

# INFORME DE GESTIÓN

## SECRETARÍA EDUCACIÓN 2021

### OBJETIVO DE LA SECRETARÍA

#### ¿Cuál es el objetivo de la secretaría?

##### **OBJETIVO DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN:**

Gerenciar el sistema educativo del Municipio de Rionegro, desde los principios de coherencia, empatía, el respeto a la diferencia y el diálogo, con miras a la consolidación de procesos formativos incluyentes, innovadores, de calidad, y en interacción con el desarrollo regional, con apropiación de los avances tecnológicos, y con responsabilidad ética por la sostenibilidad social, cultural y ambiental.

##### **MISIÓN:**

Brindamos una educación con calidad para todos los seres humanos, en la cultura del cuidado y la felicidad, hacia una ciudad y sociedad sostenibles con proyección territorial, nacional e internacional.

##### **VISIÓN:**

Al 2025, la Ciudad Santiago de Arma de Rionegro se habrá proyectado al mundo con una educación innovadora, de calidad, en interacción con el desarrollo regional, con los criterios de una sociedad digital y en el contexto de la sostenibilidad social, cultural y ambiental.

#### ¿Qué actividades realiza para el cumplimiento del objetivo de la secretaría?

Para el cumplimiento de los propósitos de la Secretaría de Educación y el logro de las metas del Plan de Desarrollo y el Plan de Acción, y en orden a la actual estructura organizacional, despliega sus actividades desde sus tres subsecretarías; Planeación Educativa, Administrativa y Financiera e Infraestructura Educativa.

##### **Son funciones de la Secretaría de Educación las siguientes:**

1. Planear, dirigir, coordinar y controlar de conformidad con la Constitución Política y la ley, las directrices y orientaciones del Ministerio de Educación Nacional, del alcalde y del Concejo del Municipal de Rionegro, en concordancia con lo definido en el Plan de Desarrollo del Municipio, con el fin de ofrecer los servicios educativos con calidad, en sus diferentes modalidades y niveles.
2. Asegurar el acceso y la permanencia a la educación al sistema educativo, a través de la identificación de la demanda y las necesidades de oferta educativa para hacer efectivo el derecho a la educación.
3. Administrar los recursos financieros provenientes del Sistema General de Participaciones y los recursos propios asignados, así como lo concerniente al manejo de las instituciones educativas y su planta de cargos según necesidades del servicio y las regulaciones normativas respectivas,



garantizando la cobertura total, la educación obligatoria y la evaluación global del servicio educativo.

4. Promover estrategias y acciones para hacer de Rionegro una ciudad que se enseña y se aprende, donde se desarrollen integralmente los niños, niñas, jóvenes y adultos, por medio de la formación de su personalidad y de la capacidad de asumir responsablemente y con autonomía, los derechos y deberes ciudadanos, de manera que puedan integrarse productivamente a la sociedad en forma democrática y participativa.
5. Garantizar las condiciones para una formación sólida en la ética y la moral, el fomento de las prácticas democráticas en el aprendizaje de los principios de la participación ciudadana tolerante y pacífica, la autovaloración y el conocimiento de sí mismo y del entorno, el fomento de la conciencia solidaria, el esfuerzo y amor al trabajo, el respeto por la identidad cultural, el desarrollo de habilidades y destrezas que posibiliten la expresión de los potenciales creativos y su inserción productiva en la sociedad.
6. Construir desde lo público una nueva cultura ciudadana de convivencia, que transforme las relaciones entre los diferentes actores de la sociedad civil y de ésta con el Estado, bajo principios de justicia, equidad, solidaridad, respeto, honestidad y transparencia, que permitan la formación sostenible de ciudadanos solidarios, convivientes y respetuosos de lo público.
7. Gestionar la financiación de las inversiones en infraestructura, dotación y mantenimiento educativo.
8. Administrar, las instituciones educativas, el personal docente y administrativo de los planteles educativos, sujetándose a la planta de cargos adoptada, efectuando los nombramientos del personal requerido; además el personal asignado a la Secretaría de Educación para atender con calidad y oportunidad los distintos procedimientos.
9. Impulsar, fortalecer y dirigir procesos educativos y culturales, que permitan dinamizar y multiplicar las posibilidades de integración social que incidan en la relación de los ciudadanos con el entorno, en la preservación del medio ambiente urbano, rural y el proceso de formación ciudadana.
10. Optimizar los recursos humanos y financieros, garantizando el mantenimiento de la infraestructura física que la dependencia requiere para la adecuada prestación de los servicios en el sector educativo, manteniendo la cobertura con calidad en los niveles educativos de su competencia.
11. Asumir el liderazgo en lo relacionado con los factores de calidad de la educación, entre ellos la cualificación permanente de los educadores y la incorporación de estrategias y recursos tecnológicos apropiados, para el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

### Descripción general de las actividades de la Subsecretaría de planeación educativa.

De conformidad con el mapa de procesos del Sistema de Gestión de Calidad SGC del Municipio de Rionegro, la secretaría de educación pertenece al proceso misional y la Subsecretaría de Planeación Educativa es la responsable de formular, ejecutar y evaluar los programas y proyectos del sector educativo a nivel Municipal, con proyección territorial, departamental y nacional. Siempre en procura de brindar una educación con pertinencia y con calidad para la comunidad del Municipio, así como direccionar el modelo de gestión educativa a través de la coordinación de los procesos de cobertura, calidad educativa e inspección y vigilancia en concordancia con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional MEN, en procura de la eficacia y pertinencia en la educación de los Rionegros.

### Funciones

1. Fortalecer la gestión escolar y la calidad de la educación por medio de: Proyectos Educativos Institucionales y la dinamización de la relación entre escuela y la comunidad, mediante procesos de participación para la transformación de la gestión escolar en la comunidad educativa.
2. Direccionar de procesos de formación y capacitación de educadores y directivos escolares como factores claves de la calidad del servicio educativo.
3. Fortalecer las innovaciones educativas y de los programas para la atención a poblaciones vulnerables y poblaciones con características especiales.
4. Direccionar el seguimiento a la hoja de ruta de atención integral en cada una de las Instituciones Educativas del Municipio de Rionegro, mediante el diseño e implementación del Plan de Mejoramiento Institucional.



5. Gestionar recursos provenientes de las cooperaciones internacional, nacional, regional y local para el desarrollo y la difusión de la educación en el Municipio de Rionegro.
6. Propiciar con instituciones públicas y privadas que realizan educación formal, mecanismos de acceso a los mismos, de manera que ambos sectores se vinculen en el desarrollo estratégico de la sociedad.
7. Asegurar la conceptualización de la educación en sus aspectos de calidad, cobertura, permanencia y desarrollo social, evaluando permanentemente sistemas y enfoques que mejoren las capacidades de aprendizaje, incorporando dentro de las mismas metodologías de medición del impacto y la efectividad del proceso educativo.
8. Establecer estrategias y programas para aumentar cobertura y permanencia.
9. Determinar la capacidad actual y necesaria para cubrir la demanda potencial, a través de la consolidación de la información y establecer las estrategias requeridas con el fin de asegurar la continuidad de los alumnos matriculados y atender las nuevas solicitudes.
10. Garantizar la permanencia de alumnos antiguos y acceso de los nuevos al Sistema Educativo Oficial.
11. Renovar la matrícula de los alumnos antiguos y formalizar la vinculación de los estudiantes nuevos en las fechas destinadas para tal fin, previa asignación del cupo en condiciones de equidad y eficiencia y capacidad técnica disponible.
12. Brindar asistencia técnico- pedagógica a los establecimientos educativos a partir de los resultados de su gestión, con el fin de alcanzar los estándares de calidad a través del mejoramiento continuo y el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes.
13. Hacer seguimiento, identificar inconsistencias y oportunidades de mejora a los procesos de Gestión de Cobertura del Servicio Educativo.
14. Cargar y gestionar la información en la plataforma BPMS de la dependencia requerida para el funcionamiento y control de esta y en las demás plataformas donde se administra información del sistema educativo municipal.

### **Descripción general de las actividades de la Subsecretaría administrativa y financiera**

#### **Son Funciones generales de la Subsecretaría Administrativa y financiera las siguientes:**

1. Gestionar de manera eficiente y eficaz el talento humano, para la prestación del servicio educativo, acorde con la normativa vigente y las directrices del Ministerio de Educación Nacional
2. Definir, orientar y ejecutar las políticas de formación y actualización del personal docente y administrativo al servicio de la Secretaría.
3. Realizar el seguimiento y control de los fondos de servicios educativos, efectuando el respectivo reporte al Ministerio.
4. Administrar los recursos económicos y financieros del sector educativo.
5. Apoyar los procesos jurídicos y asuntos legales que se presenten en la prestación del servicio educativo.
6. Apoyar los procesos precontractuales y contractuales para el sector educativo.
7. Implementar estrategias de atención rápida y efectiva al usuario y ciudadanía en general.

### **Descripción general de las actividades de la Subsecretaría infraestructura educativa**

Para prestar asesoría en la gestión escolar en sus componentes para el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos y de los ambientes de aprendizaje, se crea esta nueva dependencia adscrita a la Secretaría de Educación, así mismo en la planeación, ejecución de los proyectos y acciones, en articulación con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional en materia de infraestructura educativa.

Esta subsecretaría brindará asesoría en los conceptos técnicos que identifiquen las gestiones necesarias para contar con la infraestructura necesaria para prestar el servicio educativo en el municipio de Rionegro.

#### **Son Funciones generales de la Subsecretaría Infraestructura Educativa las siguientes:**



[/rionegro.gov.co](http://rionegro.gov.co) [@AlcRionegro](https://twitter.com/AlcRionegro) [Alcaldía de Rionegro](https://www.facebook.com/Alcaldía-de-Rionegro) [@alcaldiarionegro](https://www.instagram.com/alcaldiarionegro)

NIT: 890907317-2 | Dirección Calle 49 N° 50 - 05 Rionegro, Antioquia Palacio Municipal

PBX: (57+4) 520 40 60 | Código Postal: ZIP CODE 054040 | Correo electrónico: [alcaldia@rionegro.gov.co](mailto:alcaldia@rionegro.gov.co)

1. Dirigir, planear y ejecutar proyectos, programas y acciones en articulación con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional en materia de infraestructura educativa.
2. Elaborar conceptos técnicos que identifiquen las gestiones necesarias para contar con la infraestructura necesaria para prestar el servicio educativo en el municipio.
3. Efectuar el seguimiento, supervisión y acompañamiento en la formulación y ejecución de proyectos de infraestructura educativa y generar los respectivos informes.
4. Gestionar los procesos precontractuales, contractuales y postcontractuales para la suscripción de convenios y/o contratos en materia de infraestructura educativa.
5. Brindar asistencia técnica al procedimiento de inspección y vigilancia educativa sobre los requerimientos de las Instituciones Educativas para el Trabajo y el Desarrollo Humano (IETDH).
6. Realizar permanentemente seguimiento y evaluación al plan de infraestructura educativa y al componente de la jornada única; en articulación con la Subsecretaría de Planeación Educativa.
7. Administrar el Censo de Infraestructura Educativa (CIER).

## **¿Cómo la secretaría aporta a la consecución de los objetivos del plan de desarrollo?**

### **Justificación y objetivos de las labores que se realizan**

En su conjunto el Plan de acción de la Secretaría de Educación de Rionegro SER, pretende direccionar el quehacer de la educación en un horizonte de mediano plazo (Plan Decenal de Educación Ciudad y Sociedad Sostenibles. (2016-2025), y en un horizonte de corto plazo correspondiente al Plan de Desarrollo del Cuatrienio (Plan de Desarrollo, Rionegro, Juntos Avanzamos Más. 2020-2023). Todos los programas, proyectos y acciones concebidos dentro de los procedimientos de administrativa y financiera, infraestructura educativa, planeación educativa desde sus procedimientos de Calidad, Cobertura, Gestión Estratégica y de Inspección y vigilancia apuntan a satisfacer las necesidades del servicio educativo de la población estudiantil, con prioridad en los niveles de educación inicial, básica y media y con proyección a la educación superior y con acompañamiento a los procesos de educación ofertados por las instituciones educativas privadas y a las instituciones de formación para el trabajo y el desarrollo humano.

Todas las acciones de orientación socio ocupacional están en sintonía con la visión de ciudad con los sellos estratégicos de Rionegro: Ciudad Emergente, Sostenible y Competitiva; Rionegro: Ciudad Sostenible y Competitiva; Rionegro: Ciudad inteligente e innovadora, Rionegro: Ciudad con Movilidad y Conectividad. Para ello desde la secretaría de educación se gestiona un trabajo articulado entre las Secretarías y con las entidades pertenecientes a la Alcaldía de Rionegro, además de la gestión y el relacionamiento con entidades del sector empresarial, de servicios, centros de formación, de investigación y de desarrollo.

De conformidad con el alcance del Plan de acción del cuatrienio 2020-2023, se prevé avanzar de manera significativa en los componentes de modernización de la infraestructura educativa, en los programas de media técnica, bilingüismo, formación docente, en las estrategias de acceso y permanencia, en ampliar las oportunidades de acceso y permanencia a la educación superior. Cada uno de estos objetivos, demanda de la planeación, del seguimiento de la evaluación y de la incorporación de acciones de mejora desde el equipo de alto nivel de la secretaría y desde el comité de gestión estratégica.



# CIUDADES SOSTENIBLES Y COMPETITIVAS

## ¿Cómo las actividades realizadas por la secretaría contribuyen al cumplimiento de las metas del plan de acción de ciudades sostenibles y competitivas?

Desde la ejecución de cada uno de los programas y proyectos de la secretaría de educación, se contribuye de manera intencionada a la apuesta prospectiva de una ciudad sostenible y competitiva (Prospectiva de Rionegro al 2042), en sus cuatro dimensiones estratégicas:

1. Dimensión Ambiental
2. Dimensión Social
3. Dimensión Urbana
4. Dimensión Fiscal y Gobernanza.

Se presenta la siguiente tabla con los planes de acción y su cercanía o distancia frente a cada una de las cuatro dimensiones de la Ciudad Sostenible y Competitiva

### Avances significativos en cada una de las dimensiones.

<b>Código</b>	030201
<b>Programa</b>	Modernización de la infraestructura educativa urbana y rural
<b>Ejecución 2021</b>	40.774,21 m2 /100%
<b>Sello 1. Rionegro Ciudad Inteligente e Innovadora.</b>	X
<b>Sello 1. Rionegro Ciudad Sostenible y Competitiva.</b>	X
<b>Sello 1. Rionegro Ciudad con Movilidad y Conectividad</b>	X
<b>DIMENSIÓN: Sostenibilidad ambiental y gobernanza</b>	La nueva infraestructura educativa oficial del municipio de Rionegro, Antioquia, cuenta con servicios de agua potable, algunas requieren de plantas de tratamiento de agua residual o en su defecto pozos sépticos de mayor capacidad para el caso de las Instituciones Educativas IE rurales; las IE urbanas cuentan con todos servicios. Subtemas que se afectan en esta dimensión: eficiencia en la prestación de servicios de Agua, Saneamiento y Drenaje.
<b>DIMENSIÓN: Desarrollo Urbano y Sostenible</b>	La ubicación de los lotes o terrenos para uso de instalaciones escolares fueron definidos con el propósito de conformar redes de servicio en el territorio, minimizando las distancias y tiempos de recorrido desde su origen de desplazamiento de sus usuarios y buscando la interacción efectiva entre las sedes que componen los establecimientos educativos. El mejoramiento del servicio educativo está directamente relacionado con el mejoramiento de las practicas pedagógicas, de la organización escolar y de las condiciones ambientales de sus instalaciones, es de gran importancia el componente de la arquitectura escolar, que se desarrolla en concordancia con la calidad pedagógica y bajo los principios de sostenibilidad que permitan su vivencia y práctica.

	Subtemas que se afectan en esta dimensión: Áreas verdes y de recreación, Planificación del uso del suelo.
<b>DIMENSIÓN: Sostenibilidad Económica y Social</b>	<p>Para la implementación de la Jornada Única en las instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro, como estrategia para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa en los niveles de preescolar, básica y media, posibilitando el acceso a la educación superior para la generación de desarrollo humano en nuestros habitantes y con el fin de disminuir la brecha social y sostenible a lo largo del tiempo, la Secretaría de Educación postuló 7 proyectos, uno para construcción total de la nueva IE Ana Gómez de Sierra y 6 IE en ampliación de bloques nuevos, todos en cumplimiento de la normatividad actual vigente y acorde al Plan de Ordenamiento Territorial POT, Acuerdo 056 de 2011 (vigente para la fecha de la postulación). De estos proyectos, a 31 de diciembre de 2021, se entregó a la comunidad el nuevo bloque de la IE Barro Blanco, el nuevo bloque de la IE Guillermo Gaviria. Se recibió informe de la secretaria de desarrollo territorial, con un avance de construcción de aproximadamente un 90% de la nueva sede de la IE San Antonio. Se tiene en construcción: el nuevo bloque de la IE Cuchillas, el nuevo bloque de la IE Mosquita, en inicio de obra la sede de la IE Ana Gómez de Sierra.</p> <p>Subtemas que se afectan en esta dimensión: Desigualdad urbana, satisfacción de necesidades básicas entre el total de la población del Municipio.</p>
<b>DIMENSIÓN: Sostenibilidad Fiscal y Gobernanza</b>	Los Contrato de infraestructura educativa que son ejecutados por el Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa del Ministerio de Educación Nacional, con recursos del MEN Y La ETC (Entidades Territoriales Certificadas). Rionegro, cuentan con la estructura de planificación precontractual, contractual y postcontractual, cada contrato tiene su propia interventoría, a cargo del MEN y el acompañamiento del Municipio de Rionegro a través de la Secretaría de Educación.

<b>Código</b>	030202
<b>Programa</b>	Mejoramiento de la pertinencia y calidad Educativa
<b>Ejecución 2021</b>	100%
<b>Sello 1. Rionegro Ciudad Inteligente e Innovadora.</b>	X
<b>Sello 1. Rionegro Ciudad Sostenible y Competitiva.</b>	X
<b>Sello 1. Rionegro Ciudad con Movilidad y Conectividad</b>	
<b>DIMENSIÓN: Sostenibilidad ambiental y gobernanza</b>	Desde la SER se ha brindado orientaciones y acompañamiento técnico y de recursos para abordar el proyecto de educación para la cultura ambiental, articulado a los Proyectos Ambientales Escolares PRAES, y en conexión con las políticas y lineamientos en materia ambiental liderados desde la Secretaría de Hábitat orientados desde el Comité Interinstitucional de Educación Ambiental Municipal CIDEAM.
<b>DIMENSIÓN: Desarrollo Urbano y Sostenible</b>	Las Instituciones Educativas IIEE cuentan con espacios para la recreación y el aprendizaje accesible para todos los estudiantes.
<b>DIMENSIÓN: Sostenibilidad Económica y Social</b>	Se satisface las necesidades básicas con relación a la educación, entregando apoyos pedagógicos para la población en condición de discapacidad. Se apoya los procesos de formación de cada una de las instituciones educativas con programas de visión de ciudad como Rionegro bilingüe, formación de media técnica.
<b>DIMENSIÓN: Sostenibilidad Fiscal y Gobernanza</b>	La secretaria de educación cuenta con la planificación y monitoreo de los convenios y contratos que se tienen a cargo, para suplir las necesidades de las IIEE. La Secretaría de Educación de Rionegro cuenta con un sistema de atención al ciudadano, para atender de manera eficiente todo requerimiento que llegue.

<b>Código</b>	030203
---------------	--------



<b>Programa</b>	Gestión para el acceso y permanencia en la educación superior
<b>Ejecución 2021</b>	454/ 54,70%
<b>Sello 1. Rionegro Ciudad Inteligente e Innovadora.</b>	
<b>Sello 1. Rionegro Ciudad Sostenible y Competitiva.</b>	X
<b>Sello 1. Rionegro Ciudad con Movilidad y Conectividad</b>	
<b>DIMENSIÓN: Sostenibilidad ambiental y gobernanza</b>	
<b>DIMENSIÓN: Desarrollo Urbano y Sostenible</b>	
<b>DIMENSIÓN: Sostenibilidad Económica y Social</b>	Desde las diferentes estrategias de acceso y permanencia, se apoya a los jóvenes en la búsqueda de opciones de educación superior; para ello se brinda al interior de las IIEE la preparación Preicfes y preuniversitaria a los estudiantes de educación media. Se dio continuidad a los beneficiarios de las becas SABER Rionegro, a los beneficiarios del programa ENRÚTATE, se abrió el fondo de crédito condonable en convenio con el ICETEX. Lo anterior para facilitar el acceso y la permanencia en la educación superior, de personas con dificultades socioeconómicas. Se está a la espera de información oficial de las principales Instituciones de Educación Superior IES de la región, relacionada con los registros de admisión y matrícula activa de los egresados de las IIEE oficiales en los dos últimos años. Existe limitación en la trazabilidad de este paso de la educación media a la educación superior lo cual se dificulta el seguimiento a los egresados.
<b>DIMENSIÓN: Sostenibilidad Fiscal y Gobernanza</b>	

<b>Código</b>	030204
<b>Programa</b>	Bienestar Laboral en el Sector Educativo
<b>Ejecución 2020</b>	100%
<b>Sello 1. Rionegro Ciudad Inteligente e Innovadora.</b>	
<b>Sello 1. Rionegro Ciudad Sostenible y Competitiva.</b>	X
<b>Sello 1. Rionegro Ciudad con Movilidad y Conectividad</b>	
<b>DIMENSIÓN: Sostenibilidad ambiental y gobernanza</b>	
<b>DIMENSIÓN: Desarrollo Urbano y Sostenible</b>	
<b>DIMENSIÓN: Sostenibilidad Económica y Social</b>	Con el plan de bienestar docente, se acompañó a todos los docentes, directivos docentes y personal administrativo de la SER, con actividades de crecimiento personal, acompañamiento psicosocial, cualificación para el desempeño y búsqueda de un buen clima organizacional. Lo anterior bajo la premisa que el impacto de este plan de bienestar será una acción educadora con mayor calidez y calidad.
<b>DIMENSIÓN: Sostenibilidad Fiscal y Gobernanza</b>	

<b>Código</b>	030205
<b>Programa</b>	Fortalecimiento de estrategias para la permanencia escolar



<b>Ejecución 2020</b>	19,606/100%
<b>Sello 1. Rionegro Ciudad Inteligente e Innovadora.</b>	
<b>Sello 1. Rionegro Ciudad Sostenible y Competitiva.</b>	X
<b>Sello 1. Rionegro Ciudad con Movilidad y Conectividad</b>	
<b>DIMENSIÓN: Sostenibilidad ambiental y gobernanza</b>	
<b>DIMENSIÓN: Desarrollo Urbano y Sostenible</b>	
<b>DIMENSIÓN: Sostenibilidad Económica y Social</b>	En Rionegro se garantiza el cupo a todos los estudiantes que lo solicitan ya que se cuenta con la infraestructura, los recursos y el personal docente para atenderlos. Desde las diferentes estrategias de acceso y permanencia, se garantizó a la población escolar las condiciones básicas para su disposición favorable para el proceso de aprendizaje. En tiempo de pandemia y de retorno gradual para la presencialidad segura se garantizó la alimentación escolar con cobertura total, apoyo con SIMCARD para el estudio en casa, programa de mentoría para acompañar a los estudiantes con bajo desempeño académico, desarrollo de modelos flexibles de aprendizaje, en básica primaria y básica secundaria, programa de educación de adultos. durante el proceso, dotación de equipo de cómputo y Tablet, desarrollo de programas de jornada complementaria.
<b>DIMENSIÓN: Sostenibilidad Fiscal y Gobernanza</b>	





# SELLOS ESTRATÉGICOS PLAN DE DESARROLLO

## ¿Cómo articula la secretaría el desarrollo de sus actividades con los Sellos Estratégicos del Plan de Desarrollo 2020-2023? ¿Qué avances significativos han tenido al respecto?

Para la Secretaría de Educación de Rionegro - SER, se hace imperativo incorporar, en su plan educativo, estrategias, planes, programas y acciones que contribuyan a los tres (3) sellos propios del Plan de Desarrollo 2020-2023 "Rionegro, Juntos Avanzamos Más" (Rionegro Ciudad Sostenible y Competitiva, Rionegro Ciudad Inteligente e Innovadora y Rionegro Ciudad con Movilidad y Conectividad); de aquí que, las orientaciones, lineamientos y proyectos que se ejecuten en cada una de las instituciones educativas en cualquier nivel de formación procurarán tener siempre aportes en términos de sostenibilidad, competitividad, innovación, movilidad y conectividad y visión global.

Estos tres Sellos Estratégicos representan el direccionamiento del Plan de Desarrollo 2020-2023 "Rionegro, Juntos Avanzamos Más"; para que su visión, estrategias y acciones vayan más allá de su vigencia y logren que el municipio enfrente acertadamente los retos del siglo XXI, en línea con lo proyectado en el Plan de Acción Rionegro Ciudad Sostenible y Competitiva y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Respecto a la línea tres, del Plan de desarrollo. Ciudad Cultural y Educada, con sus cinco programas del Plan de Acción, se tiene:

- **Modernización de la Infraestructura educativa.**

Las principales actividades en ejecución y las actividades proyectadas le apuntan a los tres sellos del Plan de Desarrollo; los proyectos de construcción en convenio con el MEN cumplen con todos los parámetros de la normatividad vigente (Colegios diez), Norma NTC 4595 lo que garantiza su alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Se tiene un avance significativo en el tema de conectividad con fibra óptica para los 37 establecimientos educativos.

Se proyecta la construcción de plantas de tratamiento de agua residual o instalación de pozos sépticos para todas las instituciones urbanas y rurales.

Todas las obras complementarias de las instituciones educativas pretenden generar unos ecosistemas para el aprendizaje en armonía con la naturaleza y en la optimización de los recursos.

- **Mejoramiento de la pertinencia y calidad educativa.**

Desde el diseño y desarrollo de las actividades del Plan de Acción se hace un direccionamiento a la formación, especialmente desde la educación básica secundaria y media y desde los programas de media técnica y la formación para el trabajo para aportar a los sellos 1 y 2 (Rionegro Ciudad Sostenible y Competitiva, Rionegro Ciudad Inteligente e Innovadora). Se priorizan los programas de formación hacia la apuesta de Rionegro, Ciudad Inteligente Rio 4.0.

Desde el programa Rionegro Bilingüe, se tiene un compromiso desde el Plan Decenal de Educación, con la apuesta de Ciudad con Sostenibilidad Económica y Social conectada con el mundo y con capacidad para atender las oportunidades del desarrollo local y territorial en términos de industria creativa y competitiva y del proyecto de Ciudad Aeroportuaria y Cultural.

Desde los proyectos de jornada única, proyectos transversales y jornada escolar complementaria se brindan oportunidades para el desarrollo de talentos y habilidades que redundan en la calidad educativa.



- **Gestión para el acceso y permanencia en la educación superior.**

Con esta intencionalidad se logró el nuevo Acuerdo No 025 del 26 de noviembre de 2020 (Se cuenta con seis resoluciones: 780-989-1041-1060-1111-1219), para el fomento a la Educación Superior y el apoyo a la formación Técnica y Tecnológica y la cualificación docente. Mediante un convenio entre el Municipio y el ICETEX, se tendrá una bolsa de recursos para atender las demandas de crédito para la formación técnica, tecnológica y profesional, el fondo de apoyo de la SER para costos de sostenimiento, movilidad y manutención. Todo lo anterior liderado desde el comité técnico del fondo y con la orientación de La Gerencia del Proyecto con el propósito de avanzar en el reto de una Ciudad Sostenible y Competitiva.

- **Bienestar laboral en el sector educativo.**

Para el desarrollo de este programa se tienen tres acciones concretas; la implementación del Plan Territorial de Formación Docente, con estrategias de formación titulada y continua, el plan de bienestar laboral y la implementación de redes de aprendizaje. Los estudios de calidad educativa dan cuenta del efecto directo de la cualificación docente en el rendimiento académico de los estudiantes; de ahí que la inversión en estos planes de bienestar y formación son acciones que suman para el Sello de Rionegro Ciudad Inteligente y Competitiva y son un camino para el sueño de una Ciudad con Sostenibilidad Económica y Social.

- **Fortalecimiento de estrategias para la permanencia escolar.**

Desde este programa se procura mitigar los riesgos de deserción, repitencia y reprobación. Para ello se tiene como programa bandera del Municipio de Rionegro, el Plan de Alimentación Escolar-PAE con cobertura universal, los programas flexibles para facilitar el acceso a la educación de jóvenes en extra edad, la cobertura con el programa de educación de adultos, la entrega de kits escolares, que en tiempo de pandemia se canalizó con el plan de entrega de SIMCARD, el programa de fortalecimiento de la estrategia para la población vulnerable y/o en condición de discapacidad, capacidades excepcionales y trastornos del aprendizaje y del comportamiento. Estas acciones aportan al sello de Ciudad Sostenible y Competitiva y son muestra del compromiso social con la apuesta de ciudad sostenible y competitiva en la Dimensión de Sostenibilidad Económica y Social.



# AVANCES EN LA GESTIÓN

Diligencie aquí toda la información referente al cumplimiento de los objetivos en el año 2021

## LÍNEA ESTRATÉGICA 3: Ciudad Cultural y Educada

Componente	Objetivo	¿Cómo el desarrollo de sus actividades contribuye al cumplimiento del objetivo del Componente?
C2. Educación con Calidad	Mejorar la calidad educativa para posibilitar la transformación productiva y la movilidad social.	Cada actividad está enfocada en el bienestar educativo estudiantil y docente en pro de su mejora educativa, calidad de vida e instalaciones adecuadas para su proceso formativo

Componente	Objetivo	¿Cómo el desarrollo de sus indicadores de producto contribuye al cumplimiento del objetivo del Componente?
030201. Modernización de la infraestructura educativa.	Incrementar o cualificar la infraestructura educativa para tener espacios apropiados de aprendizaje (Incluye dotación, conectividad, diseños, construcción, mantenimiento y otras acciones).	(dos actividades). Afecta directamente los indicadores de cobertura. NTC 4595. Versión 3. (Relación técnica áreas de ambientes pedagógicos básicos y los ambientes complementarios. Mejora en el índice de conectividad. Respecto a la convivencia escolar se proyecta tener referentes que permitan medir la mejora el tener más y mejores espacios escolares. Indicadores de desempeño académico al tener mejores espacios de aprendizaje. Indicador del Índice Sintético de la Calidad Educativa ISCE.
0320202. Mejoramiento de la pertinencia y la calidad educativa.	Aumentar la cobertura de los programas de Media técnica, bilingüismos, jornada complementaria, proyectos transversales, entre otros que permitan mejorar la calidad de la educación pública del municipio y su pertinencia para los requerimientos del sector productivo.	(cinco actividades). Índice de manera directa en resultados de pruebas externas estándar, indicador de aprobación, indicador de acceso a la educación superior, indicador de inserción al mundo laboral, indicador de convivencia escolar. Se proyecta seguir el indicador de conectividad para el proceso de enseñanza-aprendizaje. (índice de penetración de las TIC).
030203. Gestión para el acceso y la permanencia en la educación superior.	Incrementar el acceso y la permanencia a la educación superior por parte de los Rionegreros.	(Tres actividades). Las acciones repercuten de manera directa en indicadores de acceso a la educación superior, los resultados en pruebas SABER 11 inciden de manera directa en el acceso a la educación superior especialmente en las universidades públicas, de igual manera en el indicador de permanencia en la educación superior.
030204. Bienestar laboral en el sector educativo.	Diseñar programas enfocados al bienestar laboral como capacitaciones, becas, incentivos, dotación, programación de ocio, deporte, recreación entre otros, para docentes,	(Tres actividades). Su ejecución repercute en el indicador de desempeño docente, clima organizacional, estado de salud mental.

Componente	Objetivo	¿Cómo el desarrollo de sus indicadores de producto contribuye al cumplimiento del objetivo del Componente?
	directivos docentes y otros integrantes del sector educativo.	
030205. Fortalecimiento de estrategias para la permanencia escolar.	Disminuir la deserción escolar a través de estrategias e incentivos como la escuela te busca, el PAE, Kits estudiantiles, transporte escolar, entre otros.	(cinco actividades) Incide directamente en Indicadores de permanencia escolar, indicador de aprobación y de promoción, trayectoria educativa, indicador de asistencia, indicador acceso a TIC.

### ACTIVIDADES DEL PLAN DE ACCIÓN 2021

CÓDIGO	PROGRAMA	ACTIVIDAD
030201	Modernización de la infraestructura educativa urbana y rural	Mantenimiento o mejoramiento de infraestructura educativa
030201	Modernización de la infraestructura educativa urbana y rural	Construcción de infraestructura educativa nueva
030202	Mejoramiento de la pertinencia y calidad Educativa	Mantenimiento y cualificación de los programas de media técnica y técnico laboral por competencias que actualmente se tiene en el municipio para alinearlos con las oportunidades del mercado local
030202	Mejoramiento de la pertinencia y calidad Educativa	Desarrollo de jornada escolar complementaria
030202	Mejoramiento de la pertinencia y calidad Educativa	Implementación del programa Rionegro Bilingüe
030202	Mejoramiento de la pertinencia y calidad Educativa	Implementación de colegio bilingüe
030202	Mejoramiento de la pertinencia y calidad Educativa	Implementación de proyectos transversales que favorecen la calidad y la pertinencia educativa
030203	Gestión para el acceso y permanencia en la educación superior	Mantenimiento de proyectos de preparación Preicfes, pines y preuniversitarios para acceso a la educación superior
030203	Gestión para el acceso y permanencia en la educación superior	Implementación de estrategias de asignación de créditos educativos para el acceso de la educación superior
030203	Gestión para el acceso y permanencia en la educación superior	Implementación del Programa de Auxilio de Mantenimiento apoyo SER.
030204	Bienestar Laboral en el Sector Educativo	Formulación e implementación del plan territorial de formación docente
030204	Bienestar Laboral en el Sector Educativo	Diseño y ejecución de redes de aprendizaje para docentes
030204	Bienestar Laboral en el Sector Educativo	Ejecución del Plan de Bienestar Laboral
030205	Fortalecimiento de estrategias para la permanencia escolar	Entrega eficiente de la alimentación escolar de los niños y jóvenes a través del Programa de Alimentación Escolar (PAE)
030205	Fortalecimiento de estrategias para la permanencia escolar	Fortalecimiento de la estrategia para la población vulnerable y/o en condición de discapacidad, talentos y capacidades excepcionales, trastornos del aprendizaje y del comportamiento.
030205	Fortalecimiento de estrategias para la permanencia escolar	Entrega de auxilios estudiantiles (uniformes, kits y transporte escolares) a los estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales
030205	Fortalecimiento de estrategias para la permanencia escolar	Asignación de apoyo académico a estudiantes con dificultades de aprendizaje en áreas básicas
030205	Fortalecimiento de estrategias para la permanencia escolar	Implementación de modelos flexibles para atender niños y jóvenes en extra-edad.

# MEDICIÓN DE INDICADORES DE RESULTADO

## Componente 2: Educación con Calidad

Indicador de Resultado	Línea de Base Cuatrienio	Meta de producto Cuatrienio	Tipo de meta de Resultado	Unidad de medida	Programación	
					Programación 2021	Ejecución 2021
Índice Sintético de Calidad Educativa	6,45	7,2	Incremento	Número	0,20	0

**Inserte aquí de forma concreta las evidencias, acciones o estrategias para cumplir con los indicadores de resultado**

**NOTA:** esta información es la misma del 2020 ya que no se cuenta con datos nuevos porque no depende de la secretaria la realización de tales pruebas. Solo se actualizó las pruebas ICFES

### EVIDENCIAS INDICADORES DE RESULTADO

- ÍNDICE SINTÉTICO DE CALIDAD EDUCATIVA - ISCE**

En relación con el mejoramiento constante de los aprendizajes de los estudiantes comparado los resultados en el tiempo y estimado por el MEN en el Mínimo de Mejoramiento Anual (MMA), se evidencia en este comparativo instituciones que superaron el MMA (recuadro sombreado en verde), algunas que lo igualaron (recuadro sombreado en amarillo) y otras con un valor por debajo del MMA (recuadro sombreado en rojo claro)

Esta información fue tomada de la Caracterización del Sector Educativo 2014-2018. Cabe resaltar que el responsable directo de realizar esta prueba es el ICFES, por lo que se está sujeto a las fechas programadas por esta entidad. Desde el 2018 no se cuenta con la continuidad pruebas que permitan realizar medición en los cuatro aspectos de la calidad de la educación en todos los colegios del país: progreso, desempeño, eficiencia y ambiente escolar.

El ISCE está conformado por cuatro componentes. Desempeño, Progreso, Eficiencia y Ambiente Escolar.

**Desempeño escolar (40%):** Muestra el estado de los aprendizajes de los estudiantes de acuerdo con los resultados de la última aplicación de las pruebas Saber de Lenguaje y Matemáticas.

**Progreso (40%):** Refleja el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes en las últimas dos aplicaciones de las pruebas Saber de Lenguaje y Matemáticas de cada Establecimiento Educativo.

**Eficiencia (10%):** Se trata de la tasa de aprobación escolar de la última cohorte. Los resultados se toman de SIMAT.



**Ambiente escolar (10%):** Refleja la percepción de los estudiantes sobre el ambiente en el que aprenden y sobre el compromiso de sus docentes. Los resultados se toman de la última aplicación del cuestionario de contexto (Factores Asociados).

El ISCE, en todos los niveles de cada Establecimiento Educativo -EE-, está acompañado de una Meta de Mejoramiento Mínimo Anual -MMA-. La MMA depende directamente del ISCE 2015 y está definido desde este año.

No se modifica considerando la importancia de mantener la motivación de todos los actores educativos en relación con el mejoramiento constante de los aprendizajes de los estudiantes. Además, mantener las metas permite establecer el alcance de los objetivos trazados desde el 2015. Sin embargo, este hecho hace que los Establecimientos puedan tener metas que ya superaron. Se debe tener en cuenta que haber alcanzado las metas de un año en particular no asegura que en los siguientes años se siga mejorando.

La existencia de las MMA permite comparar los resultados de los establecimientos con relación a sus propios resultados en el tiempo. En lugar de tener un nivel fijo a alcanzar, el ISCE y la MMA motivan el análisis del cambio en el tiempo en los resultados de cada EE (más que una comparación descontextualizada entre Establecimientos). Este hecho hace que el mejoramiento se oriente a metas alcanzables para cada EE.

Tomado de: [https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-397385.html?\\_noredirect=1](https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-397385.html?_noredirect=1)

✓ **ISCE - INSTITUCIONES OFICIALES**

**CLASIFICACIÓN DE INFORMACIÓN:**

	Rojo es que no lo logró.
	Verde es que logró más del MMA
	Amarillo es que logró el MMA
NR	No registra
NA	No Aplica
SR	Sin registro

**Histórico ISCE por IIEE oficiales 2015-2018**

**Primaria**

La tabla 1. permite evidenciar que primaria es el ciclo de mayores dificultades en estas áreas, teniendo en cuenta que de las 16 IIEE solo tres han logrado avances en su MMA para el año 2018, las demás están por debajo. Es de anotar, si bien esas tres instituciones han logrado esta mejora, el resultado indica que los estudiantes en materia de aprendizajes se encuentran en un nivel mínimo. Ocho (8) de estas instituciones requieren un trabajo diferenciado en este ciclo, los resultados indican que sus estudiantes no logran ni el mínimo de los aprendizajes. De igual forma se evidencia que IE Normal Superior no alcanzó el MMA, pero sus estudiantes demuestran estar por encima de 6 puntos.

Tabla 1. Histórico ISCE Primaria por IIEE oficiales 2015-2018.

IE	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018
	ISCE 2015	MMA 2016	ISCE 2016	MMA 2017	ISCE 2017	MMA 2018	ISCE 2018	MMA 2019
I.E. ANA GÓMEZ DE SIERRA	4,41	5,22	5,74	5,39	4,88	5,62	5,16	5,62
I.E. ANTONIO DONADO CAMACHO	4,61	4,67	4,72	4,85	5,86	5,09	4,31	5,09



IE	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018
	ISCE 2015	MMA 2016	ISCE 2016	MMA 2017	ISCE 2017	MMA 2018	ISCE 2018	MMA 2019
I.E. BALTAZAR SALAZAR	4,24	4,29	6,65	4,47	4,00	4,72	5,26	4,72
I.E. BARRO BLANCO	6,67	6,73	4,19	6,85	5,19	7,03	5,69	7,03
I.E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	6,49	6,54	4,92	6,68	5,05	6,86	4,58	6,86
I.E. DOMINGO SAVIO	4,64	4,69	3,64	4,87	4,99	5,11	5,57	5,11
I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA	6,36	6,41	5,78	6,55	4,24	6,75	6,13	6,75
I.E. GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA	5,16	5,21	5,32	5,38	6,44	5,61	4,99	5,61
I.E. GUILLERMO GAVIRIA CORREA	6,83	6,88	4,84	7,01	5,11	7,18	5,76	7,18
I.E. JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	5,74	5,79	4,07	5,95	5,53	6,17	4,05	6,17
I.E. JOSEFINA MUÑOZ GONZÁLEZ	6,73	6,77	5,02	6,91	5,88	7,08	4,99	7,08
I.E. LA MOSQUITA	4,24	4,3	4	4,47	6,43	4,72	5,37	4,72
I.E. SAN ANTONIO	4,65	4,71	4,87	4,88	5,78	5,12	4,60	5,12
I.E. SAN JOSÉ DE LAS CUCHILLAS	4,97	5,03	5,13	5,2	4,81	5,43	4,20	5,43
I.E. SANTA BÁRBARA	5,62	5,67	6,98	5,84	4,89	6,06	3,91	6,06
I.E. TÉCNICO INDUSTRIAL SANTIAGO DE ARMA	6,47	6,51	5	6,65	4,01	6,84	5,56	6,84

■ Superó el MMA   
 ■ alcanzó el MMA   
 ■ Inferior al MMA

Fuente: ICFES 2020

### Secundaria

Al igual que el ciclo de primaria, la secundaria evidencia resultados en su mayoría por debajo del Mínimo de Mejoramiento Anual, que deben ser trabajados con la comunidad educativa; aunque, hay número mayor de instituciones se encuentran en un nivel alto de aprendizajes. La Tabla 2. muestra que solo 5 IIEE superaron el MMA; de las demás instituciones que se ubican con un valor del ISCE más bajo que el MMA, cuatro alcanzan un nivel alto con relación a los aprendizajes y nueve IIEE evidencian aprendizajes mínimos en sus estudiantes. Caso aparte son la I.E Normal Superior de María, IE Gilberto Echeverri e I.E El Concejo Municipal que requieren un trabajo diferenciador en este ciclo, dado que no logran ni el mínimo requerido de aprendizaje según estos resultados.

Tabla 2. Histórico ISCE Secundaria por IIEE oficiales 2015-2018.

IE	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018
	ISCE 2015	MMA 2016	ISCE 2016	MMA 2017	ISCE 2017	MMA 2018	ISCE 2018	MMA 2019
I.E. ANA GÓMEZ DE SIERRA	7,2	7,26	3,99	7,41	5,94	7,62	7,04	7,62
I.E. ANTONIO DONADO CAMACHO	4,01	4,09	7,08	4,33	7,07	4,66	5,41	4,66
I.E. BALTAZAR SALAZAR	3,74	3,82	4,49	4,05	4,46	4,38	5,48	4,38
I.E. BARRO BLANCO	5,66	5,73	6,46	5,95	7,37	6,24	5,41	6,24
I.E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	4,2	4,28	5,43	4,52	4,63	4,84	4,04	4,84
I.E. DOMINGO SAVIO	3,78	3,85	4,12	4,09	4,71	4,42	7,41	4,42
I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA	6,07	6,14	5,67	6,34	5,82	6,61	3,89	6,61
I.E. GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA	5,37	5,46	5,55	5,68	5,62	5,98	4,33	5,98
I.E. GUILLERMO GAVIRIA CORREA	7,43	7,47	5,58	7,62	5,71	7,81	7,36	7,81



IE	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018
	ISCE 2015	MMA 2016	ISCE 2016	MMA 2017	ISCE 2017	MMA 2018	ISCE 2018	MMA 2019
I.E. JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	4,49	4,57	3,73	4,81	4,03	5,13	5,65	5,13
I.E. JOSEFINA MUÑOZ GONZÁLEZ	4,94	5,77	7,12	5,99	7,10	6,27	5,54	6,27
I.E. LA MOSQUITA	7,01	7,07	5,55	7,24	7,24	7,45	5,61	7,45
I.E. SAN ANTONIO	7,17	7,23	6,96	7,39	5,65	7,59	5,63	7,59
I.E. SAN JOSÉ DE LAS CUCHILLAS	3,87	3,95	4,17	4,19	3,79	4,52	5,75	4,52
I.E. SANTA BÁRBARA	3,79	3,87	5,85	6,37	7,21	6,86	5,68	6,86
I.E. TÉCNICO INDUSTRIAL SANTIAGO DE ARMA	7,57	7,61	7,58	7,75	7,36	7,93	7,43	7,93

■ Superó el MMA ■ alcanzó el MMA ■ Inferior al MMA

Fuente: ICFES 2020

## MEDIA

El ciclo de la media académica reporta los mejores resultados, estos son coherentes con lo evidenciado en la clasificación de las pruebas saber 11. Analizando estos datos en detalle (ver tabla 3) se destacan nueve instituciones educativas oficiales que superar el MMA. De las Instituciones Educativas con un valor ISCE por debajo de MMA, cuatro tienen un puntaje mayor a siete (7); esto indica presencia de aprendizajes adquiridos en un nivel alto. De estos resultados se depende la necesidad de un plan de trabajo focalizado para la mejora con las IIEE Santa Bárbara, Las Cuchillas y Baltazar quienes reflejan un nivel bajo en este ciclo.

Tabla 3. Histórico ISCE Media por IIEE oficiales 2015-2018.

IE	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018
	ISCE 2015	MMA 2016	ISCE 2016	MMA 2017	ISCE 2017	MMA 2018	ISCE 2018	MMA 2019
I.E. ANA GÓMEZ DE SIERRA	4,01	4,05	3,99	4,18	5,46	4,35	5,51	4,35
I.E. ANTONIO DONADO CAMACHO	3,83	3,87	5,88	4	7,20	4,17	7,42	4,17
I.E. BALTAZAR SALAZAR	7,06	7,09	7,49	7,17	3,81	7,29	4,47	7,29
I.E. BARRO BLANCO	7,24	7,27	7,5	7,35	7,49	7,46	7,37	7,46
I.E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	3,82	3,86	7,25	3,98	4,34	4,16	7,21	4,16
I.E. DOMINGO SAVIO	5,44	5,48	3,95	5,6	5,17	5,76	7,39	5,76
I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA	7,4	7,42	7,53	7,5	7,44	7,61	7,56	7,61
I.E. GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA	4,17	4,21	4,97	4,34	4,35	4,51	7,54	4,51
I.E. GUILLERMO GAVIRIA CORREA	7,30	7,33	4,42	7,41	7,57	7,52	7,32	7,52
I.E. JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	3,94	3,98	3,76	4,11	5,46	4,28	7,53	4,28
I.E. JOSEFINA MUÑOZ GONZÁLEZ	6,94	6,97	7,49	7,06	7,29	7,18	7,43	7,18
I.E. LA MOSQUITA	4,37	4,41	7,46	4,53	7,16	4,71	7,65	4,71
I.E. SAN ANTONIO	7,26	7,29	6,95	7,37	7,37	7,48	7,26	7,48
I.E. SAN JOSÉ DE LAS CUCHILLAS	6,19	6,22	4,06	6,33	5,11	6,47	3,86	6,47
I.E. SANTA BÁRBARA	4,58	4,62	7,31	4,75	4,65	4,92	4,24	4,92
I.E. TÉCNICO INDUSTRIAL SANTIAGO DE ARMA	7,48	7,51	8,11	7,58	7,76	7,69	7,92	7,69

■ Superó el MMA ■ alcanzó el MMA ■ Inferior al MMA



[rionegro.gov.co](http://rionegro.gov.co) @AlcRionegro Alcaldía de Rionegro @alcaldiarionegro

NIT: 890907317-2 | Dirección Calle 49 N° 50 - 05 Rionegro, Antioquia Palacio Municipal

PBX: (57+4) 520 40 60 | Código Postal: ZIP CODE 054040 | Correo electrónico: [alcaldia@rionegro.gov.co](mailto:alcaldia@rionegro.gov.co)



IE	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018
	ISCE 2015	MMA 2016	ISCE 2016	MMA 2017	ISCE 2017	MMA 2018	ISCE 2018	MMA 2019

Fuente: ICFES 2020

### ✓ ISCE - INSTITUCIONES NO OFICIALES

El ISCE como índice que recoge el progreso, el desempeño, la eficiencia y el ambiente escolar, a priori, permite saber cómo están en comparativo las instituciones educativas no oficiales en contraste con las oficiales, cada colegio desde su trayectoria única teniendo en cuenta su punto de partida y la cultura de mejoramiento continuo de la calidad de la educación puede lograr resultados diferenciales con tendencia a ubicarse por encima del Mínimo de Mejoramiento anual. A continuación, se detallan los resultados históricos del ISCE en comparación con MMA por nivel de escolaridad para instituciones educativas no oficiales:

#### PRIMARIA

El resultado (ver tabla 4) muestra cinco instituciones que sobrepasan el resultado del MMA, están representadas el 50% de las reportadas. Las demás se ubican en valoración inferior al MMA, exceptuando una de ellas con puntaje por encima de seis puntos, lo cual indica ubicación en nivel de aprendizaje alto para más de estudiantes que lo evidenciado en los resultados de instituciones oficiales.

Tabla 4. Histórico ISCE Primaria por IIEE no oficiales 2015-2018.

IE	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018
	ISCE 2015	MMA 2016	ISCE 2016	MMA 2017	ISCE 2017	MMA 2018	ISCE 2018	MMA 2019
CENTRO VOCACIONAL LEGIONARIOS DE CRISTO	NR	NR	NR	NR	N/A	N/A	N/A	N/A
COLEGIO ANGLO - ESPAÑOL	4,42	4,48	6,54	4,66	5,92	4,90	8,32	4,90
COLEGIO CAMPESTRE HORIZONTES	8,19	8,22	8,47	8,3	7,90	8,40	8,55	8,40
COLEGIO CAMPESTRE SAN NICOLAS	6,15	6,2	5,53	6,35	7,64	6,55	6,59	6,55
COLEGIO COREDI	1,71	1,75	6,59	7,04	4,27	7,46	4,65	7,46
COLEGIO DIVINO NIÑO	6,15	6,2	7,34	6,35	6,78	6,55	6,70	6,55
COLEGIO EL TRIANGULO	6,97	7,01	7,1	7,14	6,09	7,30	7,28	7,30
COLEGIO LA PRESENTACIÓN	6,78	7,57	9,1	7,68	8,63	7,82	6,83	7,82
COLEGIO MONSEÑOR ALFONSO URIBE JARAMILLO	6,98	7,02	7,78	7,14	6,79	7,31	8,07	7,31
COLEGIO SAN ANTONIO DE PEREIRA	6,77	6,81	6,12	6,94	5,19	7,12	6,00	7,12
CENTRO EDUCATIVO CASITA ALEGRE	NA	NA	NA	NA	NA	NA	N/A	N/A
I.E. GRANJA ESCUELA DE ORIENTE (EAST FARM SCHOOL)	2,15	2,2	SR	SR	SR	SR	N/A	N/A
C.E. MICKEY	NA	NA	NA	NA	NA	NA	N/A	N/A
C. E. CASCANUECES	NA	NA	NA	NA	NA	NA	N/A	N/A
C.E PETALITOS	7,28	7,32	5,8	7,44	7,32	7,59	7,04	7,59
C. INFANTIL LA TÍA MÓNICA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	N/A	N/A
COLEGIO MONTELUNA	NA	NA	NA	NA	7,50	7,85	7,59	7,84
C.E. MARÍA REINA DEL CARMELO	2,32	2,37	6,32	2,52	7,57	2,73	6,13	2,73

■ Superó el MMA
 ■ alcanzó el MMA
 ■ Inferior al MMA



[/rionegro.gov.co](http://rionegro.gov.co)
[@AlcRionegro](https://twitter.com/AlcRionegro)
[Alcaldía de Rionegro](https://facebook.com/AlcaldiaRionegro)
[@alcaldiarionegro](https://instagram.com/alcaldiarionegro)

NIT: 890907317-2 | Dirección Calle 49 N° 50 - 05 Rionegro, Antioquia Palacio Municipal

PBX: (57+4) 520 40 60 | Código Postal: ZIP CODE 054040 | Correo electrónico: [alcaldia@rionegro.gov.co](mailto:alcaldia@rionegro.gov.co)

IE	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018
	ISCE 2015	MMA 2016	ISCE 2016	MMA 2017	ISCE 2017	MMA 2018	ISCE 2018	MMA 2019

Fuente: ICFES 2020

## SECUNDARIA

La tabla 5 permite reconocer cambios en el comportamiento de las instituciones no oficiales en comparación con lo observado en básica primaria; dado que, solo tres de las diez reportadas con información obtienen un puntaje que supere el Mínimo de Mejoramiento para el año 2018, de ellas solo el colegio el triángulo mantiene los dos niveles de escolaridad por encima de la meta. El 70% de estas instituciones tiene un puntaje inferior, en algunos casos con tendencia a estabilizarse y en otros, como Colegio Anglo-Español y Colegio la Presentación con tendencia a bajar para los años reportados.

Tabla 5. Histórico ISCE Secundaria por IIEE no oficiales 2015-2018.

IE	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018
	ISCE 2015	MMA 2016	ISCE 2016	MMA 2017	ISCE 2017	MMA 2018	ISCE 2018	MMA 2019
CENTRO VOCACIONAL LEGIONARIOS DE CRISTO	6,62	6,68	7,77	6,86	6,23	7,10	8,24	7,10
COLEGIO ANGLO - ESPAÑOL	1,6	1,65	8,26	8,5	7,79	8,71	6,83	8,71
COLEGIO CAMPESTRE HORIZONTES	8,28	8,32	8,64	8,41	8,09	8,54	8,27	8,54
COLEGIO CAMPESTRE SAN NICOLAS	4,31	4,39	6,62	4,63	5,74	4,95	4,41	4,95
COLEGIO COREDI	4,02	4,1	7,24	4,35	7,22	4,67	4,15	4,67
COLEGIO DIVINO NIÑO	3,99	4,07	7,52	4,31	7,60	4,64	7,71	4,64
COLEGIO EL TRIANGULO	6,02	6,09	7,63	6,3	7,45	6,57	7,97	6,57
COLEGIO LA PRESENTACIÓN	7,06	7,86	8,37	7,98	7,79	8,15	6,02	8,15
COLEGIO MONSEÑOR ALFONSO URIBE JARAMILLO	8,01	8,05	7,81	8,16	8,01	8,31	7,73	8,31
COLEGIO SAN ANTONIO DE PEREIRA	7,42	7,47	7,3	7,62	7,33	7,81	7,47	7,81
CENTRO EDUCATIVO CASITA ALEGRE	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
I.E. GRANJA ESCUELA DE ORIENTE (EAST FARM SCHOOL)	4,76	4,83	SR	SR	SR	SR	SR	SR
C.E. MICKEY	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
C. E. CASCANUECES	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
C.E PETALITOS	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
C. INFANTIL LA TÍA MÓNICA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
COLEGIO MONTELUNA	NA	NA	NA	NA	N/A	N/A	N/A	N/A
C.E. MARÍA REINA DEL CARMELO	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

■ Superó el MMA   
 ■ alcanzó el MMA   
 ■ Inferior al MMA

Fuente: ICFES 2020

## MEDIA

En el nivel de la Media reporta los resultados promedio más altos del ISCE; aunque en proporción supera en MMA el mismo 30% de los colegios reportados (ver tabla 6). Es de resaltar que para la mayoría de las instituciones no oficiales de este nivel la tendencia es a crecer en comparación con el año anterior y por tanto



[/rionegro.gov.co](http://rionegro.gov.co)   
 @AlcRionegro   
 Alcaldía de Rionegro   
 @alcaldiarionegro

NIT: 890907317-2 | Dirección Calle 49 N° 50 - 05 Rionegro, Antioquia Palacio Municipal

PBX: (57+4) 520 40 60 | Código Postal: ZIP CODE 054040 | Correo electrónico: [alcaldia@rionegro.gov.co](mailto:alcaldia@rionegro.gov.co)

una expectativa de alcanzar nivel de aprendizaje alto y avanzado para los estudiantes. En comparación con las instituciones educativas oficiales es el nivel donde las diferencias del ISCE es menor a favor de la no oficiales; pero con mayor proporción de IE Oficiales que supera el MMA.

Tabla 6. Histórico ISCE Media por IIEE no oficiales 2015-2018.

IE	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018
	ISCE 2015	MMA 2016	ISCE 2016	MMA 2017	ISCE 2017	MMA 2018	ISCE 2018	MMA 2019
CENTRO VOCACIONAL LEGIONARIOS DE CRISTO	7,55	7,58	8,33	7,65	8,94	7,75	7,76	7,75
COLEGIO ANGLO - ESPAÑOL	8,39	8,4	7,73	8,43	7,63	8,52	5,87	8,52
COLEGIO CAMPESTRE HORIZONTES	7,92	7,94	9,23	8,01	8,10	8,09	9,11	8,09
COLEGIO CAMPESTRE SAN NICOLAS	7,27	7,3	4,43	7,38	7,90	7,49	4,43	7,49
COLEGIO COREDI	7,52	7,55	7,45	7,63	7,27	7,72	7,36	7,72
COLEGIO DIVINO NIÑO	8,22	8,23	7,17	8,29	4,50	8,36	8,35	8,36
COLEGIO EL TRIANGULO	8,56	8,57	7,75	8,62	8,75	8,68	7,92	8,68
COLEGIO LA PRESENTACIÓN	7,75	7,77	8	7,84	7,82	7,94	7,88	7,94
COLEGIO MONSEÑOR ALFONSO URIBE JARAMILLO	7,93	7,95	7,75	8,02	7,96	8,10	9,06	8,10
COLEGIO SAN ANTONIO DE PEREIRA	7,73	7,76	7,65	7,82	7,74	7,92	7,70	7,92
CENTRO EDUCATIVO CASITA ALEGRE	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
I.E. GRANJA ESCUELA DE ORIENTE (EAST FARM SCHOOL)	7,78	7,81	SR	SR	SR	SR	SR	SR
C.E. MICKEY	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
C. E. CASCANUECES	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
C.E PETALITOS	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
C. INFANTIL LA TÍA MÓNICA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
COLEGIO MONTELUNA	NA	NA	NA	NA	N/A	N/A	N/A	N/A
C.E. MARÍA REINA DEL CARMELO	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

■ Superó el MMA   
 ■ alcanzó el MMA   
 ■ Inferior al MMA

Fuente: ICFES 2020

### • PRUEBAS SABER 359

Desde el año 2015, el Ministerio de Educación Nacional, determinó realizar unas pruebas para medir los aprendizajes adquiridos por los estudiantes de 3º, 5º y 9º de todo el país en las áreas básicas: matemáticas y lenguaje, llamado Índice Sintético de la Calidad Educativa (ISCE), esta prueba establecía un indicador de mejora para el año siguiente llamado Mínimo de Mejoramiento Anual (MMA), con esta claridad analizaremos los resultados adquiridos en los años que se realizaron las pruebas 2015 – 2018.

Cabe resaltar que los datos siempre son publicados al año siguiente de realizadas las pruebas y se analiza por cuatrienio. La vigencia de la información sería 2018.

### Resultados pruebas saber IIEE oficiales 359 2015-2018

Partiendo de la información global presentada en los cuadros anteriores, entraremos analizar las áreas básicas por grado e institución, de esta forma podremos establecer una relación más clara entre el resultado global y el resultado al detalle



## Lenguaje

I.E	Lenguaje								
	3			5			9		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
I. E. BALTAZAR SALAZAR	351	308	321	320	291	315	276	315	329
I. E. ANA GÓMEZ DE SIERRA	294	302	326	320	318	319	310	342	332
I. E. ANTONIO DONADO CAMACHO	247	284	281	309	352	279	349	360	326
I. E. BARRO BLANCO	307	320	318	316	299	314	349	340	317
I. E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	320	321	315	309	338	325	317	316	319
I. E. DOMINGO SAVIO	323	349	278	306	302	333	275	293	350
I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA	319	311	324	322	321	326	338	330	313
I. E. GILBERTO ECHEVERRY MEJÍA	314	333	292	348	313	324	306	314	306
I. E. GUILLERMO GAVIRIA CORREA	277	289	304	241	319	318	289	332	332
I. E. JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	302	317	284	308	308	317	303	305	316
I. E. JOSEFINA MUÑOZ GONZÁLEZ	325	321	301	331	344	337	326	333	328
I. E. LA MOSQUITA	297	328	306	289	343	354	302	337	326
I. E. SAN ANTONIO	292	335	314	276	301	318	323	328	331
I. E. SAN JOSÉ DE LAS CUCHILLAS	294	310	297	298	303	312	301	304	309
I. E. SANTA BARBARA	351	296	268	318	310	293	285	315	323
I. E. TÉCNICO INDUSTRIAL SANTIAGO DE ARMA	306	309	315	309	315	326	378	353	365

Fuente: ICFES 2018

Al revisar este cuadro podemos indicar que sólo dos instituciones han mejorado de 3ro a 9º, las demás son intermitentes entre sus ciclos de grados, es de anotar que 3ro es el que evidencia más dificultades, de igual modo se evidencia que la Josefina y el Antonio Donado, no han mejorado en ninguno de los años en los tres ciclos.

## Matemáticas

IE	Matemáticas								
	3			5			9		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
I. E. BALTAZAR SALAZAR	345	294	332	303	307	292	310	295	310
I. E. ANA GÓMEZ DE SIERRA	315	289	295	329	317	297	292	310	308
I. E. ANTONIO DONADO CAMACHO	350	277	277	285	357	264	319	341	303
I. E. BARRO BLANCO	295	324	308	338	292	297	313	347	313
I. E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	331	301	308	308	314	310	287	305	308
I. E. DOMINGO SAVIO	350	324	299	320	289	301	275	317	342
I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA	343	311	328	294	296	292	297	301	293
I. E. GILBERTO ECHEVERRY MEJÍA	295	305	283	327	300	315	323	306	317
I. E. GUILLERMO GAVIRIA CORREA	364	275	298	265	302	285	335	321	357
I. E. JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	294	317	292	317	292	292	272	297	303
I. E. JOSEFINA MUÑOZ GONZÁLEZ	328	299	301	338	349	331	332	321	318
I. E. LA MOSQUITA	306	316	302	275	326	333	369	343	331
I. E. SAN ANTONIO	312	345	310	281	281	305	314	328	325



IE	Matemáticas								
	3			5			9		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
I. E. SAN JOSÉ DE LAS CUCHILLAS	343	300	294	310	276	289	272	293	290
I. E. SANTA BARBARA	370	325	274	309	295	294	282	316	304
I. E. TÉCNICO INDUSTRIAL SANTIAGO DE ARMA	304	304	312	324	301	316	376	361	382

Fuente: ICFES 2018

### CLASIFICACIÓN DE PLANTELES 2014-2021

CATEGORÍA	RANGO DEL ÍNDICE			
D	0	≤	IG	≤ 0,62
C	0,62	<	IG	≤ 0,67
B	0,67	<	IG	≤ 0,72
A	0,72	<	IG	≤ 0,77
A+			IG	> 0,77

### OFICIALES 2014 – 2021

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
I. E. TÉCNICO INDUSTRIAL SANTIAGO DE ARMA	A	A+	A+	A+	A+	A+	A+	A+
I. E. LA MOSQUITA	B	B	A	A	A	A	B	B
I. E. JOSEFINA MUÑOZ GONZÁLEZ	B	B	A	A	A	A	A	B
I. E. BARRO BLANCO	B	B	A	A	A	A	A	A
I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARÍA	B	B	A	A	A	A	A	A
I. E. ANTONIO DONADO CAMACHO	C	C	B	A	A	A	A	B
I. E. SAN ANTONIO	B	B	B	B	B	B	B	B
I. E. GUILLERMO GAVIRIA CORREA	B	B	B	B	A	B	B	B
I. E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	B	B	B	B	B	B	B	B
I. E. BALTAZAR SALAZAR	B	B	B	B	B	B	B	B
I. E. GILBERTO ECHEVERRY MEJÍA	B	B	B	B	B	B	B	B
I. E. SAN JOSÉ DE LAS CUCHILLAS	C	C	B	B	B	B	B	B
I. E. ANA GÓMEZ DE SIERRA	C	C	C	B	B	B	C	C
I. E. SANTA BARBARA	B	B	B	B	B	B	B	B
I. E. DOMINGO SAVIO	C	C	C	B	B	A	A	A
I. E. JOSÉ MARÍA CÓRDOBA				C	B	B	A	B

### NO OFICIALES 2014 – 2021

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
COLEGIO CAMPESTRE HORIZONTES	A+	A+	A+	A+	A+	A+	A+	A+
COLEGIO MONSEÑOR ALFONSO URIBE JARAMILLO	A+	A+	A+	A+	A+	A	A+	A+
COLEGIO EL TRIANGULO	A+	A+	A+	A+	A+	A+	A+	N/A



COLEGIO LA PRESENTACIÓN	A+	A+	A+	A+	A+	A+	A+	A+
COLEGIO ANGLO - ESPAÑOL	A+	A+	A+	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CENTRO VOCACIONAL LEGIONARIOS DE CRISTO	A	A	A+	A+	A	A	B	A
COLEGIO SAN ANTONIO DE PEREIRA	A	A+	A+	A+	A	A	A	A
COLEGIO COREDI	B	B	A	A	A	A+	A	A
COLEGIO DIVINO NIÑO	A	B	B	A	A+	A+	A+	A+
COLEGIO CAMPESTRE SAN NICOLAS			B			C	B	B
I.E. GRANJA ESCUELA DE ORIENTE (EAST FARM SCHOOL)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	C	N/A

## MEDICIÓN DE INDICADORES DE PRODUCTO

Programa	Indicador de Producto	Línea de Base	Meta cuatrienio	Unidad de Medida	Tipo	Programación	
						Meta 2021	Ejecución 2021
<b>Modernización de la infraestructura educativa urbana y rural</b>	Área construida, ampliada o mantenida	10000	50000	Metros Cuadrados	Incremento	10000	40.774,21 m <sup>2</sup> /100%
<b>Mejoramiento de la Pertinencia y Calidad Educativa</b>	Programa de pertinencia y calidad implementado	50	100	Porcentaje	Incremento	10	100%
<b>Gestión para el acceso y permanencia en la educación superior</b>	Estudiantes graduados de media que acceden a la educación superior	814	850	Número	Incremento	8	454/54,70%
<b>Bienestar laboral en el sector educativo</b>	Programa de bienestar laboral implementado	50	100	Porcentaje	Incremento	20	100%
<b>Fortalecimiento de estrategias para la permanencia escolar</b>	Estudiantes beneficiados	16000	16000	Número	Mantenimiento	16000	19.606/100%

Nota: En el programa "**Fortalecimiento de estrategias para la permanencia escolar**" La cantidad varia durante cada mes debido a la cantidad del PAE entregado y los equipos de cómputo prestados. Adicional de la disminución de SimCards al finalizar el año ya que se estaba promoviendo la presencialidad en las Instituciones Educativas de Rionegro. En promedio se tiene de 19000 a 21000 estudiantes beneficiarios de las estrategias de acceso y permanencia.

# HITOS, INICIATIVAS Y LOGROS MÁS RELEVANTES

Describa aquí los hechos puntuales y significativos que marcaron un momento importante en el cumplimiento de sus actividades

- Mantenimiento e Intervención de infraestructura educativa en obras complementarias de rigor y urbanismo. Inicio de un plan de reparaciones y mantenimientos con recursos propios.
- Conexión de las sedes educativas con la red de fibra óptica del Municipio de Rionegro.
- Jornada escolar complementaria en proyección de crecimiento en la medida que se recibe la nueva infraestructura educativa del convenio Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa FFIE.
- Media técnica para los grados 10 y 11 de las Instituciones educativas. En convenios: Servicio nacional de Aprendizaje SENA y Politécnico Jaime Isaza Cadavid.
- Programa Rionegro Bilingüe para estudiantes y docentes de las diferentes Instituciones educativas de Rionegro. Inauguración de Colegio Bilingüe IE Domingo Savio.
- Proyectos transversales con implementación de semilleros en diferentes áreas de conocimiento.
- Becas de Educación Superior. En convenios con Corporación Gilberto Echeverri Mejía, Becas Saber y Enrúdate.
- Redes de aprendizaje para docentes. Constitución de la Red de Docentes Investigadores de Rionegro.
- Plan de bienestar laboral docente enfocados en el **ser** como persona y como docente.
- Estrategia para la población vulnerable y/o condición de discapacidad, talentos y capacidades excepcionales, trastornos de aprendizaje y del comportamiento.
- Apoyo del aplicativo de Master2000 para las Instituciones Educativas y control desde la Subsecretaría de Planeación Educativa.
- Estrategia de permanencia escolar: Fortalecida con el préstamo de equipo tecnológico (tablets y portátiles) y entrega de SimCard a los estudiantes afectados por la pandemia para cumplir con sus deberes escolares.
- Mantenimiento de los equipos de cómputo de las diferentes Instituciones Educativas, Y dar de baja cuando es requerido.
- El Programa de Apoyo a la Gestión Pública PAGES para apoyo de los estudiantes de Rionegro.
- Programa que beneficia a los estudiantes de las diferentes instituciones educativas oficiales de Rionegro a través del Programa de Alimentación Escolar – PAE
- Fortalecimiento en la comunicación entre la Secretaría de Educación y los Rionegreros gracias a el área de Comunicaciones de la SER.



# PROYECTOS REALIZADOS POR SECTOR

Diligencie la siguiente tabla ↓:

Nombre del proyecto	Sector de Inversión*	Zona Urbana	Zona Rural	Inversión	Avance ejecución	Población Impactada
Implantación de espacios de co-creación de recursos educativos innovadores con TIC a partir de un kit con lineamientos y herramientas orientadoras en el departamento de Antioquia en el municipio de Rionegro.	Ciencia Tecnología e innovación	x	x	\$ 1.461.142.556	3%	540 docentes del municipio de Rionegro
Construcción Y Dotación De Infraestructura Básica, Ciudadela Educativa (Instituciones Liceo José María Córdoba Y Normal Superior De María).	Estructura Nueva	x		\$ 85.000.000.000	0% En Obra Se tienen estudios, diseños y licencia de construcción, al igual que el predio para su construcción	4562 estudiantes
Adquisición De Mobiliario Escolar Para Nuevas Aulas, Restaurantes Escolares, Para Docentes Y Directivos Docentes De Las Instituciones Educativas La Mosquita, Guillermo Gaviria, San Antonio, San José De Las Cuchillas Y Ana Gómez De Sierra	Estructura Nueva y Dotada	x	x	\$ 9,448,014,939 Para los cuales la ETC Rionegro tiene \$5,500,000,000 el resto toca por cofinanciación.	0% Se tienen los presupuestos de la dotación básica para cada una de las Instituciones Educativas	0

**\*Nota:** Los sectores de inversión son: Agropecuaria; Ciencia, tecnología e innovación; Cultura; Deporte y recreación; Desarrollo económico; Educación; Gestión del riesgo; Medio ambiente; Movilidad; Salud; Seguridad; Servicios públicos; Social; Vivienda



# GESTIÓN DE LA CONTRATACIÓN

Diligencie la siguiente tabla

Nro. Contrato o Convenio	Objeto	Valor	Contratista	Estado
1120-07-04-003-2021	Apoyo a la implementación del Plan de Alternancia en Instituciones Educativas del Municipio de Rionegro	\$ 566.099.168	Municipios Asociados Del Oriente Antioqueño MASORA	FINALIZADO
1120-06-07-040-2021	Desarrollar un programa de apoyo académico virtual asistido a estudiantes de las instituciones educativas oficiales con bajo desempeño en las áreas básicas	\$ 325.775.888	Universidad Católica Del Norte - UCN	FINALIZADO
1120-06-07-056-2020	Implementación del programa Rionegro Bilingüe en los componentes de apoyo institucional y de formación de los docentes de las instituciones educativas oficiales del Municipio de Rionegro, Antioquia	\$ 68.945.000	Centro Colombo Americano de Medellín	FINALIZADO
CO1.PCCNTR.2859468	Adquisición de materiales para equipamiento didáctico y adecuaciones en los proyectos de la IE Rural Bilingüe Domingo Savio y ecosistema Francófono de la IE Josefina Muñoz González.	\$ 241.000.000	CPT EXPRESS S.A.S	FINALIZADO
1120-07-006-2021	Implementación del programa Municipal de Bilingüismo "Rionegro Bilingüe"	\$ 461.150.000	Centro Colombo Americano de Medellín	RENOVACIÓN
1120-07-005-2021	Implementación del programa Municipal de Bilingüismo "Rionegro Bilingüe"	\$ 696.334.948	Caja de Compensación Familiar - COMFENALCO ANTIOQUIA	RENOVACIÓN
1120-06-07-053-2021	Contrato de prestación de servicios de apoyo a la gestión para el desarrollo logístico y profesional de las actividades de bienestar docente de las I.E públicas del municipio de Rionegro.	\$ 280.000.000	Caja de Compensación Familiar - COMFENALCO ANTIOQUIA	RENOVACIÓN
1120-06-07-025-2021	Prestación de Servicios profesionales de educación superior virtual, para la población trabajadora de estratos socio económicos 1,2 y 3 del municipio de Rionegro "ENRÚTATE"	\$ 399.732.200	Programas de Educación Superior - Fundación Universitaria Católica del Norte	RENOVACIÓN



[/rionegro.gov.co](http://rionegro.gov.co) [@AlcRionegro](https://twitter.com/AlcRionegro) [Alcaldía de Rionegro](https://facebook.com/AlcaldiaRionegro) [@alcaldiarionegro](https://instagram.com/alcaldiarionegro)

NIT: 890907317-2 | Dirección Calle 49 N° 50 - 05 Rionegro, Antioquia Palacio Municipal

PBX: (57+4) 520 40 60 | Código Postal: ZIP CODE 054040 | Correo electrónico: [alcaldia@rionegro.gov.co](mailto:alcaldia@rionegro.gov.co)

Nro. Contrato o Convenio	Objeto	Valor	Contratista	Estado
1120-06-09-009-2021	Administración y operación del Fondo Municipal para la Educación Superior y Educación para el Empleo Rio 4.0 de Rionegro, de acuerdo con las disposiciones reglamentarias del Municipio	\$ 627.488.109	Municipio de Rionegro y Corporación Gilberto Echeverri Mejía	ACTIVO
1120-07-011-2020	Servicios de apoyo pedagógico para fortalecer los procesos de educación inclusiva de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de discapacidad, talentos y capacidades excepcionales y trastornos específicos en el aprendizaje escolar y el comportamiento en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Rionegro.	\$ 639.579.016	Fundación Rehabilitación Integral Especializada RIE	FINALIZADO
1120-07-004-2021	Servicios de apoyo pedagógico para fortalecer los procesos de educación inclusiva de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de discapacidad, talentos y capacidades excepcionales y trastornos específicos en el aprendizaje escolar y el comportamiento em las instituciones educativas oficiales del Municipio de Rionegro	\$1.145.043.457	Fundación Social Educativa para el Progreso y Desarrollo Humano - Fundación Progresia	RENOVACIÓN
1120- 06-05-001-2020	Interventoría DEL CONTRATO de EDESO (1120-06-09-015-2020)	\$ 26.229.580	Consorcio COLEGIOS RCH-AMV.	FINALIZADO
1120-06-09-015-2020	Contrato Interadministrativo para la realización de obras complementarias en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Rionegro	\$ 479.734.890	Contrato Interadministrativo entre el Municipio de Rionegro y la Empresa de Desarrollo Sostenible del Oriente "EDESO"	FINALIZADO
1380-1149-2020	La elaboración de los diseños y estudios técnicos, obtención de licencias de construcción en cualquiera de sus modalidades y/o licencias de urbanismo junto con los permisos y aprobaciones necesarias, así como la ejecución de las obras en la Institución Educativa ANA GÓMEZ SIERRA – SEDE PRINCIPAL ubicada en el	\$4.994.137.521	Patrimonio Autónomo del Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa – FFIE y Muñoz y Herrera Ingenieros Asociados S.A	EN EJECUCIÓN



Nro. Contrato o Convenio	Objeto	Valor	Contratista	Estado
	Municipio de Rionegro, Antioquia requeridos por el PA FFIE, en desarrollo del PNIE. Cada uno de los proyectos se adelantará bajo la modalidad de valores unitarios fijos, de acuerdo con las especificaciones técnicas contenidas en el presente documento, en la propuesta presentada por el CONTRATISTA, en los TCC y sus Adendas, y en los Anexos del presente contrato.			
1380-1149-2020	Interventoría: Realizar la interventoría Técnica, administrativa, financiera, jurídica y ambiental a o lo(s) contrato(s) de obra N° 1380-1149-2020, que comprenden la elaboración de los diseños y estudios técnicos, obtención de licencias de construcción en cualquiera de sus modalidades y /o licencias de urbanismo, junto con los permisos y aprobaciones necesarias de obras en la institución educativa ANA GÓMEZ SIERRA – SEDE PRINCIPAL en la vereda La mosca Municipio de Rionegro, Antioquia, requeridos por el FONDO DE FINANCIAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (en adelante FFIE), en desarrollo del PLAN NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (PNIE) de acuerdo con las especificaciones contenidas en el presente documento, en la propuesta, en los Términos y Condiciones Contractuales (en adelante TCC) y sus adendas, y en los anexos del presente contrato.	\$ 424.262.300	Patrimonio Autónomo del Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa – FFIE y Muñoz y Herrera Ingenieros Asociados S.A	EN EJECUCIÓN
1380-1150-2020	La elaboración de los diseños y estudios técnicos, obtención de licencias de construcción en cualquiera de sus modalidades y/o licencias de urbanismo junto con los permisos y aprobaciones necesarias, así como la	\$3.626.834.045	Patrimonio Autónomo del Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa - FFIE y Consorcio	EN EJECUCIÓN



Nro. Contrato o Convenio	Objeto	Valor	Contratista	Estado
	<p>ejecución de las obras en la Institución Educativa LA MOSQUITA– SEDE PRINCIPAL ubicada en el Municipio de Rionegro, Antioquia requeridos por el PA FFIE, en desarrollo del PNIE. Cada uno de los proyectos se adelantará bajo la modalidad de valores unitarios fijos, de acuerdo con las especificaciones técnicas contenidas en el presente documento, en la propuesta presentada por el CONTRATISTA, en los TCC y sus Adendas, y en los Anexos del presente contrato.</p>		Infraestructura Educativa	
1380-1150-2020	<p>Interventoría: Realizar la interventoría técnica, administrativa, financiera, jurídica y ambiental a o lo(s) contrato(s) de obra N° 1380-1150-2020, que comprenden la elaboración de los diseños y estudios técnicos, obtención de licencias de construcción en cualquiera de sus modalidades y /o licencias de urbanismo, junto con los permisos y aprobaciones necesarias de obras en la institución educativa LA MOSQUITA – SEDE PRINCIPAL en la vereda La mosca Municipio de Rionegro, Antioquia, requeridos por el FONDO DE FINANCIAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (en adelante FFIE), en desarrollo del PLAN NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (PNIE) de acuerdo con las especificaciones contenidas en el presente documento, en la propuesta, en los Términos y Condiciones Contractuales (en adelante TCC) y sus adendas, y en los anexos del presente contrato.</p>	\$ 555.718.072	Patrimonio Autónomo del Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa – FFIE y Consorcio Inter Infraestructura Educativa	EN EJECUCIÓN
1380-1151-2020	<p>La elaboración de los diseños y estudios técnicos, obtención de licencias de construcción en cualquiera de sus</p>	\$2.606.211.615	Patrimonio Autónomo del Fondo de Financiamiento de	FINALIZADO



Nro. Contrato o Convenio	Objeto	Valor	Contratista	Estado
	modalidades y/o licencias de urbanismo junto con los permisos y aprobaciones necesarias, así como la ejecución de las obras en la Institución Educativa GUILLERMO GAVIRIA – SEDE PRINCIPAL ubicada en el Municipio de Rionegro, Antioquia requeridos por el PA FFIE, en desarrollo del PNIE. Cada uno de los proyectos se adelantará bajo la modalidad de valores unitarios fijos, de acuerdo con las especificaciones técnicas contenidas en el presente documento, en la propuesta presentada por el CONTRATISTA, en los TCC y sus Adendas, y en los Anexos del presente contrato.		la Infraestructura Educativa - FFIE y Consorcio Construcciones Educativas	
1130-06-09-54-2021	Contrato Interadministrativo Para La Intervención De Infraestructura En Instituciones Educativas Para Garantizar La Implementación Del Modelo De Presencialidad Del Servicio Educativo Ante La Contingencia Por Covid-19, Recursos Del Fome.	\$ 341.673.603	Empresa De Desarrollo Del Oriente - EDESO	EN EJECUCIÓN
1120-06-09-051-2021	Contrato Interadministrativo Para La Administración delegada Para La Realización De Mantenimientos, Mitigación Y Ejecución De Obras De Infraestructura En Instituciones Educativas Oficiales Del Municipio De Rionegro	\$ 797.998.630	Empresa De Desarrollo Del Oriente - EDESO	EN EJECUCIÓN
1120-06-09-053-2021	Contrato Interadministrativo Para La Elaboración De Estudios, Diseños, Presupuesto Y Obtención De Permisos Ambientales Necesarios Para La Construcción De Dos Sistemas De Tratamiento De Aguas Residuales Para Las Instituciones Educativas Cuchillas De San José Y Ana Gómez De Sierra Del Municipio De Rionegro, Antioquia	\$75.177.246	Empresa De Desarrollo Del Oriente - EDESO	SUSPENDIDO



Nro. Contrato o Convenio	Objeto	Valor	Contratista	Estado
1120-06-09-014-2021	Prestar el servicio de conectividad e internet móvil para los estudiantes matriculados en las instituciones educativas y sus sedes del Municipio de Rionegro	\$ 167.442.000	Municipio de Rionegro y Colombia Móvil S.A E.S.P	RENOVACIÓN
1120-07-04-001-2021	Garantizar la oportuna y adecuada operación en las I.E oficiales del municipio de Rionegro con la prestación de los servicios generales y administrativos	\$4.043.456.228	Municipios Asociados Del Oriente Antioqueño MASORA	RENOVACIÓN
1120-06-08-009-2021	Adquisición de licenciamiento de los módulos educativos del software MASTER 2000, por parte de la Secretaría De Educación del Municipio de Rionegro	\$ 18.861.363	GMA DIGITAL S.A.S	RENOVACIÓN
1120-06-09-026-2020	Prestar el servicio de formación media Técnica a los estudiantes del grado 11° que están matriculados en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Rionegro	\$ 169.385.780	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	FINALIZADO
1120-06-09-017-2021	Garantizar la continuidad del programa de articulación de media técnica con la Escuela Superior Tecnológica de Artes Débora Arango	\$ 148.257.540	La Escuela Superior Tecnológica de Artes Débora Arango	FINALIZADO
1120-06-09-020-2021	Garantizar la continuidad del programa de articulación de media técnica con la Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia	\$ 181.198.448	Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia	FINALIZADO
1120-07-04-018-2021	Garantiza el desarrollo de programas de formación técnica laboral y técnica académica a los estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales, así como homologar y culminar el proceso formativo adelantado en el año 2019, con las instituciones educativas IU Pascual Bravo e IU Tecnológico de Antioquia.	\$1.050.150.000	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	FINALIZADO
1120-06-08-004-2020	Gestión al Programa de Alimentación Escolar PAE para los estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro en el período	\$4.850.000.000	Contrato de suministro entre el Municipio de Rionegro y Eliecer Álvarez Becerra	FINALIZADO

Nro. Contrato o Convenio	Objeto	Valor	Contratista	Estado
	vacacional de Semana Santa y de receso académico			
1120-06-09-040-2021	Prestación de servicios de alimentación escolar a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, matriculados en las instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro, acorde a los lineamientos técnicos, administrativos y estándares del programa de alimentación escolar - PAE	\$4.920.046.827	NUTRICERES S.A.S	RENOVACIÓN
148 de 2018	Preparación, transporte y servida en caliente e industrializado del complemento alimentario PAE para la jornada de la mañana, jornada de la tarde y almuerzo de los estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales y sus sedes, tanto del área urbana como rural del Municipio de Rionegro, para garantizar la alimentación escolar, de acuerdo con los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, Resolución 29452 de 2017	\$20.267.676.000	Contrato de Prestación de Servicios entre Municipio de Rionegro y Fundación Colombia Una Nación CÍVICA	FINALIZADO
1120-06-09-035-2021	Suministro de paquetes nutricionales en los periodos vacacionales y de receso académico. Para los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro.	\$ 5.711.798.183	NUTRICERES S.A.S	RENOVACIÓN
202-2021	Aunar esfuerzo para la formación de la cultura ambiental con componente investigativo en las instituciones educativas del municipio de Rionegro	\$ 1.141.434.216	Convenio de asociación Corporación Autónoma Regional de las Cuencas de los Ríos Negro - Nare, CORNARE-Corporación Programa Desarrollo para la Paz, PRODEPAZ y Municipio de Rionegro	RENOVACIÓN
1120-06-09-011-2021	Prestar servicios de formación educativa a los estudiantes y docentes de las instituciones educativas oficiales del	\$ 703.500.980	Contrato Interadministrativo - Universidad de Antioquia	RENOVACIÓN



Nro. Contrato o Convenio	Objeto	Valor	Contratista	Estado
	Municipio de Rionegro para la prestación de las pruebas SABER, Preuniversitarios y el fortalecimiento de los procesos de evaluación por competencias			
1120-07-008-2021	Aunar esfuerzos pedagógicos e investigativos para ejecutar el proyecto de dinamización de las redes de aprendizaje de los docentes, la sistematización y divulgación de experiencias, la realización del foro educativo municipal de Rionegro en el marco del plan territorial de formación docente y el acompañamiento a la planta docente de la Institución Educativa norma Superior de María del municipio de Rionegro	\$ 295.268.938	Convenio con entidades sin ánimo de lucro. Municipio de Rionegro y la Universidad Pontificia Bolivariana	RENOVACIÓN

## RETOS PARA EL 2022

### Especifique aquí las actividades, proyectos y acciones que realizará para garantizar que en el 2022 “Juntos avancemos más”

1. Seguimiento al Plan Decenal de Educación y adopción del Plan Educativo Municipal 2022-2023.
2. Construcción concertada del concepto de excelencia educativa con enfoque integral para la SER. Definición de componentes e indicadores.
3. Conocer con exactitud la capacidad instalada en la infraestructura educativa y tecnológica de la SER y los ambientes de aprendizaje para establecer relaciones técnicas: estudiantes por salón y docentes por estudiantes (rural y urbana).
4. Priorización de programas y proyectos a partir de la evaluación y atención por demanda.
5. Resignificación de algunos Proyectos Educativos Institucionales PEI para ajustar los componentes a las particularidades y potencialidades del contexto.
6. Dejar capacidad instalada al interior de las IIEE para el programa de Rionegro Bilingüe. Certificación de los docentes con competencias en bilingüismo.
7. Perfeccionar el procedimiento de asignación de cupos con criterios técnicos que permitan la optimización de la infraestructura educativa existente y la planta docente.
8. Mejoramiento de los ambientes de aprendizaje para el desarrollo de programas de media técnica con mayor calidad.
9. Fortalecimiento institucional con el desarrollo de los proyectos pedagógicos transversales.
10. Formalización del subsidio de transporte para los estudiantes de las instituciones públicas y privadas de conformidad con el Acuerdo 037 de diciembre de 2021 del Concejo municipal.

