas y demás lugares como recursos clave de la interacción y participación cultural. Mediante el indicador de resultado *Mantenimiento, protección y recuperación del patrimonio histórico y cultural*, el cual busca la consolidación de la Red de Museos del Rionegro, o también por medio del indicador de *Fomento e incentivo a las manifestaciones artísticas y culturales* con la puesta en marcha de la Red de Bibliotecas del municipio.

1. SELLOS ESTRATÉGICOS DEL PDM

¿Cómo el accionar de su secretaría aporta a la consolidación de los sellos estratégicos del Plan de Desarrollo Municipal?

Para la Secretaria de educación de Rionegro - SER, se hace imperativo incorporar en su plan educativo estrategias, planes, programas y acciones que contribuyan a los tres (3) sellos propios del Plan de Desarrollo 2020-2023 "Rionegro Juntos Avanzamos Más" (Rionegro Ciudad Sostenible y Competitiva, Rionegro Ciudad inteligente e innovadora y Rionegro Ciudad con Movilidad y Conectividad); de aquí que, las orientaciones, lineamientos y proyectos que se ejecuten en cada una de las instituciones educativas en cualquier nivel de formación procurarán tener siempre aportes en términos de sostenibilidad, competitividad, innovación, movilidad y conectividad y visión global.

Respecto a la línea tres, del Plan de desarrollo. Ciudad cultural y educada, con sus cinco programas del Plan de acción, se tiene:

- **Modernización de la Infraestructura educativa.**

Las principales actividades en ejecución y las actividades proyectadas le apuntan a los tres sellos del Plan de desarrollo; los proyectos de construcción en convenio con el MEN, cumplen con todos los parámetros de la normatividad vigente (Colegios diez), Norma NTC 4595 lo que garantiza su alineación con los objetivos de desarrollo sostenible. Se tiene un avance significativo en el tema de conectividad con fibra óptica para los 38 establecimientos educativos. Se proyecta la construcción de plantas de tratamiento y pozos sépticos para todas las Instituciones urbanas y rurales.

Todas las obras complementarias de las instituciones educativas pretenden generar unos ecosistemas para el aprendizaje en armonía con la naturaleza y en la optimización de los recursos.

- **Mejoramiento de la pertinencia y calidad educativa.**

Desde el diseño y desarrollo de las actividades del plan de acción se hace un direccionamiento a la formación, especialmente desde la educación básica secundaria y media y desde los programas de media técnica y la formación para el trabajo para aportar a los sellos 1 y 2 (Rionegro Ciudad Sostenible y Competitiva, Rionegro Ciudad inteligente e innovadora). Se priorizan los programas de formación hacia la apuesta de Rionegro, ciudad inteligente Rio 4.0. Desde el programa de Rionegro bilingüe, se tiene un compromiso desde el plan decenal de educación, con la apuesta de ciudad con sostenibilidad económica y social conectada con el mundo y con capacidad para atender las oportunidades del desarrollo local y territorial en términos de industria creativa y competitiva y del proyecto de ciudad aeroportuaria y cultural. Desde los proyectos de jornada única, proyectos transversales y jornada



escolar complementaria se brindan oportunidades para el desarrollo de talentos y habilidades que redundan en la calidad educativa.

- **Gestión para el acceso y permanencia en la educación superior.**

Con esta intencionalidad se logró el nuevo Acuerdo No 025 del 26 de noviembre de 2020, para el fomento a la educación Superior y el apoyo a la formación Técnica y Tecnológica y la cualificación docente. Mediante un convenio entre el municipio y el ICETEX, se tendrá una bolsa de recursos para atender las demandas de crédito para la formación técnica, tecnológica y profesional, el fondo de apoyo SER para costos de sostenimiento, movilidad y manutención. Todo lo anterior liderado desde el comité técnico del fondo y con la orientación de La Gerencia del proyecto con el propósito de avanzar en el reto de una Ciudad Sostenible y Competitiva.

- **Bienestar laboral en el sector educativo.**

Para el desarrollo de este programa se tienen tres acciones concretas; la implementación del Plan territorial de formación docente, con estrategias de formación titulada y continua, el plan de bienestar laboral y la implementación de redes de aprendizaje. Los estudios de calidad educativa dan cuenta del efecto directo de la cualificación docente en el rendimiento académico de los estudiantes; de ahí que la inversión en estos planes de bienestar y formación son acciones que suman para el sello de Rionegro Ciudad inteligente y competitiva y son un camino para el sueño de una Ciudad con sostenibilidad económica y social.

- **Fortalecimiento de estrategias para la permanencia escolar.**

Desde este programa se procura mitigar los riesgos de deserción, repitencia y reprobación. Para ello se tiene como programa bandera del municipio de Rionegro, el Plan de Alimentación Escolar-PAE con cobertura universal, los programas flexibles para facilitar el acceso a la educación de jóvenes en extra edad, la cobertura con el programa de educación de adultos, la entrega de kits escolares que en tiempo de pandemia se canalizó con el plan de entrega de SIMCARD, el programa de fortalecimiento de la estrategia para la población vulnerable y/o en condición de discapacidad, capacidades excepcionales y trastornos del aprendizaje y del comportamiento. Estas acciones aportan al sello de Ciudad Sostenible y competitiva y son muestra del compromiso social con la apuesta de ciudad sostenible y competitiva en la dimensión de sostenibilidad económica y social.



2. GESTIÓN 2020

Componente	Objetivo	¿Cómo el desarrollo de sus indicadores de producto contribuye al cumplimiento del objetivo del Componente?
<p>Educación de Calidad</p> <p>030201. Modernización de la infraestructura educativa: Objetivo</p>	<p>Promover la educación integral para el desarrollo sostenible y la transformación social y cultural del municipio</p> <p>Incrementar o cualificar la infraestructura educativa para tener espacios apropiados de aprendizaje (Incluye dotación, conectividad, diseños, construcción, mantenimiento y otras acciones).</p>	<p>SE HACE POR INDICADOR DE PRODUCTO DE CADA PROGRAMA</p> <p>(cinco actividades). Afecta directamente los indicadores de cobertura. NTC 4595. Versión 3. (Relación técnica áreas de ambientes pedagógicos básicos y los ambientes complementarios. Mejora en el índice de conectividad. Respecto a la convivencia escolar se proyecta tener referentes que permitan medir la mejora el tener más y mejores espacios escolares. Indicadores de desempeño académico al tener mejores espacios de aprendizaje. Indicador del ISCE.</p>
<p>0320202. Mejoramiento de la pertinencia y la calidad educativa.</p>	<p>Aumentar la cobertura de los programas de Media técnica, bilingüismos, jornada complementaria, proyectos transversales,</p>	<p>(Cuatro actividades). Incide de manera directa en resultados de pruebas externas estándar, indicador de aprobación,</p>



Componente	Objetivo	¿Cómo el desarrollo de sus indicadores de producto contribuye al cumplimiento del objetivo del Componente?
	entre otros que permitan mejorar la calidad de la educación pública del municipio y su pertinencia para los requerimientos del sector productivo.	indicador de acceso a la educación superior, indicador de inserción al mundo laboral, indicador de convivencia escolar. Se proyecta seguir el indicador de conectividad para el proceso de enseñanza-aprendizaje. (índice de penetración de las TIC).
030203. Gestión para el acceso y la permanencia en la educación superior.	Incrementar el acceso y la permanencia a la educación superior por parte de los Rionegreros.	(Cuatro actividades). Las acciones repercuten de manera directa en indicadores acceso a la educación superior, resultados en pruebas SABER 11, indicador de permanencia en la educación superior.
030204. Bienestar laboral en el sector educativo.	Diseñar programas enfocados al bienestar laboral como capacitaciones, becas, incentivos, dotación, programación de ocio, deporte, recreación entre otros, para docentes, directivos docentes y otros integrantes del sector educativo.	(Tres actividades). Su ejecución repercute en el indicador de desempeño docente, clima organizacional.
030205. Fortalecimiento de estrategias para la permanencia escolar.	Disminuir la deserción escolar a través de estrategias e incentivos como la escuela te busca, el PAE, Kits estudiantiles, transporte escolar, entre otros.	Incide directamente en Indicadores de permanencia escolar, indicador de aprobación y de promoción, indicador de asistencia, indicador acceso a TIC.

<p>Cultura</p>	<p>Fomentar las manifestaciones artísticas, culturales, la conservación del patrimonio histórico y la cultura ciudadana.</p>	<p>El desarrollo de los indicadores de producto correspondientes a los programas del Plan de Desarrollo contribuye al cumplimiento del objetivo, lo cual implicó las siguientes acciones:</p> <p>Se logra realizar una oferta académica con la Red de Artes de Rionegro.</p> <p>Se invirtió en el Programa de Estímulos “Juntos Creamos 2020”, donde los gestores de acuerdo con sus capacidades e ingenio pudieron obtener una remuneración a la creación artística y cultural.</p> <p>Con el programa BEPS, se logra un beneficio para la población gestora artística adulta con una pensión vitalicia.</p> <p>Se tuvieron dos hallazgos arqueológicos en la vereda Santa Barbara y en El Porvenir con la Quebrada Mal Paso, los cuales hacen posible seguir protegiendo y salvaguardando el patrimonio material e inmaterial, hecho que ayuda a convertir a Rionegro en una ciudad histórica.</p> <p>Con la estrategia de Cultura ciudadana, se implementaron metodologías que enseñaban a la comunidad desde el ser, al mismo tiempo que fomentaba y afianzaba los valores ciudadanos de convivencia.</p> <p>A partir de una dinamización del Centro Histórico del municipio, se</p>
----------------	--	--



		busca realizar una circulación económica a partir del arte y la cultura, dando visibilidad a los artistas locales y gestores culturales rionegreros.
--	--	--

Deporte y Recreación	Fomentar los hábitos de vida saludable a partir de la realización de actividad física y deporte.	<p>Para poder dar cumplimiento al objetivo del componente, el IMER ha venido implementando diferentes estrategias encaminadas a fomentar hábitos y estilos de vida saludable a la población Rionegrera mediante la realización de la actividad física, el deporte y la recreación.</p> <p>Para esto, el instituto ha trabajado en fortalecer sus procesos administrativos y operativos, con la finalidad de mejorar y ofrecer a la comunidad servicios dignos, apropiados y pertinentes, que permitan contribuir a mejorar su calidad de vida.</p> <p>El instituto cuenta con cuatro (4) procesos misionales “actividad física, educación física, deporte y recreación”, mediante los cuales ofrece y atiende a diferentes grupos poblacionales desde niños, jóvenes, adultos y hasta adultos mayores, de los cuales 40.742 habitantes del municipio se vieron beneficiadas de los programas en la vigencia 2020.</p> <p>Igualmente, el IMER mediante su programa de escuelas de iniciación y formación deportiva habilitó inscripciones de manera gratuita para los niños y jóvenes entre los 5 hasta los 17 años, con la finalidad de generar espacios de integración, relacionamiento y desarrollo deportivo. A lo cual en la vigencia 2020 fueron atendidos 1.604 personas entre niños y jóvenes en 23 disciplinas deportivas.</p> <p>Adicional, para poder garantizar la participación de los diferentes usuarios en los programas institucionales, es necesario disponer de escenarios adecuados y en óptimas condiciones para el uso y disfrute de todos, para lo cual en el transcurso de la vigencia 2020 se realizaron 68 mantenimientos</p>
----------------------	--	--



		<p>preventivos, correctivos y de servicios generales y así garantizar un adecuado estado de los escenarios, motivando la participación de la población Rionegrera.</p> <p>Se desarrollaron cuatro (4) eventos de ciudad que permitieron promover y fomentar el uso adecuado del tiempo libre en la población, donde participaron deportistas de alto rendimiento como también deportistas aficionados, generando espacios incluyentes para el bienestar de todos. En estos eventos se registró la participación de 6.226 personas, permitiendo posicionar a Rionegro como una ciudad de grandes eventos.</p> <p>De esta manera podemos decir que el IMER está cumpliendo con el objetivo del componente, teniendo en cuenta que mediante sus programas se está promoviendo y fomentando la actividad física, el deporte y la recreación como mecanismo para adquirir hábitos y estilos de vida saludable, con el fin de mejorar la calidad de vida de los Rionegreros.</p>
--	--	--

2.1. Indicadores de Resultado

Indicador de Resultado	Línea de Base Cuatrienio	Meta de producto Cuatrienio	Tipo de meta de Resultado	Unidad de medida	Programación	
					Programación 2020	Ejecución 2020
Índice Sintético de Calidad Educativa	6,45	7,2	Incremento	Número	0,10	0
Personas con acceso a programas de actividad	30000	50000	Incremento	Número	5000	5000



Indicador de Resultado	Línea de Base Cuatrienio		Meta de producto Cuatrienio	Tipo de meta de Resultado		Unidad de medida	Programación	
							Programación 2020	Ejecución 2020
física, deporte y recreación								
Personas con apoyo para la apropiación del arte y la cultura	3500	5000	Incremento	Numero	200	2.831 (no se alcanzó la meta 3700)		

2.1.1. Evidencias Indicadores de Resultado

➤ ÍNDICE SINTÉTICO DE CALIDAD EDUCATIVA - ISCE

Esta información fue tomada de Caracterización del Sector Educativo 2014-2018. Cabe resaltar que el responsable directo de realizar esta prueba es el ICFCES, por lo que se está sujeto a las fechas programadas por esta entidad. Desde el 2018 no se cuenta con la realización de tales pruebas. No obstante se muestra a continuación el comportamiento histórico de este Índice, con el fin de identificar falencias y oportunidades de mejora y hacer los ajustes respectivos en aras de alcanzar la meta.

▪ ISCE - INSTITUCIONES OFICIALES

Histórico ISCE por II.EE oficiales 2015-2018

Con el fin de evidenciar los avances o dificultades se clasificará en verde, rojo y amarillo los puntajes logrados entre cada año vs el mínimo de mejoramiento anual (MMA) estimado por el MEN. Verde es que logró más del MMA, amarillo es que logró el MMA y rojo es que no lo logró.

Primaria

IE	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018
	ISCE 2015	MMA 2016	ISCE 2016	MMA 2017	ISCE 2017	MMA 2018	ISCE 2018	MMA 2019
I.E. ANA GÓMEZ DE SIERRA	4,41	5,22	5,74	5,39	4,88	5,62	5,16	5,62



IE	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018
	ISCE 2015	MMA 2016	ISCE 2016	MMA 2017	ISCE 2017	MMA 2018	ISCE 2018	MMA 2019
I.E. ANTONIO DONADO CAMACHO	4,61	4,67	4,72	4,85	5,86	5,09	4,31	5,09
I.E. BALTAZAR SALAZAR	4,24	4,29	6,65	4,47	4,00	4,72	5,26	4,72
I.E. BARRO BLANCO	6,67	6,73	4,19	6,85	5,19	7,03	5,69	7,03
I.E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	6,49	6,54	4,92	6,68	5,05	6,86	4,58	6,86
I.E. DOMINGO SAVIO	4,64	4,69	3,64	4,87	4,99	5,11	5,57	5,11
I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA	6,36	6,41	5,78	6,55	4,24	6,75	6,13	6,75
I.E. GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA	5,16	5,21	5,32	5,38	6,44	5,61	4,99	5,61
I.E. GUILLERMO GAVIRIA CORREA	6,83	6,88	4,84	7,01	5,11	7,18	5,76	7,18
I.E. JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	5,74	5,79	4,07	5,95	5,53	6,17	4,05	6,17
I.E. JOSEFINA MUÑOZ GONZÁLEZ	6,73	6,77	5,02	6,91	5,88	7,08	4,99	7,08
I.E. LA MOSQUITA	4,24	4,3	4	4,47	6,43	4,72	5,37	4,72
I.E. SAN ANTONIO	4,65	4,71	4,87	4,88	5,78	5,12	4,60	5,12
I.E. SAN JOSÉ DE LAS CUCHILLAS	4,97	5,03	5,13	5,2	4,81	5,43	4,20	5,43
I.E. SANTA BÁRBARA	5,62	5,67	6,98	5,84	4,89	6,06	3,91	6,06
I.E. TÉCNICO INDUSTRIAL SANTIAGO DE ARMA	6,47	6,51	5	6,65	4,01	6,84	5,56	6,84

Fuente: ICFES 2020

Este cuadro nos permite evidenciar que primaria es el ciclo de mayores dificultades en estas áreas, teniendo en cuenta que de las 16 II.EE sólo tres han logrado avances en su MMA, las demás están en rojo, es de anotar, si bien esas tres instituciones han logrado esta mejora, el resultado indica que los estudiantes en materia de aprendizajes se encuentran en un nivel mínimo. Es importante anotar que 8 de estas instituciones requieren un trabajo diferenciado en este ciclo, los resultados indican que sus estudiantes no logran ni el mínimo de los aprendizajes. De igual forma es de anotar que si bien la Normal no alcanzó el MMA, sus estudiantes demuestran estar por encima de 6 puntos.

Secundaria



NIT: 890907317-2 / Dirección: Calle 49 Número 50 - 05 Rionegro - Antioquia Palacio Municipal / PBX: (57 + 4) 520 40 60 / Código Postal: (ZIP CODE) 054040.

www.rionegro.gov.co / Correo electrónico: alcaldia@rionegro.gov.co

IE	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018
	ISCE 2015	MMA 2016	ISCE 2016	MMA 2017	ISCE 2017	MMA 2018	ISCE 2018	MMA 2019
I.E. ANA GÓMEZ DE SIERRA	7,2	7,26	3,99	7,41	5,94	7,62	7,04	7,62
I.E. ANTONIO DONADO CAMACHO	4,01	4,09	7,08	4,33	7,07	4,66	5,41	4,66
I.E. BALTAZAR SALAZAR	3,74	3,82	4,49	4,05	4,46	4,38	5,48	4,38
I.E. BARRO BLANCO	5,66	5,73	6,46	5,95	7,37	6,24	5,41	6,24
I.E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	4,2	4,28	5,43	4,52	4,63	4,84	4,04	4,84
I.E. DOMINGO SAVIO	3,78	3,85	4,12	4,09	4,71	4,42	7,41	4,42
I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA	6,07	6,14	5,67	6,34	5,82	6,61	3,89	6,61
I.E. GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA	5,37	5,46	5,55	5,68	5,62	5,98	4,33	5,98
I.E. GUILLERMO GAVIRIA CORREA	7,43	7,47	5,58	7,62	5,71	7,81	7,36	7,81
I.E. JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	4,49	4,57	3,73	4,81	4,03	5,13	5,65	5,13
I.E. JOSEFINA MUÑOZ GONZÁLEZ	4,94	5,77	7,12	5,99	7,10	6,27	5,54	6,27
I.E. LA MOSQUITA	7,01	7,07	5,55	7,24	7,24	7,45	5,61	7,45
I.E. SAN ANTONIO	7,17	7,23	6,96	7,39	5,65	7,59	5,63	7,59
I.E. SAN JOSÉ DE LAS CUCHILLAS	3,87	3,95	4,17	4,19	3,79	4,52	5,75	4,52
I.E. SANTA BÁRBARA	3,79	3,87	5,85	6,37	7,21	6,86	5,68	6,86
I.E. TÉCNICO INDUSTRIAL SANTIAGO DE ARMA	7,57	7,61	7,58	7,75	7,36	7,93	7,43	7,93

Fuente: ICFES 2020

Al igual del ciclo de primaria, la secundaria evidencia resultados bajos que deben ser trabajados con la comunidad educativa, pero es de resaltar que un número mayor de instituciones se encuentran en un nivel mínimo u alto. Esto se puede evidenciar con el siguiente análisis.

- Sólo 5 II.EE superaron el MMA
- Si bien 11 II.EE no lograron el MMA, podemos indicar que cuatro de éstas se ubican en un nivel alto con relación a los aprendizajes.
- Bajo este análisis, se puede indicar que en secundaria 9 II.EE evidencian aprendizajes mínimos en sus estudiantes, es decir, saben lo elemental del área.



NIT: 890907317-2 / Dirección: Calle 49 Número 50 - 05 Rionegro - Antioquia Palacio Municipal / PBX: (57 + 4) 520 40 60 / Código Postal: (ZIP CODE) 054040.

www.rionegro.gov.co / Correo electrónico: alcaldia@rionegro.gov.co

- La escuela Normal, el Gilberto Echeverri y la I.E El concejo requieren un trabajo diferenciador en este ciclo, dado que no logran ni el mínimo requerido de aprendizaje según estos resultados.

Media

IE	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018
	ISCE 2015	MMA 2016	ISCE 2016	MMA 2017	ISCE 2017	MMA 2018	ISCE 2018	MMA 2019
I.E. ANA GÓMEZ DE SIERRA	4,01	4,05	3,99	4,18	5,46	4,35	5,51	4,35
I.E. ANTONIO DONADO CAMACHO	3,83	3,87	5,88	4	7,20	4,17	7,42	4,17
I.E. BALTAZAR SALAZAR	7,06	7,09	7,49	7,17	3,81	7,29	4,47	7,29
I.E. BARRO BLANCO	7,24	7,27	7,5	7,35	7,49	7,46	7,37	7,46
I.E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	3,82	3,86	7,25	3,98	4,34	4,16	7,21	4,16
I.E. DOMINGO SAVIO	5,44	5,48	3,95	5,6	5,17	5,76	7,39	5,76
I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA	7,4	7,42	7,53	7,5	7,44	7,61	7,56	7,61
I.E. GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA	4,17	4,21	4,97	4,34	4,35	4,51	7,54	4,51
I.E. GUILLERMO GAVIRIA CORREA	7,30	7,33	4,42	7,41	7,57	7,52	7,32	7,52
I.E. JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	3,94	3,98	3,76	4,11	5,46	4,28	7,53	4,28
I.E. JOSEFINA MUÑOZ GONZÁLEZ	6,94	6,97	7,49	7,06	7,29	7,18	7,43	7,18
I.E. LA MOSQUITA	4,37	4,41	7,46	4,53	7,16	4,71	7,65	4,71
I.E. SAN ANTONIO	7,26	7,29	6,95	7,37	7,37	7,48	7,26	7,48
I.E. SAN JOSÉ DE LAS CUCHILLAS	6,19	6,22	4,06	6,33	5,11	6,47	3,86	6,47
I.E. SANTA BÁRBARA	4,58	4,62	7,31	4,75	4,65	4,92	4,24	4,92
I.E. TÉCNICO INDUSTRIAL SANTIAGO DE ARMA	7,48	7,51	8,11	7,58	7,76	7,69	7,92	7,69

Fuente: ICFES 2020

Este ciclo es donde se ven los mejores resultados, resultados que son coherentes con lo evidenciado en la clasificación de las pruebas saber 11. Analizando estos datos podemos afirmar:



NIT: 890907317-2 / Dirección: Calle 49 Número 50 - 05 Rionegro - Antioquia Palacio Municipal / PBX: (57 + 4) 520 40 60 / Código Postal: (ZIP CODE) 054040.

www.rionegro.gov.co / Correo electrónico: alcaldia@rionegro.gov.co

- 9 instituciones superaron el MMA
- Si bien 4 instituciones no lograron superar el MMA, sus resultados están por encima de 7, esto indica que los aprendizajes adquiridos están en un nivel alto.
- En total de las II.EE podemos afirmar que 12 se encuentran en un nivel alto.
- Se debe establecer un plan de trabajo con las II.EE Santa Bárbara, Las cuchillas y Baltazar quienes reflejan un nivel bajo en este ciclo.

▪ ISCE - INSTITUCIONES NO OFICIALES

PRIMARIA

IE	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018
	ISC E 2015	MM A 2016	ISC E 2016	MM A 2017	ISC E 2017	MM A 2018	ISC E 2018	MM A 2019
CENTRO VOCACIONAL LEGIONARIOS DE CRISTO	NR	NR	NR	NR	N/A	N/A	N/A	N/A
COLEGIO ANGLO - ESPAÑOL	4,42	4,48	6,54	4,66	5,92	4,90	8,32	4,90
COLEGIO CAMPESTRE HORIZONTES	8,19	8,22	8,47	8,3	7,90	8,40	8,55	8,40
COLEGIO CAMPESTRE SAN NICOLAS	6,15	6,2	5,53	6,35	7,64	6,55	6,59	6,55
COLEGIO COREDI	1,71	1,75	6,59	7,04	4,27	7,46	4,65	7,46
COLEGIO DIVINO NIÑO	6,15	6,2	7,34	6,35	6,78	6,55	6,70	6,55
COLEGIO EL TRIANGULO	6,97	7,01	7,1	7,14	6,09	7,30	7,28	7,30
COLEGIO LA PRESENTACION	6,78	7,57	9,1	7,68	8,63	7,82	6,83	7,82
COLEGIO MONSEÑOR ALFONSO URIBE JARAMILLO	6,98	7,02	7,78	7,14	6,79	7,31	8,07	7,31
COLEGIO SAN ANTONIO DE PEREIRA	6,77	6,81	6,12	6,94	5,19	7,12	6,00	7,12
CENTRO EDUCATIVO CASITA ALEGRE	NA	NA	NA	NA	NA	NA	N/A	N/A
I.E. GRANJA ESCUELA DE ORIENTE (EAST FARM SCHOOL)	2,15	2,2	SR	SR	SR	SR	N/A	N/A
C.E. MICKEY	NA	NA	NA	NA	NA	NA	N/A	N/A
C. E. CASCANUECES	NA	NA	NA	NA	NA	NA	N/A	N/A
C.E PETALITOS	7,28	7,32	5,8	7,44	7,32	7,59	7,04	7,59

IE	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018
	ISC	MM	ISC	MM	ISC	MM	ISC	MM
	E	A	E	A	E	A	E	A
	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018	2019
C. INFANTIL LA TIA MONICA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	N/A	N/A
COLEGIO MONTELUNA	NA	NA	NA	NA	7,50	7,85	7,59	7,84
C.E. MARÍA REINA DEL CARMELO	2,32	2,37	6,32	2,52	7,57	2,73	6,13	2,73

SECUNDARIA

IE	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018
	ISCE	MM	ISCE	MM	ISCE	MM	ISCE	MM
	2015	A	2016	A	2017	A	2018	A
	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018	2019
CENTRO VOCACIONAL LEGIONARIOS DE CRISTO	6,62	6,68	7,77	6,86	6,23	7,10	8,24	7,10
COLEGIO ANGLO - ESPAÑOL	1,6	1,65	8,26	8,5	7,79	8,71	6,83	8,71
COLEGIO CAMPESTRE HORIZONTES	8,28	8,32	8,64	8,41	8,09	8,54	8,27	8,54
COLEGIO CAMPESTRE SAN NICOLAS	4,31	4,39	6,62	4,63	5,74	4,95	4,41	4,95
COLEGIO COREDI	4,02	4,1	7,24	4,35	7,22	4,67	4,15	4,67
COLEGIO DIVINO NIÑO	3,99	4,07	7,52	4,31	7,60	4,64	7,71	4,64
COLEGIO EL TRIANGULO	6,02	6,09	7,63	6,3	7,45	6,57	7,97	6,57
COLEGIO LA PRESENTACIÓN	7,06	7,86	8,37	7,98	7,79	8,15	6,02	8,15
COLEGIO MONSEÑOR ALFONSO URIBE JARAMILLO	8,01	8,05	7,81	8,16	8,01	8,31	7,73	8,31
COLEGIO SAN ANTONIO DE PEREIRA	7,42	7,47	7,3	7,62	7,33	7,81	7,47	7,81
CENTRO EDUCATIVO CASITA ALEGRE	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
I.E. GRANJA ESCUELA DE ORIENTE (EAST FARM SCHOOL)	4,76	4,83	SR	SR	SR	SR	SR	SR
C.E. MICKEY	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
C. E. CASCANUECES	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
C.E PETALITOS	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA



NIT: 890907317-2 / Dirección: Calle 49 Número 50 - 05 Rionegro - Antioquia Palacio Municipal / PBX: (57 + 4) 520 40 60 / Código Postal: (ZIP CODE) 054040.

www.rionegro.gov.co / Correo electrónico: alcaldia@rionegro.gov.co

IE	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018
	ISCE 2015	MM A 2016	ISCE 2016	MM A 2017	ISCE 2017	MM A 2018	ISCE 2018	MM A 2019
C. INFANTIL LA TIA MONICA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
COLEGIO MONTELUNA	NA	NA	NA	NA	N/A	N/A	N/A	N/A
C.E. MARÍA REINA DEL CARMELO	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

MEDIA

IE	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018
	ISCE 2015	MMA 2016	ISCE 2016	MMA 2017	ISCE 2017	MMA 2018	ISCE 2018	MMA 2019
CENTRO VOCACIONAL LEGIONARIOS DE CRISTO	7,55	7,58	8,33	7,65	8,94	7,75	7,76	7,75
COLEGIO ANGLO - ESPAÑOL	8,39	8,4	7,73	8,43	7,63	8,52	5,87	8,52
COLEGIO CAMPESTRE HORIZONTES	7,92	7,94	9,23	8,01	8,10	8,09	9,11	8,09
COLEGIO CAMPESTRE SAN NICOLAS	7,27	7,3	4,43	7,38	7,90	7,49	4,43	7,49
COLEGIO COREDI	7,52	7,55	7,45	7,63	7,27	7,72	7,36	7,72
COLEGIO DIVINO NIÑO	8,22	8,23	7,17	8,29	4,50	8,36	8,35	8,36
COLEGIO EL TRIANGULO	8,56	8,57	7,75	8,62	8,75	8,68	7,92	8,68
COLEGIO LA PRESENTACION	7,75	7,77	8	7,84	7,82	7,94	7,88	7,94
COLEGIO MONSEÑOR ALFONSO URIBE JARAMILLO	7,93	7,95	7,75	8,02	7,96	8,10	9,06	8,10
COLEGIO SAN ANTONIO DE PEREIRA	7,73	7,76	7,65	7,82	7,74	7,92	7,70	7,92
CENTRO EDUCATIVO CASITA ALEGRE	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
I.E. GRANJA ESCUELA DE ORIENTE (EAST FARM SCHOOL)	7,78	7,81	SR	SR	SR	SR	SR	SR
C.E. MICKEY	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA



NIT: 890907317-2 / Dirección: Calle 49 Número 50 - 05 Rionegro - Antioquia Palacio Municipal / PBX: (57 + 4) 520 40 60 / Código Postal: (ZIP CODE) 054040.

www.rionegro.gov.co / Correo electrónico: alcaldia@rionegro.gov.co

IE	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018
	ISCE 2015	MMA 2016	ISCE 2016	MMA 2017	ISCE 2017	MMA 2018	ISCE 2018	MMA 2019
C. E. CASCANUECES	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
C.E PETALITOS	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
C. INFANTIL LA TIA MONICA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
COLEGIO MONTELUNA	NA	NA	NA	NA	N/A	N/A	N/A	N/A
C.E. MARÍA REINA DEL CARMELO	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

➤ PRUEBAS SABER 359

Desde el año 2015, el Ministerio de Educación Nacional, determinó realizar unas pruebas para medir los aprendizajes adquiridos por los estudiantes de 3º, 5º y 9º de todo el país en las áreas básicas: matemáticas y lenguaje, llamado Índice Sintético de la Calidad Educativa (ISCE), esta prueba establecía un indicador de mejora para el año siguiente llamado mínimo de mejoramiento anual (MMA), con esta claridad analizaremos los resultados adquiridos en los años que se realizaron las pruebas 2015 – 2018.

Resultados pruebas saber II.EE oficiales 359 2015-2018

Partiendo de la información global presentada en los cuadros anteriores, entraremos a analizar las áreas básicas por grado e institución, de esta forma podremos establecer una relación más clara entre el resultado global y el resultado al detalle

Lenguaje

I.E	Lenguaje								
	3			5			9		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
I. E. BALTAZAR SALAZAR	35 1	30 8	32 1	32 0	29 1	31 5	27 6	31 5	32 9
I. E. ANA GOMEZ DE SIERRA	29 4	30 2	32 6	32 0	31 8	31 9	31 0	34 2	33 2
I. E. ANTONIO DONADO CAMACHO	24 7	28 4	28 1	30 9	35 2	27 9	34 9	36 0	32 6
I. E. BARRO BLANCO	30 7	32 0	31 8	31 6	29 9	31 4	34 9	34 0	31 7
I. E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	32 0	32 1	31 5	30 9	33 8	32 5	31 7	31 6	31 9

I.E	Lenguaje								
	3			5			9		
	20 15	20 16	20 17	20 15	20 16	20 17	20 15	20 16	20 17
I. E. DOMINGO SAVIO	32 3	34 9	27 8	30 6	30 2	33 3	27 5	29 3	35 0
I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA	31 9	31 1	32 4	32 2	32 1	32 6	33 8	33 0	31 3
I. E. GILBERTO ECHEVERRY MEJÍA	31 4	33 3	29 2	34 8	31 3	32 4	30 6	31 4	30 6
I. E. GUILLERMO GAVIRIA CORREA	27 7	28 9	30 4	24 1	31 9	31 8	28 9	33 2	33 2
I. E. JOSE MARIA CORDOBA	30 2	31 7	28 4	30 8	30 8	31 7	30 3	30 5	31 6
I. E. JOSEFINA MUÑOZ GONZALEZ	32 5	32 1	30 1	33 1	34 4	33 7	32 6	33 3	32 8
I. E. LA MOSQUITA	29 7	32 8	30 6	28 9	34 3	35 4	30 2	33 7	32 6
I. E. SAN ANTONIO	29 2	33 5	31 4	27 6	30 1	31 8	32 3	32 8	33 1
I. E. SAN JOSE DE LAS CUCHILLAS	29 4	31 0	29 7	29 8	30 3	31 2	30 1	30 4	30 9
I. E. SANTA BARBARA	35 1	29 6	26 8	31 8	31 0	29 3	28 5	31 5	32 3
I. E. TECNICO INDUSTRIAL SANTIAGO DE ARMA	30 6	30 9	31 5	30 9	31 5	32 6	37 8	35 3	36 5

Fuente: ICFES 2018

Al revisar este cuadro podemos indicar que sólo dos instituciones han mejorado de 3ro a 9º, las demás son intermitentes entre sus ciclos de grados, es de anotar que 3ro es el que evidencia más dificultades, de igual modo se evidencia que la Josefina y el Antonio Donado, no han mejorado en ninguno de los años en los tres ciclos.

Matemáticas

IE	Matemáticas								
	3			5			9		
	20 15	20 16	20 17	20 15	20 16	20 17	20 15	20 16	20 17
I. E. BALTAZAR SALAZAR	34 5	29 4	33 2	30 3	30 7	29 2	31 0	29 5	31 0
I. E. ANA GOMEZ DE SIERRA	31 5	28 9	29 5	32 9	31 7	29 7	29 2	31 0	30 8
I. E. ANTONIO DONADO CAMACHO	35 0	27 7	27 7	28 5	35 7	26 4	31 9	34 1	30 3



NIT: 890907317-2 / Dirección: Calle 49 Número 50 - 05 Rionegro - Antioquia Palacio Municipal / PBX: (57 + 4) 520 40 60 / Código Postal: (ZIP CODE) 054040.

www.rionegro.gov.co / Correo electrónico: alcaldia@rionegro.gov.co

IE	Matemáticas								
	3			5			9		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
I. E. BARRO BLANCO	29 5	32 4	30 8	33 8	29 2	29 7	31 3	34 7	31 3
I. E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	33 1	30 1	30 8	30 8	31 4	31 0	28 7	30 5	30 8
I. E. DOMINGO SAVIO	35 0	32 4	29 9	32 0	28 9	30 1	27 5	31 7	34 2
I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	34 3	31 1	32 8	29 4	29 6	29 2	29 7	30 1	29 3
I. E. GILBERTO ECHEVERRY MEJIA	29 5	30 5	28 3	32 7	30 0	31 5	32 3	30 6	31 7
I. E. GUILLERMO GAVIRIA CORREA	36 4	27 5	29 8	26 5	30 2	28 5	33 5	32 1	35 7
I. E. JOSE MARIA CORDOBA	29 4	31 7	29 2	31 7	29 2	29 2	27 2	29 7	30 3
I. E. JOSEFINA MUÑOZ GONZALEZ	32 8	29 9	30 1	33 8	34 9	33 1	33 2	32 1	31 8
I. E. LA MOSQUITA	30 6	31 6	30 2	27 5	32 6	33 3	36 9	34 3	33 1
I. E. SAN ANTONIO	31 2	34 5	31 0	28 1	28 1	30 5	31 4	32 8	32 5
I. E. SAN JOSE DE LAS CUCHILLAS	34 3	30 0	29 4	31 0	27 6	28 9	27 2	29 3	29 0
I. E. SANTA BARBARA	37 0	32 5	27 4	30 9	29 5	29 4	28 2	31 6	30 4
I. E. TECNICO INDUSTRIAL SANTIAGO DE ARMA	30 4	30 4	31 2	32 4	30 1	31 6	37 6	36 1	38 2

Fuente: ICFES 2018

En esta área solo una institución ha mejorado año a año en todos los ciclos, las demás son intermitentes, es de anotar que Santa Bárbara no presentó mejoría en ninguno de los años en los tres ciclos.

➤ CLASIFICACIÓN DE PLANTELES

CATEGORÍA	RANGO DEL ÍNDICE
D	0 ≤ IG ≤ 0,62
C	0,62 < IG ≤ 0,67
B	0,67 < IG ≤ 0,72
A	0,72 < IG ≤ 0,77



NIT: 890907317-2 / Dirección: Calle 49 Número 50 - 05 Rionegro - Antioquia Palacio Municipal / PBX: (57 + 4) 520 40 60 / Código Postal: (ZIP CODE) 054040.

www.rionegro.gov.co / Correo electrónico: alcaldia@rionegro.gov.co

A+		IG > 0,77
----	--	-----------

OFICIALES 2014 - 2019

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	2014	2015	2016	2017	2018	2019
I. E. TECNICO INDUSTRIAL SANTIAGO DE ARMA	A	A+	A+	A+	A+	A+
I. E. LA MOSQUITA	B	B	A	A	A	A
I. E. JOSEFINA MUÑOZ GONZALEZ	B	B	A	A	A	A
I. E. BARRO BLANCO	B	B	A	A	A	A
I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	B	B	A	A	A	A
I. E. ANTONIO DONADO CAMACHO	C	C	B	A	A	A
I. E. SAN ANTONIO	B	B	B	B	B	B
I. E. GUILLERMO GAVIRIA CORREA	B	B	B	B	A	B
I. E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	B	B	B	B	B	B
I. E. BALTAZAR SALAZAR	B	B	B	B	B	B
I. E. GILBERTO ECHEVERRY MEJIA	B	B	B	B	B	B
I. E. SAN JOSE DE LAS CUCHILLAS	C	C	B	B	B	B
I. E. ANA GOMEZ DE SIERRA	C	C	C	B	B	B
I. E. SANTA BARBARA	B	B	B	B	B	B
I. E. DOMINGO SAVIO	C	C	C	B	B	A
I. E. JOSE MARIA CORDOBA				C	B	B

NO OFICIALES 2014 – 2019

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	2014	2015	2016	2017	2018	2019
COLEGIO CAMPESTRE HORIZONTES	A+	A+	A+	A+	A+	A+
COLEGIO MONSEÑOR ALFONSO URIBE JARAMILLO	A+	A+	A+	A+	A+	A
COLEGIO EL TRIANGULO	A+	A+	A+	A+	A+	A+
COLEGIO LA PRESENTACION	A+	A+	A+	A+	A+	A+
COLEGIO ANGLO - ESPAÑOL	A+	A+	A+		N/A	
CENTRO VOCACIONAL LEGIONARIOS DE CRISTO	A	A	A+	A+	A	A
COLEGIO SAN ANTONIO DE PEREIRA	A	A+	A+	A+	A	A
COLEGIO COREDI	B	B	A	A	A	A+
COLEGIO DIVINO NIÑO	A	B	B	A	A+	A+
COLEGIO CAMPESTRE SAN NICOLAS			B			C



Del anterior análisis del Índice Sintético de Calidad Educativa se tomarán las medidas pertinentes tendientes al logro de los objetivos, incorporándose al Plan de Mejoramiento Institucional, con prioridad en Instituciones que requieren un mejor desempeño en el corto plazo.

2.2. Indicadores de Producto

Programa	Indicador de Producto	Línea de Base	Meta cuatrienio	Tipo	Unidad de Medida	Programación	
						Meta 2020	Ejecución 2020
Modernización de la infraestructura educativa urbana y rural	Área construida, ampliada o mantenida	10000	50000	Metros Cuadros	Incremento	10000	15400/100%
Mejoramiento de la Pertinencia y Calidad Educativa	Programa de pertinencia y calidad implementado	50	100	Porcentaje	Incremento	10	70,10%
Gestión para el acceso y permanencia en la educación superior	Estudiantes graduados de media que acceden a la educación superior	814	850	Numero	Incremento	8	701 (85%)
Bienestar laboral en el sector educativo	Programa de bienestar laboral implementado	50	100	Porcentaje	Incremento	10	92%

Programa	Indicador de Producto	Línea de Base	Meta cuatrienio	Tipo	Unidad de Medida	Programación	
						Meta 2020	Ejecución 2020
Fortalecimiento de estrategias para la permanencia escolar	Estudiantes beneficiados	16000	16000	Numero	Mantenimiento	16000	20393/100%

Programa de Educación física, deporte y recreación	Población atendida en el programa de actividad física, deporte y recreación	40000	40000	Numero	Mantenimiento	40000	40742
Construcción, modernización o mantenimiento de escenarios deportivos y recreativos	Escenarios construidos o intervenidos	150	200	Numero	Incremento	5	5
Promoción del buen uso del tiempo libre y los hábitos de vidas saludables	Programa de promoción del buen uso del tiempo libre implementado	50	100	Porcentaje	Incremento	10	10
Fortalecimiento de la institucionalidad del deporte y la recreación	Institucionalidad del deporte fortalecida	10	100	Porcentaje	Incremento	10	7.5
Iniciación y formación deportiva	Niños y jóvenes atendidos en escuelas de iniciación y formación	1665	1745	Numero	Incremento	20	1604 (Equivalente a 95% de cumplimiento)
Cultura, patrimonio e industrias creativas y culturales	Actividades ejecutadas/Actividades programadas	0	100	Porcentaje	Incremento	20	20%



incentivo a las manifestaciones artísticas y culturales	Agentes culturales intervenidos	3500	4000	Numero	Incremento	50	2.831
Mantenimiento, protección y recuperación del patrimonio histórico y	Proyectos de protección y recuperación implementados	4	8	Numero	Incremento	1	1
Cultura ciudadana y ciudadanía cultural	Programa de cultura ciudadana implementado	0	100	Porcentaje	Incremento	20	20%
Construcción, adecuación, dotación o mantenimiento de infraestructura cultural	Espacios e infraestructura cultural intervenidos	4	12	Numero	Incremento	2	2
Modernización de la infraestructura educativa urbana y rural	Área construida, ampliada o mantenida	10000	50000	Metros Cuadrados	Incremento	10000	

2.3. Actividades que soportan la gestión

- Mantenimiento e Intervención de infraestructura educativa en obras complementarias de rigor y urbanismo.
- Construcción de nuevas sedes educativas “Proyecto ciudadela educativa”
- Conexión de las sedes educativas con la red de fibra óptica del Municipio de Rionegro.
- Jornada escolar complementaria.
- Media técnica para los grados 10 y 11 de las Instituciones educativas. En convenios: SENA y Politécnico Jaime Isaza Cadavid.
- Programa Rionegro Bilingüe para estudiantes y docentes de las diferentes Instituciones educativas de Rionegro. Inauguración de Colegio Bilingüe IE Domingo Savio.
- Proyectos transversales con implementación de semilleros en diferentes áreas de conocimiento.
- Becas de Educación Superior. En convenios con Corporación Gilberto Echeverri Mejía, Becas Saber y Enrúdate.
- Redes de aprendizaje para docente.
- Plan de bienestar laboral docente enfocados en el SER como persona y como docente.
- Estrategia para la población vulnerable y/o condición de discapacidad, talentos y capacidades excepcionales, trastornos de aprendizaje y del comportamiento.
- Apoyo del aplicativo de Master2000 para las Instituciones educativas y control desde la Subsecretaría de Planeación Educativa.



NIT: 890907317-2 / Dirección: Calle 49 Número 50 - 05 Rionegro - Antioquia Palacio Municipal / PBX : (57 + 4) 520 40 60 / Código Postal: (ZIP CODE) 054040.

www.rionegro.gov.co / Correo electrónico: alcaldia@rionegro.gov.co

- Estrategia de permanencia escolar: Fortalecida con el préstamo de equipo tecnológico (tablets y portátiles) y entrega de 1000 SimCard a los estudiantes afectados por la pandemia para cumplir con sus deberes escolares.
- Mantenimiento de los equipos de cómputo de las diferentes Instituciones Educativas, Y dar de baja cuando es requerido.
- Programa PAGES para apoyo de los estudiantes de Rionegro.
- Programa que beneficia a los estudiantes de las diferentes instituciones educativas oficiales de Rionegro a través del Programa de Alimentación Escolar – PAE
- Fortalecimiento en la comunicación entre la Secretaría de Educación y los Rionegreros gracias a el área de Comunicaciones de la SER.

Desde la Subsecretaría de Cultura se ejecutan y gestionan las siguientes actividades:

- Se realizan los siguientes Eventos de Ciudad para fomentar el acceso al arte y la cultura: Festival Río Lee, Festival del Cómic, Desfile de Mitos y Leyendas, Fiesta de las Luces, Fiestas de las Tradiciones Rionegreras, Festival Internacional de Poesía, Festival de Teatro, Festival de Caricatura.
- Agenda Cultural: Picnic Literario, exposiciones de arte en el MAR, conciertos, tutoriales, tertulias, matrículas en la Escuela de Formación, capacitaciones, mercados culturales, presentaciones itinerantes en la ciudad, charlas de innovación, programa de formación a formadores, capacitaciones a artistas.
- Como parte de las estrategias de fortalecimiento al patrimonio, se tienen hallazgos arqueológicos, lectura de documentos patrimoniales, salvaguarda del Archivo Histórico del municipio.
- Inauguración de los Centros de Integración Ciudadana e Innovación Cultural, como parte de la estrategia de descentralización de la oferta cultural presente en la Casa de la Cultura.
- Programa de Estímulos a la creación artística y cultural, por medio del cual creadores, artistas y gestores culturales lograron tener un beneficio económico y darles circulación a los proyectos ganadores.
- Entrega de BEPS como beneficio para la población gestora artística adulta con una pensión vitalicia.
- Estrategia de Brigadas por Rionegro y Actividades al Parque con los artistas de Cultura Ciudadana.
- Se realiza la dotación de instrumentos para el fortalecimiento de las Banda Sinfónicas del municipio de Rionegro y Banda de Marcha Rionegro Santiago de Armas.

En consecuencia, con la contingencia de salud pública ocasionada por el COVID-19, para el IMER fue necesario reinventar la manera de llevar los contenidos a la población, para lo cual fue necesario desarrollar nuevos mecanismos que



NIT: 890907317-2 / Dirección: Calle 49 Número 50 - 05 Rionegro - Antioquia Palacio Municipal / PBX: (57 + 4) 520 40 60 / Código Postal: (ZIP CODE) 054040.

www.rionegro.gov.co / Correo electrónico: alcaldia@rionegro.gov.co

permitieran impactar positivamente la salud física y mental de los Rionegreros mediante el uso de las tecnologías de la información, generando contenidos adecuados de manera virtual, dirigidos a los diferentes grupos poblacionales del municipio para contribuir a mejorar su calidad de vida mediante la actividad física, el deporte y la recreación haciendo un uso adecuado del tiempo libre.

Para atender los diferentes grupos poblacionales del municipio a raíz de la contingencia del covid-19, el instituto implementó el programa IMER en tu casa, mediante el cual se generaron contenidos dirigidos a madres gestantes, niños, jóvenes, adultos y adulto mayor, con la finalidad de fomentar hábitos de vida saludable y contribuir a la salud física y mental de la población Rionegrera, facilitándole a la población alternativas audiovisuales para realizar actividad física y deportiva desde sus casas.

También desde el proceso de recreación, se consolidó el programa Bingo familiar IMER, un contenido que permite la integración familiar a través del juego, el cual fue el espacio más esperado por la población con una participación aproximada de 420 personas semanalmente.

Otra de las actividades realizadas con un gran impacto social fue la sistematización del programa de educación física escolarizada, mediante el cual se pretende estandarizar un currículo para continuar atendiendo todos los estudiantes de la básica primaria de las instituciones educativas públicas del municipio, fortaleciendo su desarrollo motor y físico de manera integral, siendo este un programa pionero y de ejemplo a nivel nacional.

Igualmente, se inició la implementación del modelo integrado de planeación y gestión MIPG a través de los autodiagnósticos, con la finalidad de hacer del instituto un ente más eficiente y transparente ante la comunidad, y poder fortalecer los procesos administrativos y misionales del instituto para generar un mayor valor a la población.

También se atendieron las diferentes auditorias de calidad tanto interna como externa por parte del ICONTEC, en donde los criterios de la auditoría incluyeron la norma de requisitos de sistema de gestión, la información documentada del sistema de gestión establecida por la organización para cumplir los requisitos de la norma, otros requisitos aplicables que la organización suscriba y documentos de origen externo aplicables. Obteniendo como resultado de la auditoría por parte del equipo auditor la conformidad y eficacia del sistema de gestión auditado basados en el muestreo realizado.

Adicionalmente y con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido en el Acuerdo Municipal 021 de 2017, el IMER consolidó y validó el listado de los deportistas y entrenadores medallistas destacados del municipio de Rionegro Antioquia con participación en competencias de índole municipal, departamental, nacional y mundial durante la vigencia 2019, y procedió a realizar la entrega de los incentivos



económicos en el mes de mayo del presente año, los cuales de discriminan a continuación:

Incentivos Deportistas y Entrenadores destacados Vigencia 2019				
Programas	Incentivo	Cantidad	Valor	Total, Incentivos
Incentivos a deportistas y entrenadores 2019 "Acuerdo 021-2017"	Entrenadores	23	\$ 43.890.148	\$ 379.691.186
	Deportistas	215	\$ 335.801.038	

2.4. Contratación

NRO. CONTRATO	OBJETO	VALOR DEL CONTRATO	CONTRATISTA
1120-06-09-026-2020	Prestar el servicio de formación media Técnica a los estudiantes del grado 11° que están matriculados en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Rionegro	\$169.385.780	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid
1120-06-07-056-2020	Implementación del programa Rionegro Bilingüe en los componentes de apoyo institucional y de formación de los docentes de las instituciones educativas oficiales del Municipio de Rionegro, Antioquia	\$68.945.000	Centro Colombo Americano de Medellín
1120-06-08-012-2020	Adquisición de licenciamiento de los módulos educativos del software MASTER 2000, por parte de la Secretaria De Educación del Municipio de Rionegro	\$11.000.000	GMA DIGITAL S.A.S
CD 002-2020	Suministro, instalación y prestación integral de servicios de internet y conectividad en fibra óptica para las instituciones educativas,	\$7.065.381.157	Sistema Operativo De Movilidad, Oriente Sostenible SOMOS RIONEGRO S.A.S



NIT: 890907317-2 / Dirección: Calle 49 Número 50 - 05 Rionegro - Antioquia Palacio Municipal / PBX: (57 + 4) 520 40 60 / Código Postal: (ZIP CODE) 054040.

www.rionegro.gov.co / Correo electrónico: alcaldia@rionegro.gov.co

NRO. CONTRATO	OBJETO	VALOR DEL CONTRATO	CONTRATISTA
1120-07-011-2020	zonas Wifi y edificios públicos del municipio de Rionegro- Antioquia Servicios de apoyo pedagógico para fortalecer los procesos de educación inclusiva de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de discapacidad, talentos y capacidades excepcionales y trastornos específicos en el aprendizaje escolar y el comportamiento en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Rionegro.	\$639.579.016	Fundación Rehabilitación Integral Especializada RIE
1380-1019-2019	La elaboración de los diseños y estudios técnicos, obtención de licencias de construcción en cualquiera de sus modalidades y/o licencias de urbanismo junto con los permisos y aprobaciones necesarias, así como la ejecución de las obras en la Institución Educativa BARRO BLANCO – SEDE PRINCIPAL ubicada en el Municipio de Rionegro, Antioquia requeridos por el PA FFIE, en desarrollo del PNIE. Cada uno de los proyectos se adelantará bajo la modalidad de valores unitarios fijos, de	36.252.766	Patrimonio Autónomo del Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa - FFIE y Consorcio Infraestructura Educativa



NRO. CONTRATO	OBJETO	VALOR DEL CONTRATO	CONTRATISTA
	<p>acuerdo con las especificaciones técnicas contenidas en el presente documento, en la propuesta presentada por el CONTRATISTA, en los TCC y sus Adendas, y en los Anexos del presente contrato.</p>		
<p>1380-1149-2020</p>	<p>La elaboración de los diseños y estudios técnicos, obtención de licencias de construcción en cualquiera de sus modalidades y/o licencias de urbanismo junto con los permisos y aprobaciones necesarias, así como la ejecución de las obras en la Institución Educativa ANA GÓMEZ SIERRA – SEDE PRINCIPAL ubicada en el Municipio de Rionegro, Antioquia requeridos por el PA FFIE, en desarrollo del PNIE.</p> <p>Cada uno de los proyectos se adelantará bajo la modalidad de valores unitarios fijos, de acuerdo con las especificaciones técnicas contenidas en el presente documento, en la propuesta presentada por el CONTRATISTA, en los TCC y sus Adendas, y en</p>	<p>4.994.137.521</p>	<p>Patrimonio Autónomo del Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa – FFIE y Muñoz y Herrera Ingenieros Asociados S.A</p>



NRO. CONTRATO	OBJETO	VALOR DEL CONTRATO	CONTRATISTA
1380-1149-2020	<p>los Anexos del presente contrato.</p> <p>Interventoría: Realizar la interventoría Técnica, administrativa, financiera, jurídica y ambiental a o lo(s) contrato(s) de obra N° 1380-1149-2020, que comprenden la elaboración de los diseños y estudios técnicos, obtención de licencias de construcción en cualquiera de sus modalidades y /o licencias de urbanismo, junto con los permisos y aprobaciones necesarias de obras en la institución educativa ANA GÓMEZ SIERRA – SEDE PRINCIPAL en la vereda La mosca Municipio de Rionegro, Antioquia, requeridos por el FONDO DE FINANCIAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (en adelante FFIE), en desarrollo del PLAN NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (PNIE) de acuerdo con las especificaciones contenidas en el presente documento, en la propuesta, en los Términos y Condiciones Contractuales (en adelante TCC) y sus</p>	424.262.300	Patrimonio Autónomo del Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa – FFIE y Muñoz y Herrera Ingenieros Asociados S.A



NRO. CONTRATO	OBJETO	VALOR DEL CONTRATO	CONTRATISTA
1380-1150-2020	<p>adendas, y en los anexos del presente contrato.</p> <p>La elaboración de los diseños y estudios técnicos, obtención de licencias de construcción en cualquiera de sus modalidades y/o licencias de urbanismo junto con los permisos y aprobaciones necesarias, así como la ejecución de las obras en la Institución Educativa LA MOSQUITA– SEDE PRINCIPAL ubicada en el Municipio de Rionegro, Antioquia requeridos por el PA FFIE, en desarrollo del PNIE.</p> <p>Cada uno de los proyectos se adelantará bajo la modalidad de valores unitarios fijos, de acuerdo con las especificaciones técnicas contenidas en el presente documento, en la propuesta presentada por el CONTRATISTA, en los TCC y sus Adendas, y en los Anexos del presente contrato.</p>	3.626.834.045	Patrimonio Autónomo del Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa - FFIE y Consorcio Infraestructura Educativa
1380-1150-2020	Interventoría: Realizar la interventoría técnica, administrativa, financiera, jurídica y ambiental a o lo(s) contrato(s) de obra N°	555.718.072	Patrimonio Autónomo del Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa – FFIE y



NRO. CONTRATO	OBJETO	VALOR DEL CONTRATO	CONTRATISTA
	<p>1380-1150-2020, que comprenden la elaboración de los diseños y estudios técnicos, obtención de licencias de construcción en cualquiera de sus modalidades y /o licencias de urbanismo, junto con los permisos y aprobaciones necesarias de obras en la institución educativa LA MOSQUITA – SEDE PRINCIPAL en la vereda La mosca Municipio de Rionegro, Antioquia, requeridos por el FONDO DE FINANCIAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (en adelante FFIE), en desarrollo del PLAN NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (PNIE) de acuerdo con las especificaciones contenidas en el presente documento, en la propuesta, en los Términos y Condiciones Contractuales (en adelante TCC) y sus adendas, y en los anexos del presente contrato.</p>		<p>Consorcio Inter Infraestructura Educativa</p>
<p>1380-1151-2020</p>	<p>La elaboración de los diseños y estudios técnicos, obtención de licencias de construcción en cualquiera de sus</p>	<p>2.606.211.615</p>	<p>Patrimonio Autónomo del Fondo de Financiamiento de la Infraestructura</p>



NRO. CONTRATO	OBJETO	VALOR DEL CONTRATO	CONTRATISTA
	<p>modalidades y/o licencias de urbanismo junto con los permisos y aprobaciones necesarias, así como la ejecución de las obras en la Institución Educativa GUILLERMO GAVIRIA – SEDE PRINCIPAL ubicada en el Municipio de Rionegro, Antioquia requeridos por el PA FFIE, en desarrollo del PNIE.</p> <p>Cada uno de los proyectos se adelantará bajo la modalidad de valores unitarios fijos, de acuerdo con las especificaciones técnicas contenidas en el presente documento, en la propuesta presentada por el CONTRATISTA, en los TCC y sus Adendas, y en los Anexos del presente contrato.</p>		Educativa - FFIE y Consorcio Construcciones Educativas
1380-1012-2019	<p>La elaboración de los diseños y estudios técnicos, obtención de licencias de construcción en cualquiera de sus modalidades y/o licencias de urbanismo junto con los permisos y aprobaciones necesarias, así como la ejecución de las obras en la Institución Educativa SAN JOSE DE LAS CUCHILLAS –</p>	3.056.870.966	Patrimonio Autónomo del Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa - FFIE y Consorcio M&E Canaan FFIE



NRO. CONTRATO	OBJETO	VALOR DEL CONTRATO	CONTRATISTA
	<p>SEDE PRINCIPAL ubicada en el Municipio de Rionegro, Antioquia requeridos por el PA FFIE, en desarrollo del PNIE.</p> <p>Cada uno de los proyectos se adelantará bajo la modalidad de valores unitarios fijos, de acuerdo con las especificaciones técnicas contenidas en el presente documento, en la propuesta presentada por el CONTRATISTA, en los TCC y sus Adendas, y en los Anexos del presente contrato.</p>		
<p>1380-1012-2019</p>	<p>Interventoría: Realizar la interventoría técnica, administrativa, financiera, jurídica y ambiental a o lo(s) contrato(s) de obra N° 1380-1150-2020, que comprenden la elaboración de los diseños y estudios técnicos, obtención de licencias de construcción en cualquiera de sus modalidades y /o licencias de urbanismo, junto con los permisos y aprobaciones necesarias de obras en la institución educativa SAN JOSE DE LAS CUCHILLAS– SEDE PRINCIPAL en la vereda La mosca Municipio de</p>	<p>329.146.501</p>	<p>Patrimonio Autónomo del Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa - FFIE y Consorcio InterObras 2019</p>



NRO. CONTRATO	OBJETO	VALOR DEL CONTRATO	CONTRATISTA
	Rionegro, Antioquia, requeridos por el FONDO DE FINANCIAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (en adelante FFIE), en desarrollo del PLAN NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (PNIE) de acuerdo con las especificaciones contenidas en el presente documento, en la propuesta, en los Términos y Condiciones Contractuales (en adelante TCC) y sus adendas, y en los anexos del presente contrato.		
1120-06-09-015-2020	Contrato Interadministrativo para la realización de obras complementarias en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Rionegro	479.734.890	Contrato Interadministrativo entre el Municipio de Rionegro y la Empresa de Desarrollo Sostenible del Oriente "EDES0"
1120-06-05-001-2020	Interventoría DEL CONTRATO de EDES0 (1120-06-09-015-2020)	\$26.229.580	Consortio COLEGIOS RCH-AMV.
001081 DE 2015	Aunar esfuerzos para el desarrollo de las gestiones necesarias que posibiliten el cumplimiento del Plan Nacional De infraestructura Educativa en el marco de la política pública de Jornada Única	32.846.377.077	Convenio Interadministrativo entre el Ministerio de Educación Nacional y el Municipio de Rionegro



NRO. CONTRATO	OBJETO	VALOR DEL CONTRATO	CONTRATISTA
001248 De 2016	Convenio específico para el desarrollo de las gestiones necesarias que posibiliten el cumplimiento de los proyectos de infraestructura educativa viabilizados y priorizados para el municipio de Rionegro que contribuyan a la implementación del programa de Jornada única y que serán ejecutados por el FFIE a través del patrimonio autónomo autorizado por la ley 1753 del 09 de Junio de 2015	3.793.590.858	Convenio Interadministrativo entre el Ministerio de Educación Nacional y el Municipio de Rionegro
1380-39-2016	El presente contrato Marco tiene por objeto la elaboración de los diseño y estudios técnicos, así como la ejecución de las obras mediante los cuales se desarrollen los proyectos de infraestructura educativa requeridos por la PA FFIE, en desarrollo del PNIE. Cada uno de estos proyectos se adelantará bajo la modalidad de precio global fijo, de acuerdo con las especificaciones técnicas contenidas en el presente documento, en la propuesta presentada por el CONTRATISTA, en los TCC y sus Adendas, y en los Anexos del presente Contrato.	465.000.000.000	Patrimonio Autónomo del Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa – FFIE y Consorcio Mota Engil



NRO. CONTRATO	OBJETO	VALOR DEL CONTRATO	CONTRATISTA
1120-06-08-004-2020	Gestión al programa de alimentación escolar PAE para los estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro en el período vacacional de Semana Santa y de receso académico	4.85.000.000	Contrato de suministro entre el Municipio de Rionegro y Eliecer Álvarez Becerra
148 de 2018	Preparación, transporte y servida en caliente e industrializado del complemento alimentario PAE para la jornada de la mañana, jornada de la tarde y almuerzo de los estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales y sus sedes, tanto del área urbana como rural del Municipio de Rionegro, para garantizar la alimentación escolar, de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, Resolución 29452 de 2017	20.267.676.000	Contrato de Prestación de Servicios entre Municipio de Rionegro y Fundación Colombia Una Nación CIVICA
1120-07-04-014-2020	Promover y apoyar los procesos de formación de identidad Cultural y Patrimonial del municipio de Rionegro.	\$ 1.819.421.180	MASORA
1120-06-08-013-2020	Adquirir instrumentos musicales y sus accesorios para la dotación de la escuela de música del municipio de Rionegro Antioquia.	\$ 38.009.483	CENTRO MUSICAL S.A.S





NIT: 890907317-2 / Dirección: Calle 49 Número 50 - 05 Rionegro - Antioquia Palacio Municipal / PBX : (57 + 4) 520 40 60 / Código Postal: (ZIP CODE) 054040.

www.rionegro.gov.co / Correo electrónico: alcaldia@rionegro.gov.co