

Análisis de resultados ECV 2020 - Informe de análisis: Comparación de estadísticas educativas entre la población con y sin discapacidad



Observatorio de
Políticas Públicas de Rionegro



Comparación de estadísticas educativas entre la población con y sin discapacidad

Índice

1. Introducción	4
2. Caracterización de la población con discapacidad	5
2.1. Distribución porcentual de la población según si presenta alguna condición de discapacidad	5
2.2. Distribución porcentual de las personas con discapacidad según tipo de discapacidad	6
3. Nivel educativo y analfabetismo	7
3.1. Distribución porcentual por último nivel educativo alcanzado para las personas mayores de edad según si es una persona con o sin discapacidad.	7
3.2. Tasa de analfabetismo según si es una persona con o sin discapacidad	8
4. Rezago y asistencia escolar	9
4.1. Tasa de rezago escolar según si es una persona con o sin discapacidad (para personas entre 7 y 17 años)	9
4.2. Tasa de inasistencia escolar según si es una persona con o sin discapacidad (Personas entre 6 y 17 años)	10
5. Conclusiones	11

Índice de figuras

1.	Distribución porcentual de la población según si presenta alguna condición de discapacidad	5
2.	Distribución porcentual de las personas con discapacidad según tipo de discapacidad	6
3.	Distribución porcentual según último nivel educativo alcanzado y si se está o no en situación de discapacidad para las personas mayores de edad.	7
4.	Distribución porcentual de la población en situación de analfabetismo según edad	8
5.	Tasa de rezago escolar según si es una persona con o sin discapacidad (para personas entre 7 y 17 años)	9
6.	Distribución porcentual de los inasistentes a la escuela según si están o no en situación de discapacidad (Personas entre 6 y 17 años)	10

1. Introducción

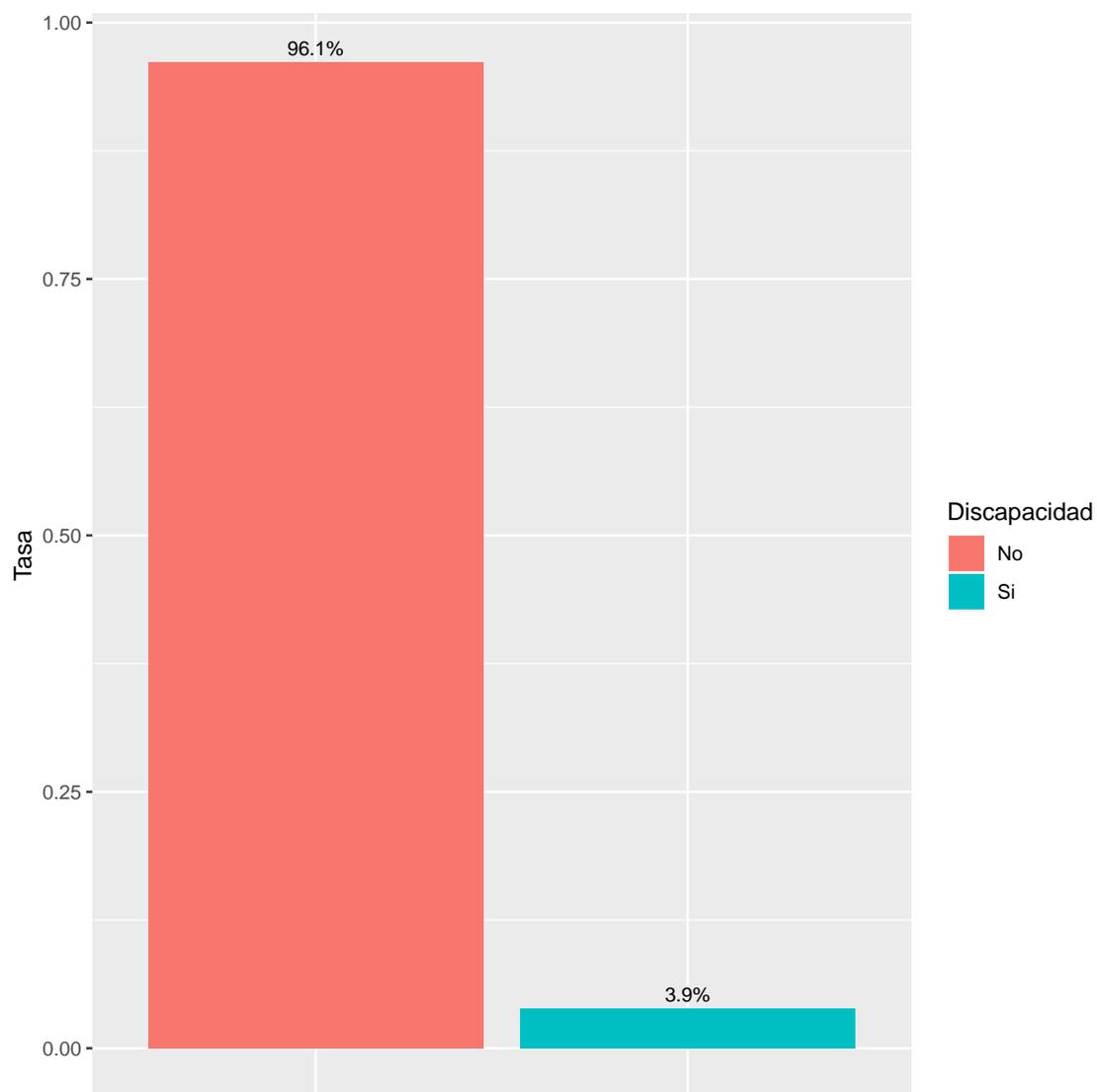
En este informe se analizan diferentes estadísticas educativas comparando la población con y sin discapacidad. Estas variables fueron extraídas de la encuesta de calidad de vida 2020. El informe está dividido en 4 secciones. En la primera se hace una caracterización de la población con discapacidad. En la segunda se hace un análisis del nivel educativo y analfabetismo. En la tercera del rezago y asistencia escolar. Para finalizar se concluye.

2. Caracterización de la población con discapacidad

2.1. Distribución porcentual de la población según si presenta alguna condición de discapacidad

La *figura 1* muestra la distribución porcentual de la población según si presenta alguna condición de discapacidad. Se destaca que 3.9% presentan alguna condición de discapacidad.

Figura 1: Distribución porcentual de la población según si presenta alguna condición de discapacidad

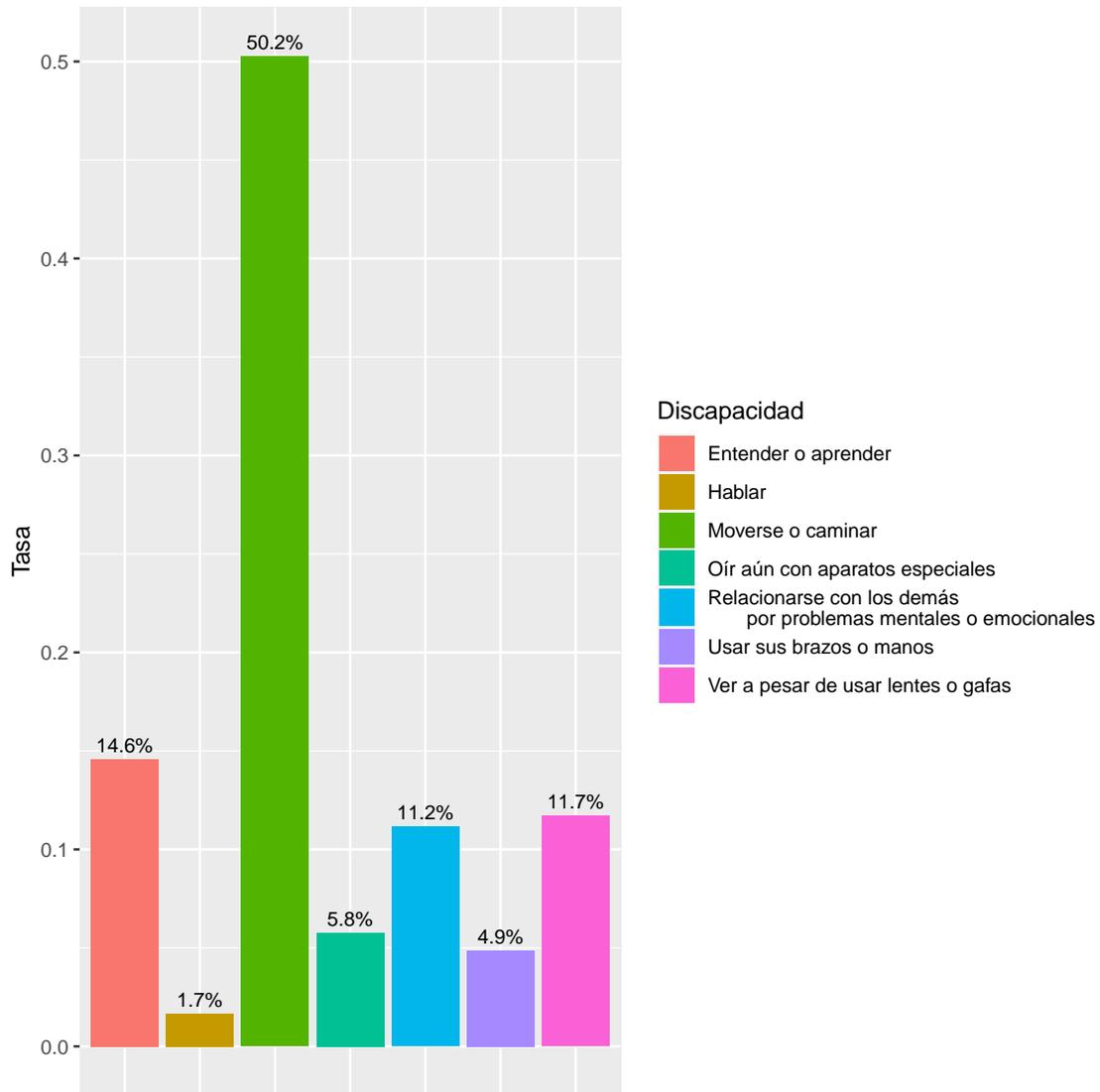


Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta de calidad de vida 2020

2.2. Distribución porcentual de las personas con discapacidad según tipo de discapacidad

La *figura 2* muestra la distribución porcentual de las personas con discapacidad según tipo de discapacidad. Se destaca que la discapacidad más común es para moverse o caminar.

Figura 2: Distribución porcentual de las personas con discapacidad según tipo de discapacidad



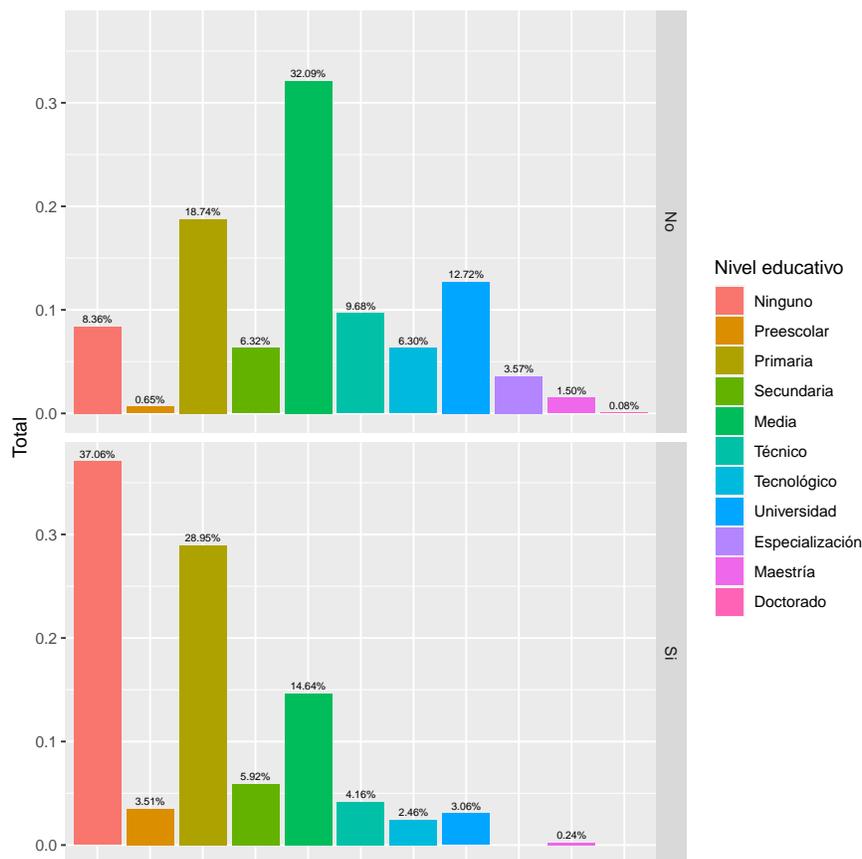
Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta de calidad de vida 2020

3. Nivel educativo y analfabetismo

3.1. Distribución porcentual por último nivel educativo alcanzado para las personas mayores de edad según si es una persona con o sin discapacidad.

El 1.9% de las personas del municipio se encuentran en situación de analfabetismo. La *figura 3* muestra la distribución porcentual según último nivel educativo alcanzado y si es una persona con o sin discapacidad para las personas mayores de edad. Se observa que las personas con discapacidad tienden a alcanzar más bajos niveles educativos.

Figura 3: Distribución porcentual según último nivel educativo alcanzado y si se está o no en situación de discapacidad para las personas mayores de edad.

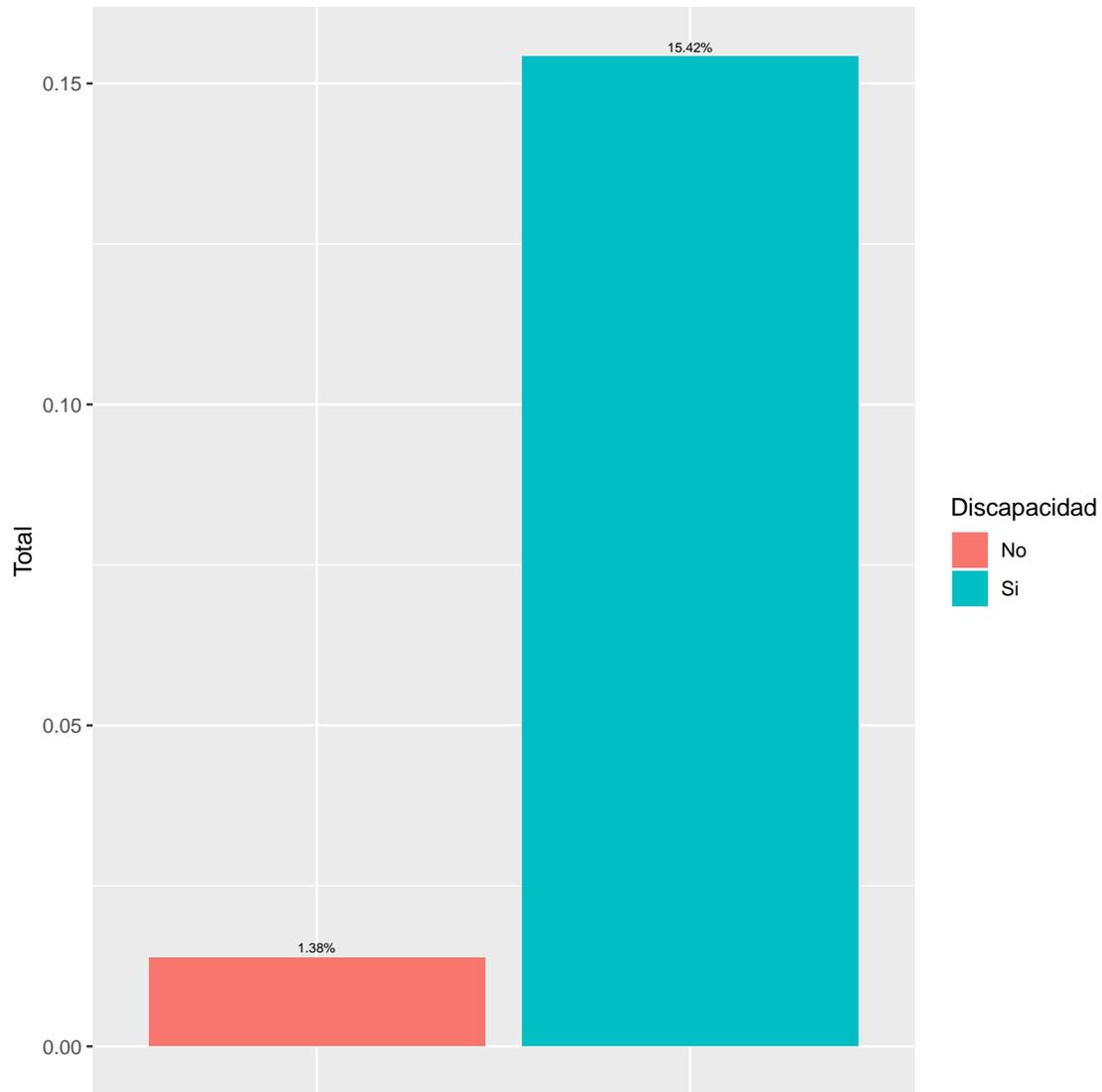


Fuente: Elaboración propia a partir de las encuestas de calidad de vida 2017 y 2020

3.2. Tasa de analfabetismo según si es una persona con o sin discapacidad

La *figura 4* muestra la tasa de analfabetismo según si es una persona con o sin discapacidad. Se observa que el 15.24 % de las personas con discapacidad están en situación de analfabetismo.

Figura 4: Distribución porcentual de la población en situación de analfabetismo según edad



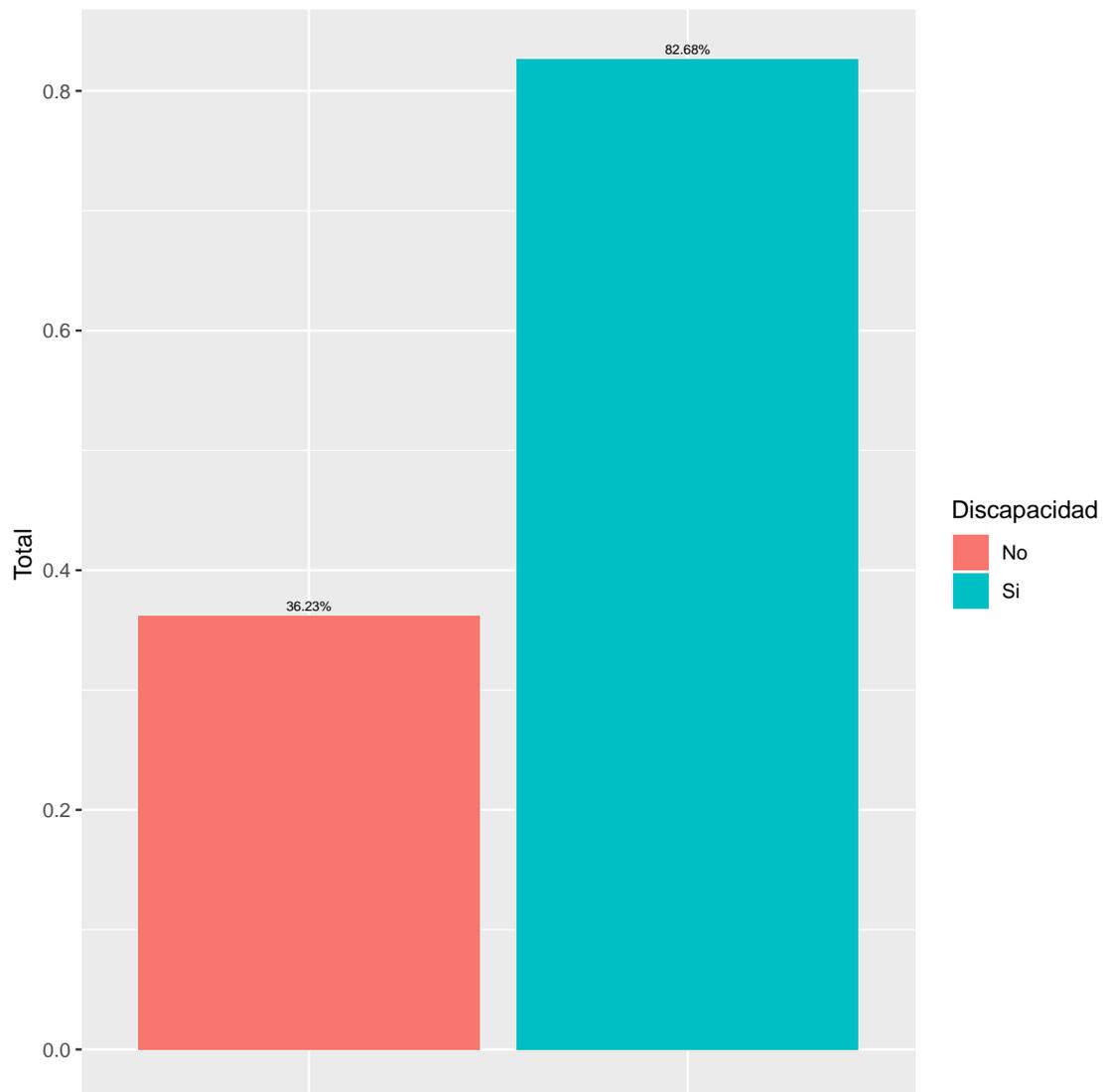
Fuente: Elaboración propia a partir de las encuestas de calidad de vida 2017 y 2020

4. Rezago y asistencia escolar

4.1. Tasa de rezago escolar según si es una persona con o sin discapacidad (para personas entre 7 y 17 años)

El 37 % de los estudiantes entre 7 y 17 años están en situación de rezago escolar. La *figura 5* muestra la tasa de rezago escolar según si es una persona con o sin discapacidad (para personas entre 7 y 17 años). Se observa que 82.68 % de las personas con discapacidad presentan rezago escolar.

Figura 5: Tasa de rezago escolar según si es una persona con o sin discapacidad (para personas entre 7 y 17 años)

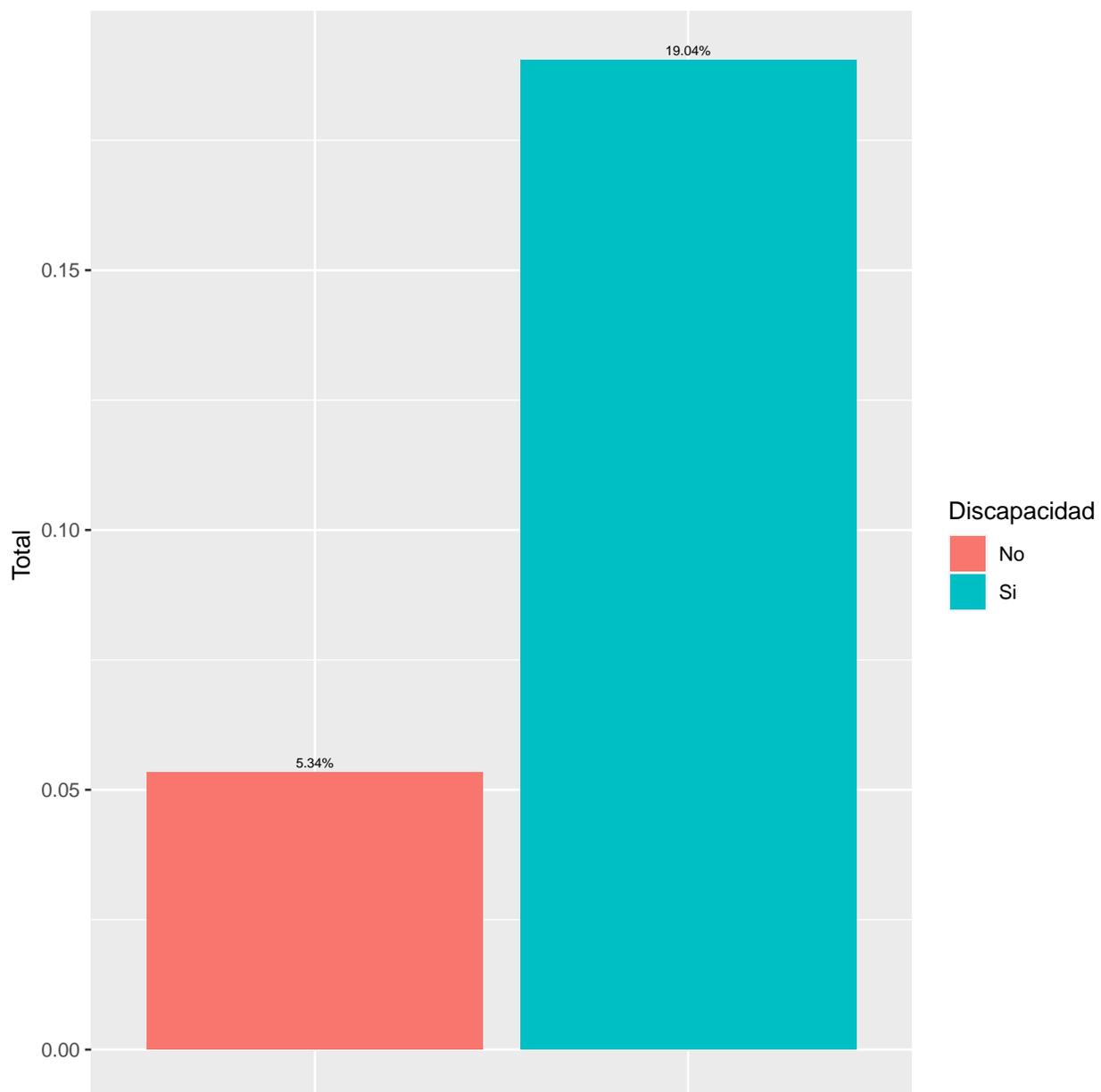


Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta de calidad de vida 2020.

4.2. Tasa de inasistencia escolar según si es una persona con o sin discapacidad (Personas entre 6 y 17 años)

El 5.6% de las personas entre 6 y 17 años no asisten al colegio. La *figura 6* muestra la tasa de inasistencia escolar según si es una persona con o sin discapacidad (Personas entre 6 y 17 años). Se observa que el 19.04% de las personas discapacitadas entre 6 y 17 años no asisten a la escuela.

Figura 6: Distribución porcentual de los inasistentes a la escuela según si están o no en situación de discapacidad (Personas entre 6 y 17 años)



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta de calidad de vida 2020.

5. Conclusiones

En general las estadísticas educativas son peores para las personas con discapacidad, presentando mayores tasas de analfabetismo, rezago e inasistencia escolar.